

## Alle Vak-PTA's schooljaar 2025-2026 vwo cohort 2024-2027.

Hieronder staan in alfabetische volgorde de PTA's van vwo 5.

### Inhoud

Examenprogramma Aardrijkskunde vwo cohort 2024-2027 .....	3
Examenprogramma Biologie vwo cohort 2024-2027 .....	6
Examenprogramma Chinees vwo cohort 2024-2027 .....	10
Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) vwo cohort 2024-2027 .....	13
Examenprogramma Economie vwo cohort 2024-2027 .....	14
Examenprogramma Engels t-vwo cohort 2024-2027.....	17
Examenprogramma Engels vwo cohort 2024-2027 .....	20
Examenprogramma Frans vwo cohort 2024 – 2027 .....	23
Examenprogramma Geschiedenis vwo cohort 2024-2027 .....	26
Examenprogramma Maatschappijleer (Global studies) t-vwo cohort 2024-2027.....	29
Examenprogramma Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort 2024-2027 .....	31
PTA Internationale stage vwo cohort 2024-2027 .....	33
Examenprogramma Latijn vwo cohort 2024-2027.....	34
Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) vwo 2024-2027 .....	39
Examenprogramma Natuurkunde vwo cohort 2024-2027 .....	44
Examenprogramma Nederlands vwo cohort 2024-2027 .....	48
Examenprogramma NLT vwo cohort 2024-2027 .....	52
PTA Philosophy of Science vwo cohort 2024-2027 .....	56
Examenprogramma Profielwerkstuk vwo 2024-2027 .....	58
Examenprogramma Scheikunde vwo cohort 2024-2027 .....	59
Examenprogramma Spaans vwo cohort 2024-2027.....	63
Examenprogramma Wiskunde A vwo cohort 2024-2027 .....	66

Examenprogramma Wiskunde B vwo cohort 2024-2027 .....	69
PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2025-2026 VWO cohort 2024-2027 .....	72
PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	77
PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	84
PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	92
PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	97
PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	103
PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027 .....	110

# Examenprogramma Aardrijkskunde vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
  - Subdomein A1: Geografische benadering
  - Subdomein A2: Geografisch onderzoek
- Domein B Wereld
  - Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld
  - Subdomein B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk
- Domein C Aarde
  - Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit
  - Subdomein C2: Mondiaal milieuvraagstuk
- Domein D Gebieden
  - Subdomein D1: Afbakening en gebiedskenmerken
  - Subdomein D2: Actuele vraagstukken
- Domein E Leefomgeving
  - Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken
  - Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A1, B1, C1, D1 en E1.

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Aardrijkskunde vwo 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	<b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B1 Subdomein B2	De leerling bestudeert het boek 'Arm en rijk' H1 (1.1,1.2,1.3) H2 (2.1 + 2.2) + H3 (3.1)	Schriftelijke toets	45 minuten	AKV01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	<b>Domein D: Gebieden</b> Subdomein D1	Zuid-Amerika H2 (2.1 t/m 2.4)	Schriftelijke toets	45 minuten	AKV02	Nee	Voortgang	2
Deadline: week 49	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B2 <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling maakt een PO over het thema 'Globalisering'.	Praktische opdracht	-	AKV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	<b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C2	De leerling bestudeert het boek 'Klimaatvraagstukken' H1 en H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	<b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C1 Subdomein C2	De leerling bestudeert het boek 'Klimaatvraagstukken' H3 + Systeem aarde H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV05	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	<b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1	De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV06	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	<b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1 <b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B1	De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H4 en het boek 'Globalisering' H1 en H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV07	Nee	Voortgang	2
Deadline: week.....	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B2 <b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1 + E2 <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling maakt een PO over het thema 'Leefomgeving'. Aan deze PO is een excursie naar Rotterdam gekoppeld.	Praktische opdracht	-	AKV08	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW3	<b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B1	De leerling bestudeert het boek 'Globalisering' H3 en H4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV09	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	<b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C1 Subdomein C2	De leerling bestudeert het boek 'Systeem aarde' H1, H3, h4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV10	Ja	SE + voortgang	(Voortgang : 2x) (SE:1x)

Leerjaar 6 Periode 1 SE1	<b>Domein D: Gebieden</b> <i>Subdomein D1</i> <i>Subdomein D2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Zuid-Amerika' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV11	Ja	SE	2
Deadline: week .....	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein C: Aarde</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling maakt een PO met als thema 'Regionaal onderzoek'.	Praktische opdracht	-	AKV12	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	<b>Domein C: Aarde</b> <i>Subdomein C1</i> <b>Domein E: Leefomgeving</b> <i>Subdomein E1</i>	Herhalen boek 'Systeem aarde' en 'Wonen in Nederland'	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	<b>Domein C: Aarde</b> <i>Subdomein C1</i> <b>Domein B: Wereld</b> <i>Subdomein B1</i> <b>Domein D: Gebieden</b> <i>Subdomein D1</i> <i>Subdomein D2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Systeem aarde' H1 t/m H4, het boek 'Zuid Amerika H1,H2,H3 en het boek 'Globalisering' H1 t/m H4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV14	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4:</b> $(2*(AKV01 + AKV02 + AKV04 + AKV05) + AKV03) / 9$								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 5:</b> $(2*(AKV06 + AKV07 + AKV09 + AKV10) + AKV08) / 9$								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $(2*(AKV11 + AKV13 + AKV14) + AKV08 + AKV10 + AKV12) / 9$								

# Examenprogramma Biologie vwo cohort 2024-2027

Examenprogramma Biologie (zie voor volledige tekst <https://www.examenblad.nl>)

## Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen uit de syllabus:

Domein A Vaardigheden

Domein M Molecuul- en Celniveau

Domein O Orgaan- en Organismeniveau

Domein P Populatie- en Ecosysteemniveau

## Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen M1, M2, M4, M7, M8, O1, O2, O3, O9, P1, P2, P3, en P4, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvE kan bepalen dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.

Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meerdere domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen die per kandidaat kunnen verschillen.

**PTA Biologie vwo Cohort 2024-2027**

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Subdomeinen: M2.1 Homeostase M2.2 Transport M3.2 Celdifferentiatie M4.1 Celcommunicatie en interactie O1.1 Orgaan P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert Thema 1 (Inleiding en cellen)	Schriftelijke toets	45 min	BIV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	Subdomeinen: A Vaardigheden, M1.1 DNA M3.1 Genexpressie M6 Levenscyclus van de cel M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O8 Seksualiteit O9 Voortplanting	De leerling bestudeert Thema 2 (Voortplanting) en Thema 3 (Genetica)	Schriftelijke toets	90 min	BIV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	A12 Ecologisch denken P1.1 Energiestroom ecosysteem P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht P2.1 Dynamiek en evenwicht P3.1 Voedselrelatie P3.2 Interactie met (a)biotische factoren P5 Biodiversiteit	De leerling bestudeert Thema 5 (Ecologie) en Thema 6 (Mens en milieu)	Schriftelijke toets	45 min	BIV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	A13 Evolutionair denken M1.1 DNA M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie P2.1 Dynamiek en evenwicht P4 Soortvorming P5 Biodiversiteit P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert Thema 3 (Genetica) + thema 4 (Evolutie)	Schriftelijke toets	90 min	BIV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Week 21	A Vaardigheden	Presentatie inleveren over een uitgestorven organisme	Praktische opdracht	-	BIV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1	M2.1 Homeostase O2.1 Homeostase	De leerling bestudeert VWO5 Thema 1 (Regeling) en VWO 5	Schriftelijk toets	45 min	BIV06	Nee	Voortgang	2

PWW 1	O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O7 Gedrag en interactie P6 Ontstaan van het leven	Thema 2 (Waarneming en gedrag)						
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	M1 Eiwitsynthese M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie M4.1 Genregulatie en interactie met (a)biotische factoren M5 DNA replicatie M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O2.1 Homeostase	De leerling bestudeert VWO5 Thema 4 (DNA) en revisie VWO4 Thema 3 (Genetica)	Schriftelijk toets	90 min	BIV07	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en Dissimilatie M3.2 Celdifferentiatie M4 Moleculaire en cellulaire interactie M6 Levenscyclus van de cel M7 Reproductie van het organisme O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O6 Zelforganisatie van het organisme O8 Seksualiteit O9 Reproductie van het organisme P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert VWO5 Thema 3 (Stofwisseling in de cel) en revisie VWO4 van Thema 1 (Inleiding en cellen) en Thema 2 (Voortplanting)	Schriftelijk toets	90 min	BIV08	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 Datum nader te bepalen	A vaardigheden O7 Gedrag en interactie (onderzoekgerelateerd)	Excursie Burgers' Zoo, aansluitend bij VWO5 Thema 2 (Waarneming en gedrag)	Praktische opdracht	-	BIV09	Nee	SE en voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	M2.3 Assimilatie en Dissimilatie O3.2 Fotosynthese O4 Beweging van het organisme O6 Zelforganisatie van het organisme O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie	De leerling bestudeert VWO5 Thema 5 (Planten) en Revisie VWO5 Thema 1 (Regeling) en VWO5 Thema 2 (Waarneming en gedrag)	Schriftelijk toets	90 min	BIV10	Ja	SE en voortgang	2

	O2.3 Neurale regulatie O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O7 Gedrag en interactie P6 Ontstaan van het leven							
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	O1.1 Orgaan O1.4 Vertering O1.6 Transport O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie	De leerling bestudeert VWO6 Thema 1 (Voeding) en VWO6 Thema 2 (Transport)	Schriftelijk toets	90 min	BIV11	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1 Datum ntb	A Vaardigheden	PO waterkwaliteit	Praktisch opdracht	-	BIV12	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M4 Moleculaire en cellulaire interactie O1.1 Orgaan O1.3 Ademhaling O1.5 Uitscheiding A12 Ecologisch denken P1.1 Energiestroom ecosysteem P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht P2.1 Dynamiek en evenwicht P3.1 Voedselrelatie P3.2 Interactie met (a)biotische factoren P5 Biodiversiteit	De leerling bestudeert VWO6 Thema 3 (Gaswisseling en uitscheiding) en Revisie VWO4 Thema 5 (Ecologie) en VWO4 Thema 6 (Mens en milieu)	Schriftelijk toets	90 min	BIV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2	A9 Waarderen en oordelen A10 Beleven A11 Vorm en functie A14 Systeem denken A15 Kennisontwikkeling A16 Contexten	Opdracht aansluitend bij fysiologie-thema's uit Biologie voor Jou	Praktisch opdracht	-	BIV14	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	A13 Evolutionair denken A16 Contexten M2.1 Homeostase M4 Moleculaire en cellulaire interactie M8.4 Genetische variatie O3 Afweer P1.3 Dynamiek en evenwicht P4 Soortvorming P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert VWO6 Thema 4 (Afweer) en Revisie VWO4 Thema 4 (Evolutie)	Schriftelijk toets	90 min	BIV15	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer VWO 4: (BIV01 + BIV02 + BIV03 + BIV04+ BIV05)/5</b>								
<b>Berekening cijfer VWO5: ((2*BIV06) +(2*BIV07)+(2*BIV08) + BIV09 +(2*BIV10))/9</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen vwo 6: ((2*BIV07)+(2*BIV08)+BIV09+(2*BIV10)+(2*BIV11)+BIV12+(2*BIV13)+BIV14+(2*BIV15))/15</b>								

## Examenprogramma Chinees vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Chinese cultuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- ten minste alle domeinen van het eindexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA chinees vwo 2024-2027

<b>Afname periode</b> *1	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 2, thema fysieke kenmerken en ziek zijn	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 1	Praktische opdracht	nvt	CHV02	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 4 periode 2	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 2, thema seizoenen en dagindeling	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 2	Praktische opdracht	nvt	CHV04	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 4 periode 3	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3, thema na de vakantie en kunst HSK2 materiaal	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV05	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3	Mondeling	10 min	CHV06	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	HSK 2 Karakter kennis Thema proefwerk	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV08	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 3	Praktische opdracht	nvt	CHV09	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 5 periode 2	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3 Chinees 'n Makkie 4	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV10	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid	Chinees 'n Makkie 4 Chinees getoetst	Mondeling	10 min/II	CHV11	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 4	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	HSK 3 materiaal Karakter kennis Chinees 'n Makkie 4	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV12	nee	voortgang	1

Leerjaar 6 periode 1	Domein D: Leesvaardigheid	Chinees 'n Makkie, leesopdrachten	Schriftelijke toets	90 min	CHV13	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Uitwerken cultuuropdracht, presentatie	Praktische opdracht	15 min	CHV14	nee	SE	1
Leerjaar 6 periode 2	Domein A: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie, schrijfopdrachten (brief/memo/email enz.) karakterkennis	Schriftelijke toets	90 min	CHV15	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Luisteropdrachten	Luistertoets (in de les)	60 min	CHV16	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Chinees' n Makkie Chinees getoetst	Mondeling	20 min	CHV17	ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer vwo4: (CHV01 + CHV02 + CHV03 + CHV04 + CHV05 + CHV06 + CHV07) / 7</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo5: (CHV08 + CHV09 + CHV10 + CHV11 + CHV12) / 5</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((CHV02 + CHV04 + CHV09 + CHV14) + 2*(CHV13 + CHV15 + CHV16 + CHV17))/12</b>								
* Chinees wordt in Vwo 4, 5 en 6 in de les getoetst en doet niet mee in de PWW- en SE-week								

## Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen en kent vier domeinen:

Domein A verkennen

Domein B verbreden

Domein C verdiepen

Domein D verbinden

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

### PTA Culturele en kunstzinnige vorming vwo 2024 - 2027

afname periode	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	toets vorm	Toetsduur	toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1	<b>Domein A verkennen</b> <b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b>	Internationalisering - Lokaal en globaal Magazine – alle kunst disciplines	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	<b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b> <b>Domein D verbinden</b>	Internationalisering - Autonom en toegepast Magazine + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV02	nee	SE + voortgang	2
Leerjaar 4 periode 3	<b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b>	Amusement en engagement Theater + verslag Muziek + rap maken	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4	<b>Domein C verdiepen</b> <b>Domein D verbinden</b>	Ambachtelijk en industrieel Toegepaste Kunst creatieve verwerking + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV04	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1 deadline po* 24 okt 25	<b>Domein A verkennen</b> <b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b> <b>Domein D verbinden</b>	Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur 2D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV05	nee	SE	1
Leerjaar 5 periode 2 deadline po* 19 dec 25		Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur presentatie + 3D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV06	nee	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4:</b> $(CKVV01 + 2*CKVV02 + CKVV03 + CKVV04) / 5$								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $(CKVV01 + 2*CKVV02 + CKVV03 + CKVV04 + CKVV05 + 2*CKVV06) / 8$ CKV wordt in 5(t)vwo afgesloten. Het afgeronde eindcijfer telt mee in het combinatiecijfer in 6(t)vwo.								

\*PO's worden ingeleverd op de laatste lesdag CKV van die periode. In de lessen CKV wordt aan de voortgang PO's gewerkt.

## Examenprogramma Economie vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Concept Schaarste
- Domein C Concept Ruil
- Domein D Concept Markt
- Domein E Concept Ruilen over de tijd
- Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen
- Domein G Concept Risico en informatie
- Domein H Concept Welvaart en groei
- Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden
- Domein J Onderzoek en experiment
- Domein K Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Economie vwo 2024-2027

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toets code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/voortgang</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1 PWW1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Concept schaarste Domein C: Concept ruil	Module 1 Schaarste, geld en handel	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd	Module 4 Heden, verleden toekomst Hfdst 1 + extra info Inflatie	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV02	nee	voortgang	1
Week 50	Domein A: Vaardigheden	De leerling maakt een PO waarbij gebruikt gemaakt wordt actuele bronnen	Praktische opdracht	nvt	ECV03	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 PWW3	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd	Module 4 Heden, verleden toekomst Gehele module	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein F: Concept samenwerken en onderhandelen	Module 5 Speltheorie	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV05	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 t/m 4	Domein A: Vaardigheden Domein J Onderzoek en experiment	De leerling maakt een verslag van/evalueert experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelings-deel	nvt	ECV06	Nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	Module 2 Vraag en aanbod Hfdst 1 en 2	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	Module 2 Vraag en aanbod	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV08	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 3 PWW3	Domein A: Vaardigheden Domein K Keuzeonderwerpen.  Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	De leerling maakt een PO waarbij hij zich verdiept in ontwikkelingseconomie of gedragseconomie m.b.v. actuele artikelen en/of bronnen  Module 3 Markt en overheid	Praktische opdracht  Schriftelijke toets	nvt  45 minuten	ECV09  ECV10	nee  nee	SE+ voortgang  voortgang	1  1
Leerjaar 5 periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd Domein G: Concept risico en informatie	Module 6 Risico en rendement	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV11	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 t/m 4	Domein J Onderzoek en experiment	De leerling maakt een verslag van/evalueert experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelings-deel	nvt	ECV12	Nee	voortgang	Naar behoren

Leerjaar 6 periode 1 SE1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Concept schaarste Domein C: Concept ruil Domein E: Concept ruilen over de tijd Domein G: Concept risico en informatie Domein H: Concept welvaart en groei	Module 1 Schaarste, geld en handel Module 4 Hfdst 1 Heden, verleden toekomst Module 5 Speltheorie Module 7 Economische groei	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 2 SE2	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt Domein F: Concept samenwerken en onderhandelen Domein I: Concept goede tijden, slechte tijden	Module 2 Vraag en aanbod Module 6 Risico en rendement Module 8 Conjunctuur en economisch beleid	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV14	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept Markt Domein H: Concept welvaart en groei Domein I: Concept goede tijden, slechte tijden	Module 2 Vraag en aanbod + Module 3 Markt en overheid Module 4 Heden, verleden en toekomst Module 7 Economische groei Module 8 Conjunctuur en economisch beleid	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV15	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1 t/m 3	Domein A: Vaardigheden Domein J: Onderzoek en experiment Domein K: Keuzeonderwerpen	De leerling evalueert uitgevoerde experiment(en)	Handelings- deel	nvt	ECV16	Nee	SE	Naar behoren
<b>Berekening voortgang cijfer vwo4: (ECV01 + ECV02 + ECV03+ ECV04 + ECV05) / 5</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo5: (ECV07 + ECV08 + ECV09+ ECV10 + ECV11) / 5</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (ECV09 + (2*(ECV13 + ECV14 + ECV15)) / 7</b>								

## Examenprogramma Engels t-vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels t-vwo 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1	Domein C Gespreksvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek, en maakt hierover een presentatie.	Presentatie	15 min	ENTV01	Nee	Voortgang	1
Pww1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek en verdiept zich in het schrijven van essays.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	Domein E Literatuur	De leerling bestudeert en verdiept zich in het analyseren van Poetry / songlyrics.	Praktische Opdracht	nvt	ENTV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek, en oefent met het schrijven van comparative commentaries	Schriftelijke toets	90 min	ENTV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Luistervaardige toets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENTV05	Nee	Voortgang	1
Pww4	Domein C Gespreksvaardigheid	Leerling presenteert een Global Issue aan de hand van door de docent gekozen materiaal.	Presentatie	10 min	ENTV06	Nee	Voortgang	1
	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardige toets	90 min	ENTV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 Pww1	Domein E Literatuur Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert een boek en verdiept zich in de IB concepten en in het schrijven van essays.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV08	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek en maakt hierover een presentatie.	Presentatie	15 min	ENTV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken van zichzelf en vormt hiermee zijn/haar digitale IB Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV10	Nee	Voortgang	Naar behoren
Pww2	Domein E Literatuur Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het IB Paper 1 exam over Textual Analysis.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV11	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Kijk- en Luister toets (cito)	40-70 min, landelijk per luistertoets	ENTV12	Nee	Voortgang	1

Pww3				bepaald door CITO				
	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het IB Paper 2 exam over Comparative Analysis.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV13	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4	Domein D Schrijfvaardigheid Domein C Gespreksvaardigheid	De leerling schrijft een higher level essay.	Handelingsdeel	nvt	ENTV14	Nee	Voortgang	Naar behoren
	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken van zichzelf en vormt hiermee zijn/haar IB digitale Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV15	Nee	Voortgang	Naar behoren
Pww4	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardige toets (cito)	90 min	ENTV16	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling volbrengt een interactieve opdracht en betreft daarbij een van de behandelde literaire en non-literaire werken.	Mondelinge toets	20 min	ENTV17	Nee	IB & SE	1
SE1	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van poëzie.	Schriftelijke toets	120 min	ENTV18	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het schrijven van essay's en Paper 1 IB exams.	Schriftelijke toets	120 min	ENTV19	Ja	SE	1
Januari 2025	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Kijk- en Luister toets (cito)	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENTV20	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken en vormt hiermee zijn/haar digitale IB Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV21	Ja	IB & SE	Naar behoren
SE3	Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het schrijven van het Higher Level Essay.	Digitale toets	nvt	NVT	Nee	IB	IB
<b>Berekening voortgang cijfer t-vwo 4: (ENTV01 + ENTV02 + ENTV03 + ENTV04 + ENTV05 + ENTV06 + ENTV07) / 7</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer t-vwo 5: (ENTV08 + ENTV09 + ENTV11 + ENTV12 + ENTV13 + 2*ENTV16) / 7</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (ENTV17+ ENTV18 + ENTV19 + ENTV20) / 4</b>								

## Examenprogramma Engels vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels vwo cohort 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 Week 39	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling presenteren.	Presentatie	20 min	ENV01	Nee	Voortgang	1
Pww1	Domein A Leesvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar lees-/schrijfvaardigheid en diverse grammaticale onderdelen met teksten uit de WASP Reporter.	Schriftelijke toets	90 min	ENV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling schrijft een tekst naar aanleiding van gelezen korte verhalen.	Schriftelijke toets	90 min	ENV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Luistertoets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENV04	Nee	Voortgang	1
Pww3	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter en CITO teksten.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 pww4	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Essay naar aanleiding van gelezen boek.	Schriftelijke toets	90 min	ENV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert literair werk en verdiept zich in het schrijven van essays.	Schriftelijke toets	90 min	ENV07	Nee	Voortgang	1
Pww1								
Leerjaar 5 Periode 2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent spreken in groepjes.	Mondeling	20 min	ENV08	Nee	Voortgang	1
Pww2	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter en CITO teksten.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Luistertoets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENV10	Nee	Voortgang	1
Pww3								

	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van Poetry aan de hand van een reader.	Schriftelijke toets	90 min	ENV11	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 periode 4 Pww4	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardigheid toets	90 min	ENV12	Nee	Voortgang	2
Juni 2025	Domein A Leesvaardigheid Domein B Kijk- en Luistervaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid	ANGLIA examen						
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van Poetry.	Schriftelijke toets	120 min	ENV13	Ja	SE	1
Leerjaar 6 periode 2 December 2024	Domein A Leesvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema, verzamelt bronnen ter voorbereiding mondeling presenteren.	Handelingsdeel	nvt	ENV14	Nee	SE	Naar behoren
SE2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling beargumenteren.	Mondeling	30 min	ENV15	Nee	SE	1
Januari 2026	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Kijk- en luister toets	40-70 min, landelijk per luisteroets bepaald door CITO	ENV16	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het schrijven van essays en bestudeert een literair werk in de les.	Schriftelijke toets	120 min	ENV17	Ja	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4: (ENV01 + ENV02 + ENV03 + ENV04 + 2*ENV05 + ENV06) / 6</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 5: (ENV07 + ENV08 + ENV09 + ENV10 + ENV11 + 2*ENV12) / 7</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (ENV13 + ENV15 + ENV16 + ENV17) / 4</b>								

## Examenprogramma Frans vwo cohort 2024 – 2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein: A

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein: B t/m F

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## PTA Frans vwo Cohort 2024 – 2027

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie bij project	Presentatie	15 min.	FAV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Project	Schriftelijke toets	90 min.	FAV02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 Week 51	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met luistermateriaal CITO havaniveau via <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	Luistertoets	60 min.	FAV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Subdomein C1 Gesprek voeren	Spreektoets ERK A2/B1	Mondeling	15 min.	FAV04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 PWW3	Domein D Schrijfvaardigheid	Informeel brief	Schriftelijke toets	90 min.	FAV05	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Week 22	Domein A Leesvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Leestoets onderdeel A	20 min.	FAV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A Leesvaardigheid	Oefenen met examenteksten	Leestoets onderdeel B	90 min.	FAV07	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie project	Presentatie	15 min.	FAV08	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW1	Subdomein D Schrijven Domein E Literatuur	Project	Schriftelijke toets	90 min.	FAV09	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	Domein D Schrijfvaardigheid	Informeel brief	Schriftelijke toets	90 min.	FAV10	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met luistermateriaal CITO vwo niveau via <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	Luistertoets	60 min.	FAV11	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW3	Subdomein C1 Gesprek voeren Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Spreektoets niveau ERK B1	Mondeling	15 min.	FAV12	Nee	Voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 4	Domein E Literatuur	PO over Franse literatuur	Praktische opdracht	-	FAV13	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 (in de les)	Domein A Leesvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Leestoets onderdeel A	20 min.	FAV14	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	Domein A Leesvaardigheid	Oefenen met examenteksten	Leestoets onderdeel B	90 min.	FAV15	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 (in de les)	Domein D Schrijfvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Schriftelijke toets Onderdeel A	20 min.	FAV16	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Zakelijke brief	Schriftelijke toets Onderdeel B	90 min.	FAV17	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein E: Literatuur	Project	Literatuur-toets	90 min.	FAV18	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefentoetsen via <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	Kijk- Luistertoets CITO	90 min.	FAV19	Nee	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Subdomein C1 Gesprek voeren Subdomein C2 Spreken Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling ERK B1+	Mondeling	20 min.	FAV20	Ja	SE	2
<b>Berekening cijfer vwo 4: (FAV01+ FAV03+FAV06) + 2* (FAV02+ FAV04+ FAV05+ FAV07) / 11</b>								
<b>Berekening cijfer vwo 5: (FAV08+ FAV13+FAV14)+ 2* (FAV09+ FAV10+ FAV11+ FAV12+ FAV15) / 13</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (FAV16)+ 2* (FAV17 + FAV18 + FAV19+ FAV20) / 9</b>								

## Examenprogramma Geschiedenis vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's (4 voor E&M, 5 voor C&M)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein B in combinatie met domein A

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Geschiedenis VWO 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansbaar?	SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1  PWW1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 1 en 2	Schriftelijke toets	45 min	GSV01	Nee	voortgang	1
	Domein C: Thema's	Thema: PO Kleine geschiedenis	Divers (praktische opdracht, week 41)	N.V.T.	GSV02	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2  PWW2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 3 en 4	Schriftelijke toets	45 min	GSV03	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3  PWW3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 5	Schriftelijke toets	45 min	GSV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4  PWW4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 6	Schriftelijke toets	45 min	GSV05	Nee	voortgang	1
	Domein C: Thema's	Thema: Gouden Eeuw Thema: Burgercultuur (CM)	Divers Praktische opdracht, week 23)	N.V.T.	GSV06	Nee	SE + voortgang	1
	Domein E: Oriëntatie op studie en beroep	Dossier Reflectie & Evaluatie na toetsmoment PWW3	Handelingsdeel	N.V.T.	GSV07	Nee	SE + voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C Thema's Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Thema: Persoonlijke Geschiedenis	Divers (praktische opdracht, week 40)	N.V.T	GSV08	Nee	SE + voortgang	1

PWW 1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 7-8	Schriftelijke toets	45 min	GSV09	Nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Tijdvak 9	Schriftelijke toets	45 min	GSV10	Nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein C: Thema's	Thema: PO Hiaten in de GS (start in P2)	Divers (praktische opdracht week 07)	N.V.T.	GSV11	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 10	Schriftelijke toets	45 min	GSV12	Nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C Thema's	Historische context 1 (Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700) + Herhaling tijdvakken 1-10	Schriftelijke toets	90 min	GSV13	Nee	voortgang	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Historische context 2 (Verlichting 1650-1900) + Kenmerkende aspecten tijdvakken 1 - 10	Schriftelijk toets	90 min	GSV14	Ja	SE	3
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Historische context 3 (China 1842-2001) + Herhaling Historische context 1 (Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700)	Schriftelijk toets	90 min	GSV15	Ja	SE	3
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Historische context 4 (Duitsland 1919 – 1990) + Herhaling Historische context 2 (Verlichting 1650-1900) + Kenmerkende aspecten tijdvakken 1-5	Schriftelijk Toets	90 min	GSV16	Ja	SE	3
<b>Berekening voortgang cijfer vwo4: (GSV01 + GSV02 + GSV03 + GSV04 + GSV05+GSV06)/6</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo5: (GSV08+GSV09+GSV10+GSV11+GSV12+GSV13)/6</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (GSV02+GSV06+GSV08+GSV11+3*(GSV14+GSV15+GSV16))/13</b>								

## Examenprogramma Maatschappijleer (Global studies) t-vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Global Studies (Maatschappijleer) t-vwo cohort 2024-2027									
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	wegin	
Leerjaar 4 Periode 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein E1: geschiedenis van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 1.1: The pursuit of happiness 1.2: Social issues <i>het concept sustainability</i>	PO Windmolens	-	MAV01	Nee	SE + voortgang	1	
Leerjaar 4 Periode 2 Pww 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 3.1: The need for government 3.2: Power to the people 3.3: How to make the world a better place? 3.4: Making democracy work	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV02	ja	SE + Voortgang	2	
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	2.1: Rule of Law: Principles and History 2.2: Rule of Law: Issues and Dilemmas 2.3: An Introduction to Criminal Justice 2.4: Getting Justice Done in the Netherlands	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV03	ja	SE + Voortgang	2	
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties	Bestudeer: 2.5 The Rule of Law and International Orientation 3.6 International politics <i>het concept globalisation</i>	Toets met uitsluitend meerkeuze vragen	45 min	MAV04	ja	SE + Voortgang	1	
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen	D1: geschiedenis van de verzorgingsstaat D3: de praktijk van de verzorgingsstaat C2: de praktijk van de parlementaire democratie E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Een Engelstalig boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een opdracht maken en presentatie geven	PO	-	MAV05	nee	SE + Voortgang	1	
<b>Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer: (1*MAV01+2*MAV02+2*MAV03+1*MAV04+1*MAV05)/7)</b>									
<b>Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang vwo4. Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in vwo6.</b>									

## Examenprogramma Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## PTA Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort: 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein E1: geschiedenis van de pluriforme samenleving	Bestudeer: Hst. 1: Wat is maatschappijleer? Blz. 238 en 239: <i>het concept sustainability</i>	PO windmolens	Nvt	MAV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 3.1: Wat is democratie? 3.2: Politieke stromingen 3.3: Politieke partijen 3.4: Verkiezingen 3.5: Regering en parlement <i>het concept sovereignty</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV02	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	2.1: Wat is een rechtsstaat? 2.2: Voorwaarden voor een rechtsstaat 2.3: Criminaliteit en opsporing <i>het concept justice</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV03	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties	Bestudeer: 2.8: de rechtsstaat in internationaal perspectief 3.8 internationale politiek 4.7 Nederland verandert <i>het concept globalisation</i>	Toets met uitsluitend meerkeuze vragen	45 min	MAV04	ja	SE + Voortgang	1
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen	D1: geschiedenis van de verzorgingsstaat D3: de praktijk van de verzorgingsstaat C2: de praktijk van de parlementaire democratie E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Een boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een opdracht maken en presentatie geven	PO	-	MAV05	nee	SE + Voortgang	1

**Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer:  $(1*MAV01+2*MAV02+2*MAV03+1*MAV04+1*MAV05)/7$ )**

**Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang vwo4.  
Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in vwo6.**

## PTA Internationale stage vwo cohort 2024-2027

Internationale stage is een school eigen onderdeel van het examenprogramma. Leerlingen zoeken een stageplek waarbij zij werkervaring kunnen opdoen. Bij voorkeur is deze stageplek in het buitenland of in een internationaal gerichte organisatie. Stage vindt plaats in jaar 5.

### Beoordeling;

De internationale stage moet naar behoren worden afgerond. Zowel de stage, presentatie als ingeleverde formulieren worden beoordeeld.

PTA Internationale Stage 2025-2026			
<i>periode</i>	<i>Inhoud programma</i>	<i>vorm</i>	<i>tijdsinvestering</i>
Periode 1	Voorlichting	Verplicht aanwezig	1 uur
	Ideeën opdoen		2 uur
Periode 2	Ideeën opdoen	Verplicht gesprek	4 uur
	Gesprek voorafgaand aan het stageformulier (oranje)		
	Stageformulier inleveren (oranje)		
Periode 3	Regelen stage	Stagecontract inleveren	3 uur
	Stagecontract inleveren		
Periode 4	Stage	Posterpresentatie en reflectiedocument (fysiek)	Minimaal 6 dagdelen (min 24 uur)
	Eindproduct en reflectie		5 uur
	Presentatie		Bis-markt
		Totaal	Minimaal 40 uur

## Examenprogramma Latijn vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (subdomein 1: reflectie op klassieke teksten), B (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E.

Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

– een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Latijnse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Latijnse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

PTA Latijn vwo 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten	Je volgt de uitleg in de les, bestudeert de opgegeven stof; je maakt de opgegeven oefeningen en vertalingen	Schriftelijk toets (proefvertaling)	45 minuten	LTV01	Nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Je verdiept je grammaticale kennis en woordenschat aan de hand van authentieke teksten. De teksten worden bestudeerd in hun cultuurhistorische context	Schriftelijke toets (over de gelezen teksten met open en gesloten vragen)	90 minuten	LTV02	Nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 1 en 2	B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen. D: Oriëntatie op studie en beroep E7 informatievaardigheden	Je bestudeert het Koninklijk Paleis op de Dam aan de hand van teksten, afbeeldingen en opdrachten. Je doet kleine onderzoeksopdrachten	PO	nvt	LTV03	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Je verdiept je grammaticale kennis en woordenschat aan de hand van authentieke teksten. De teksten worden bestudeerd in hun cultuurhistorische context	Schriftelijke toets (over de gelezen teksten met open en gesloten vragen)	90 minuten	LTV04	Nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 en 4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur	Je legt verbindingen tussen authentieke teksten en andere relevante cultuuruitingen.	PO	nvt	LTV05	Nee	voortgang	1

	C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen E7 Informatievaardigheden								
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten		Schriftelijke toets (proefvertaling)	90 minuten	LTV06	Nee	voortgang	2	
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV07	Ja	SE + voortgang	2	
Leerjaar 5 Periode 2	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	PO	nvt	LTV08	Nee	SE + voortgang	1	
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	LTV09	Ja	SE + voortgang	2	
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV10	Ja	SE + voortgang	2	

Leerjaar 5 Periode 1-4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsdeel	nvt	LTV11	Nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 4	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	PO	nvt	LTV12	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	LTV13	Nee	voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV14	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1-3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur;	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Handelingsdeel	nvt	LTV15	Nee	SE	Naar behoren

	B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.						
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV16	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV17	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4: (2*(LTV01+LTV02+LTV04+LTV06) + LTV03 + LTV05) /10</b>								
<b>Berekening voortgang vwo 5: (LTV08 + LTV12 + 2*(LTV07+ LTV09 + LTV10 + LTV13)) /10</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (LTV08 + LTV12 + 2*(LTV07+ LTV09 + LTV10 + LTV14 + LTV16 + LTV17)) / 14</b>								

## Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) vwo 2024-2027

Het eindexamenprogramma bestaat uit Sport oriëntatie.

Het schoolexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Inzet
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en Regelen
- Domein D: Bewegen en Gezondheid
- Domein E: Bewegen en Samenleving (*dit wordt afgesloten in het examenjaar*)

Niet afgesloten handelingsdelen worden na elke toetsperiode/per periode aangeboden op een veegmoment voor leerjaar 4 en 5 die vinden plaats op de dag na de toetsweek.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen: Geen centraal examen

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Bewegingsonderwijs vwo 2024-2027

<i>Afname periode</i>	<i>Domeinen/ subdomeinen/ eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>Toetsvorm</i>	<i>toetsduur</i>	<i>Toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 4	Domein A: Inzet Domein B	“De leerling neemt op een actieve wijze deel aan de les. Er wordt initiatief getoond, doorzettingsvermogen en samenwerking met andere leerlingen is belangrijk. Een leerling toont inzicht in de verschillende bewegingssituaties en weet eigen beweegniveau en dat van andere op waarde te schatten, daarnaast toont de leerling zijn sociale vaardigheden naar klasgenoten en docent, mede door anderen te helpen waar nodig. De leerling heeft altijd zijn Lorentz tenue in orde.”	Handelingsdeel	nvt	BOV01-1	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4	Domein A Domein B	Sportdag deelname	Handelingsdeel	nvt	BOV01-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4  Periode 3 Pww 3	Domein B 1	Softbal theorie toets	Schriftelijke toets	45 min.	BOV02	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B 1	Binnen:  Handbalachtige activiteiten  Volleybal/Badminton eigen keuze.  Basketbal/Korfbal eigen keuze.	Handelingsdeel	nvt	BOV03-1	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B 1	Buiten:  Softbal  Frisbee/Voetbal eigen keuze	Handelingsdeel	nvt	BOV03-2	Nee	SE + Voortgang	V/G

Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B 2	Uit de onderstaande activiteitgebieden kiest de leerling 2 onderdelen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnen: Tipsalto of Arabier</li> <li>• Atletiek: Kogelstoten of Fosbury Flop</li> <li>• Bewegen op muziek: Dans of Acrogym</li> <li>• Zelfverdediging: Boksen</li> </ul>	Handelingsdeel	nvt	BOV04-1 BOV04-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B 3	Uit de onderstaande activiteitgebieden kiest de leerling 3 onderdelen. (eerder afgesloten onderdelen mogen niet meer gekozen worden)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Floorball</li> <li>• Circus</li> <li>• Grote Trampoline serie springen</li> <li>• Pickleball</li> <li>• 360 Ball</li> <li>• Muurklimmen</li> </ul>	Handelingsdeel	nvt	BOV05-1 BOV05-2 BOV05-3	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein C: Bewegen en Regelen.  Domein B	Les-leidinggeven aan eigen klas in twee tallen.  Assisteren als coach, jurylid, scheidsrechter, organisator, activiteitenbegeleider, hulpverlener tijdens de les.  Assisteren bij toernooien, sportevenementen, open dag, minilesjes,	Handelingsdeel	nvt	BOV06	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein D: bewegen en gezondheid  Domein B	Duurloop: Het uitvoeren van een nul meting van een rondje om de kanovijver.  Leerlingen schrijven een trainingsschema van 8 weken uit om hun conditie op te bouwen. Leerlingen trainen zelf n.a.v. hun trainingsschema voor het rondje o de kanovijver. Trainingsschema wordt ingeleverd bij de docent via SOM.  Duurloop: Rondje kanovijver	Handelingsdeel	60 min	BOV07-1  BOV07-2  BOV07-3	Nee	SE	V/G
Leerjaar 5	Domein A: Inzet  Domein B	“De leerling neemt op een actieve wijze deel aan de les. Er wordt initiatief getoond, doorzettingsvermogen en samenwerking met andere leerlingen is belangrijk. Een leerling toont inzicht in de verschillende bewegingssituaties en weet eigen beweegniveau en dat van andere op	Handelingsdeel	nvt	BOV08-1	Nee	SE + voortgang	V/G

		waarde te schatten, daarnaast toont de leerling zijn sociale vaardigheden naar klasgenoten en docent, mede door anderen te helpen war nodig. De leerling heeft altijd zijn Lorentz tenue in orde.”						
Leerjaar 5	Domein A	Sportdag deelname	Handelingsdeel	nvt	BOV08-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 5	Domein B: Bewegen	Volleybal Leerlingen geven les aan 1/3 van de klas op niveau	Handelingsdeel	nvt	BOV09	Nee	SE + voortgang	
Leerjaar 5 Gedurende het jaar.	Domein B: Bewegen	Gamedesign. De leerlingen gaan in kleine groepjes een nieuwe niet bestaand spel ontwikkelen en deze wordt door een andere groep uitgevoerd  Show. De leerlingen gaan met de hele klas een show maken.  So you think you can dance. De leerling onderzoekt en geeft een interpretatie van een dansstijl. De dans duurt minimaal 1 minuut en maximaal 3 minuten. Eer wordt gewerkt in twee tallen. Aan de dans is te zien om Welke dansstijl het gaat, de juiste muziekkeuze en bijpassende kleiding.	Handelingsdeel	nvt	BOV10-1 BOV10-2 BOV10-3	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 5 Gedurende het jaar.	Domein B: Bewegen	Spel: o.a Voetbal, La Crosse, Rugby, Frisbee, You.Fo, Softbal  Atletiek: Loopvormen. ( sprint, horden en estafette)  Op basis van actieve deelname word je beoordeeld	Handelingsdeel	nvt	BOV11	Nee	SE + voortgang	V/G

Leerjaar 6 September-januari	Domein B	<p><b>Inspanningsverplichting:</b> leerlingen dienen actief deel te nemen aan de lessen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen de lessen: zelfstandig en actief deelnemen voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden Sportkleding voor elkaar</p> <p><b>Aanwezigheidsverplichting:</b> leerlingen mogen van alle lessen 1 les geoorloofd missen. Meer dan 1 geoorloofde les wordt ingehaald, tijdens een het veegmoment in de SE week. Ongeoorloofde uren worden dubbel ingehaald.</p>	Handelingsdeel	nvt	BOV12-1 BOV12-2 BOV12-3	Nee *	SE	V/G
Leerjaar 6 <b>november 2027</b>	Domein E Domein B	Maken van een collage met als thema Een leven lang bewegen. Verdere Instructie via de docent.	Handelingsdeel	nvt	BOV13	Nee*	SE	V/G

**Sportoriëntatie:**

De leerling neemt actief deel aan 3 sportorientatiedagen. Van elke activiteit wordt een herkenbare foto gemaakt waarbij te zien is welke activiteit er gedaan wordt en waarbij de leerling in actie is. Deze gegevens worden later toegevoegd aan de collage.

**Collage**

- 9 foto's van actieve deelname aan de sport oriëntatie dagen. Per sport 1 foto met daarop de leerling die actief deelneemt.
- Vrije ruimte; 3 foto's van actieve deelname aan een sportactiviteit in de eigen tijd na goedkeuring van de docent BO. De activiteit moet gedaan zijn in 2025 en/of 2026
- Beantwoorden van 8 maatschappelijke vragen omtrent een leven lang bewegen in minimaal 100 woorden per vraag.

**\* Vervangende opdracht bij medische indicatie en in overleg met de coördinator.**

Is een leerling vanwege medische redenen langdurig niet in staat om deel te nemen aan BO dan maakt hij/zij een vervangende opdracht in de vorm van een werkstuk. Het werkstuk dient als vervanging van 1 sportorientatiedag. Dit werkstuk dient voldoende te zijn voor een voldoende afsluiting van het examendossier BO.

**Leerling sluit BO voldoende af als:**

Als alle onderdelen van het pta met een voldoende zijn afgerond.

## Examenprogramma Natuurkunde vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Golven

Domein C Beweging en wisselwerking

Domein D Lading en veld

Domein E Straling en materie

Domein F Quantumwereld en relativiteit

Domein G Leven en aarde

Domein H Natuurwetten en modellen

Domein I Onderzoek en ontwerp

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E2, F1 en H in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

de subdomeinen E1, I1, I2 en I3;

- een keuze van twee uit de subdomeinen E3, F2, G1 en G2; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Natuurkunde vwo cohort 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1 PWW 1	<b>Domein A.</b> Vaardigheden <b>Subdomein C1.</b> Kracht en beweging	Systematische Natuurkunde: H1 Basisvaardigheden H2 Beweging	Schriftelijke toets	90	NAV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW 2	<b>Subdomein C1.</b> Kracht en beweging <b>Subdomein I1.</b> Modelstudie	Systematische Natuurkunde: H2 Beweging H3 Krachten Modellen uit de methode	Schriftelijke toets	90	NAV02	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	<b>Subdomein C1.</b> Kracht en beweging <b>Subdomein C3.</b> Gravitatie	Systematische Natuurkunde: H3 Krachten H7 Cirkel Beweging	Schriftelijke toets	90	NAV03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	<b>Subdomein D1.</b> Elektrische systemen	H5 Elektrische systemen	Schriftelijke toets	90	NAV04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Week 7	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein I.</b> Onderzoek en ontwerp <b>Subdomein I1.</b> Modelstudie	Afhankelijk van module Gebruik H6 Onderzoeken en ontwerpen Reader fysisch modelleren	Handelingsdeel	n.v.t	NAV05	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 periode 1 PWW 1	<b>Subdomein E1.</b> Eigenschappen van stoffen en materialen <b>Subdomein C2.</b> Energie en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H4 Eigenschappen van stoffen en materialen H8 Arbeid en energie	Schriftelijke toets	90	NAV06	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	<b>Subdomein B1.</b> Informatieoverdracht <b>Subdomein C2.</b> Energie en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H9 Trillingen en golven	Schriftelijke toets	90	NAV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	<b>Subdomein F2.</b> Relativiteitstheorie <b>Subdomein G1.</b> Biofysica  Onderwerp maak gebruik van kennisbasis uit: <b>Domein B</b> Straling en materie, <b>Domein C</b> Energie en wisselwerking, <b>Domein D1</b> Elektrische systemen	Systematische Natuurkunde: Katern Relativiteitstheorie & katern Biofysica	Schriftelijke toets	90	NAV08	ja	Voortgang + 1 SE	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	<b>Subdomein D1.</b> Elektrische systemen <b>Subdomein D2.</b> Elektrische en magnetische velden	H5 Elektrische systemen Systematische Natuurkunde: H10 Elektromagnetisme	Schriftelijke toets	90	NAV09	nee	voortgang	1

Leerjaar 5 In periode 2 tot 3	<b>Domein A. Vaardigheden</b> <b>Subdomein E1.</b> Eigenschappen van stoffen en materialen <b>Domein H. Natuurwetten en modellen</b> <b>Domein I. Onderzoek en ontwerp</b>	Afhankelijk van module Gebruik Systematische Natuurkunde H4 en H6 Onderzoeken en ontwerpen. Uitwerken van practicum met coördinaten transformatie	Handelingsdeel	n.v.t.	NAV10	nee	Voortgang+ SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	<b>Subdomein E2.</b> Elektromagnetische straling en materie <b>Subdomein B2.</b> Medische beeldvorming <b>Subdomein E3.</b> Kern- en deeltjesprocessen  Herhaling: <b>Domein B.</b> Informatieoverdracht  Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: <b>Domein C.</b> Beweging en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H12 Astrofysica H11 Medische beeldvorming  Herhaling H9 Trillingen en Golven  Onderwerpen katern kern- en deeltjesprocessen	Schriftelijke toets	120	NAV11	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	<b>Subdomein F1.</b> Quantumwereld  Herhaling: <b>Domein D.</b> Lading en veld  Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: <b>Domein B.</b> Golven	Systematische Natuurkunde: H13 Quantumwereld  Herhaling H5 Elektrische systemen en H10 Elektromagnetisme	Schriftelijke toets	120	NAV12	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	<b>Subdomein F1.</b> Quantumwereld  Herhaling: <b>Domein C.</b> Beweging en wisselwerking  Onderwerp maakt gebruik van kennisbasis uit: <b>Domein B straling en materie,</b> <b>Domein C energie en wisselwerking,</b> <b>Domein D lading en veld</b>	Systematische Natuurkunde: H13 Quantumwereld  Herhaling H2 Beweging, H3 Krachten, H7 Cirkelbeweging en H8 Arbeid en energie	Schriftelijke toets	120	NAV13	ja	SE	2
Leerjaar 6 Afhankelijk van toezegging Universiteit Utrecht/NNV	<b>Binnen de domeinen van dit jaar</b> <b>Domein A. Vaardigheden</b>	Ioniserende stralen practicum/Quark Travel excursie ( <i>Geen deelname betekent vervangende opdracht</i> )	Handelingsdeel	n.v.t.	NAV14	nee	SE	Naar behoren
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4:</b> (NAV01 + NAV02+ NAV03+ NAV04) / 4								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 5:</b> (NAV06 + NAV07+ NAV08+ NAV09) / 4								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> (2*(NAV11 + NAV12+ NAV13) + NAV08) / 7								

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

## Examenprogramma Nederlands vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein: B, C, D, E, F

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Nederlands vwo cohort 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 pww1	<b>Domein A Literatuur</b>	KERN – Literatuur  Toets over verhaal- en poëzieanalyse	schriftelijk	90 min	NEDV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 (tijdens de les)	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	KERN – Communicatie (Tekstvormen): zakelijke schrijfpodracht(en)	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV02	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 2 pww2	<b>Domein A Leesvaardigheid</b> <b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b>	KERN – Communicatie (Inhoud en opbouw & Argumentatieleer)  Toets over leesvaardigheid en argumentatieleer	schriftelijk	45 min	NEDV03	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 pww3	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	KERN – Literatuur en Communicatie  Schrijftoets over een boek	schriftelijk*	90 min.	NEDV04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 (tijdens de les)	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b>	KERN – Communicatie (Tekstvormen): creatieve schrijfpodracht(en)	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV05	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 4 pww4	<b>Domein E Literatuur</b>	KERN – Literatuur (Geschiedenis)  Toets over literatuurgeschiedenis	schriftelijk	45 min	NEDV06	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 Week 22	<b>Domein E Literatuur</b>	Leesdossier – Inleveren compleet leesdossier met vier literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV07	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Variabel	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	Groepsopdracht: de leerlingen lezen hetzelfde literaire werk en voeren de opdrachten van LitLab uit.	mondeling in groepjes*	10 min	NEDV08	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 variabel	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor.	mondeling*	10 min	NEDV09	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 pww1	<b>Domein E Literatuur</b>	KERN – Literatuur (Geschiedenis)  Toets over literatuurgeschiedenis	schriftelijk	45 min	NEDV10	nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 pww2	<b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	KERN – Taal & Communicatie (Formulering en stijl en Presentatie)  Toets over taalvaardigheid en formulering	schriftelijk	45 min	NEDV11	ja	SE+ voortgang	1

Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	Groepsopdracht: de leerlingen lezen hetzelfde literaire werk en voeren de opdrachten van LitLab uit.	mondeling in groepjes*	10 min	NEDV12	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	KERN – Communicatie (Tekstvormen): Pré-profielwerkstuk	schriftelijk	n.v.t.	NEDV13	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 pww3	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	KERN – Literatuur en Communicatie  Schrijftoets over een boek	schriftelijk*	90 min	NEDV14	nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 pww4	<b>Domein A Leesvaardigheid</b> <b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b>	KERN – Communicatie (Inhoud en opbouw & Argumentatieleer)  Toets over leesvaardigheid en argumentatieleer + debat	Schriftelijk en mondeling	90 min + 10 min	NEDV15	nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4	<b>Domein E Literatuur</b>	Leesdossier – Inleveren compleet leesdossier met vier literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV16	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Variabel	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor.	mondeling*	10 min	NEDV17	nee	voortgang	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b>	Kern  Schrijftoets over een actueel onderwerp	schriftelijk	120 min	NEDV18	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	<b>Domein E Literatuur (subdomein E2)</b>	Kern  Toets over literatuurgeschiedenis en poëzieanalyse	schriftelijk	90 min	NEDV19	ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur (subdomein E1)</b>	Leesdossier – Twee informatiemappen van twee literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV20	nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 3	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur (subdomein E1)</b>	Leesdossier – Twee informatiemappen van twee literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV21	nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	<b>Domein E Literatuur (subdomein E1, E2, E3)</b>	Kern en leesdossier  Groepsopdracht (twee LitLab-filmpjes) Individueel mondeling Leesdossier met twaalf informatiemappen	mondeling	10 min per groepje  15 min per leerling	NEDV22	nee	SE	1

Leerjaar 6 Variabel	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b>	Keuzeopdracht: a. De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor. b. De leerling kiest een actueel/relevant onderwerp en houdt daarover een betoog of beschouwing.	mondeling	15 min	NEDV23	nee	SE	1
<b>Berekening cijfer vwo 4: (NEDV01 + NEDV03 + NEDV04 + NEDV06 + NEDV08 + NEDV09)/6</b>								
<b>Berekening cijfer vwo 5: (2*NEDV10 + NEDV11 + NEDV12 + NEDV13 + 2*NEDV14 + 2*NEDV15 + NEDV17)/10</b>								
* Opmerking: Op de dag van jouw boekpresentatie, schrijftoets en discussie lever je ook de informatiemap in. Lever je deze niet in op die dag (of eerder) dan wordt er 0,5 punt van je toetscijfer afgetrokken.								
<b>Berekening cijfer schoolexamen vwo 6: (1*NEDV11 + 2*NEDV19 + 1*NEDV20 + 1*NEDV23 + 1*NEDV24)/6</b>								

# Examenprogramma NLT vwo cohort 2024-2027

## Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Exacte wetenschappen en technologie
- Domein C Aarde, natuur en heelal
- Domein D Gezondheid en veiligheid
- Domein E Technologische ontwikkeling
- Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en ten minste vijf subdomeinen in totaal;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Natuur leven en technologie vwo cohort 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 2/4 PWW 2/4	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein D:</b> Gezondheid en veiligheid <b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling	<b>NLT Module: Rijden (z)onder invloed</b> Deze module alcohol en verkeer, haakt in op de BOB-campagne (Bewust Onbeschonken bestuurder) van het Trimbos-instituut. Fysische (kinematische) achtergrond (remweg = reactieafstand + remafstand), biologische (neurologische) achtergrond, vergisten van vruchtensappen, destilleren, alcoholbepaling m.b.v. gaschromatografie.	<b>Dossier:</b> Praktische opdracht: poster 0,5; Praktische opdracht: labjournaal 0,5	n.v.t.	NLTV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2/3 PWW 2/3	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<b>NLT Module: Forensisch onderzoek</b> In het kader van een gefingeerde moordzaak voeren leerlingen in groepen forensisch onderzoek uit. Zij moeten zich hierbij kennis en technieken uit de volgende disciplines eigen maken: natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek. Leerlingen verwerven het inzicht dat in de praktijk problemen vanuit een geïntegreerde aanpak worden aangepakt.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht 0,6; <b>Schriftelijke toets</b> 0,4	45	NLTV02	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3/4 PWW 3/4	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein C:</b> Aarde, natuur en heelal <b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<b>NLT Module: Meten en Interpretieren</b> CO <sub>2</sub> -meetstations voorzien ons van prachtige reeksen CO <sub>2</sub> -meetwaarden, in combinatie met metingen aan temperatuur, luchtdruk, vochtigheid en windsnelheid en – richting. De gegevens zijn vrij beschikbaar. Voor een leek zijn deze gegevens moeilijk te interpreteren. De trends die we uit de literatuur kennen, zoals het dag-nacht ritme, het seizoensritme en de jaarlijkse toename van CO <sub>2</sub> in de atmosfeer, zijn zeker niet direct te herkennen. In het eigen onderzoek waarmee de module wordt afgesloten, proberen de leerlingen met de in de module opgedane kennis de meetreeksen wél te interpreteren.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: Uitwerkingen vragen 0,25 Praktische opdracht: Verslag experimenten: 0,15 Praktische opdracht: Eindopdracht: 0,3; <b>Schriftelijke toets:</b> 0,3	45	NLTV03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1/2 PWW 1/2	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie	<b>NLT Module: Medicijnen van molecuul tot mens</b> Geneesmiddelen zijn belangrijk in onze maatschappij: niet alleen zorgen ze voor een toegenomen levensverwachting en een betere kwaliteit van leven, maar ze hebben ook een grote economische impact. In deze module over geneesmiddelen komen	<b>Dossier</b> Praktische opdracht 0,5; <b>Schriftelijke toets</b> 0,5	45	NLTV04	nee	SE + voortgang	1

	<p><b>Domein D:</b> Gezondheid en veiligheid</p> <p><b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling</p>	<p>verschillende aspecten van medicijnen aan de orde. Hoe werkt een geneesmiddel? Hoe ontwikkel je een nieuw geneesmiddel? Hoe komt het dat een geneesmiddel bijwerkingen heeft en wat zou je daaraan kunnen doen? Wat doet je lichaam met een geneesmiddel? Waar blijft het als je het ingenomen hebt?</p>						
<p>Leerjaar 5 Periode 1/2 PWW 1/2</p>	<p><b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau)</p> <p><b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie</p> <p><b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling</p> <p><b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie</p>	<p><b>NLT Module: Moleculaire gastronomie</b></p> <p>Deze module gaat over de wetenschap achter koken en eten: moleculaire gastronomie. Leerlingen zien hoe vanuit meerdere vakgebieden eten te benaderen (proeven/zintuigen: biologie, ontmengen emulsie: scheikunde en natuurkunde) en dat iets dagelijks als eten toch ingewikkelde vraagstukken op kan leveren, waarvan sommigen op te lossen vanuit de wetenschap.</p>	<p><b>Dossier</b></p> <p>Praktische opdracht: verslag 0,4;</p> <p><b>Schriftelijke toets</b></p> <p>0,6</p>	45	NLTV05	nee	SE + voortgang	1
<p>Leerjaar 5 Periode 3/4 PWW 3/4</p>	<p><b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau)</p> <p><b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie</p> <p><b>Domein D:</b> Gezondheid en veiligheid</p> <p><b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling</p>	<p><b>NLT Module: Hersenen en leren</b></p> <p>Deze module geeft de leerling inzicht in leren op verschillende organisatieniveaus. Daarbij is kennis nodig over de bouw en werking van de hersenen en over de methoden om hersenactiviteit te bepalen en in beeld te brengen. De module geeft de leerling de mogelijkheid om eens kritisch te kijken naar zijn manier van leren en kijkt welke natuurwetenschappelijke verklaringen er op dit moment te vinden zijn van onthouden en de efficiënte manieren van leren. In de module wordt veel gewerkt met interactieve diagnostische toetsen. Er zijn verschillende leerroutes door de module te kiezen.</p>	<p><b>Dossier</b></p> <p>Praktische Opdracht 0,5;</p> <p><b>Schriftelijke toets</b></p> <p>0,5</p>	45	NLTV06	nee	SE + voortgang	1
<p>Leerjaar 5 Periode 3/4 PWW 3/4</p>	<p><b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau)</p> <p><b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie</p> <p><b>Domein C:</b> Aarde, natuur en heelal</p> <p><b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling</p> <p><b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie</p>	<p><b>NLT Module: Meten aan melkwegstelsels</b></p> <p>Met gebruikmaking van zeer precieze sterrenkundige waarnemingen wordt door leerlingen aangetoond dat er zich een immens grote massa (die ook zeer compact moet zijn) in het centrum van ons Melkwegstelsel moet bevinden.</p>	<p><b>Dossier</b></p> <p>Praktische opdracht: Creatief product met theoretische achtergrond 0,5;</p> <p><b>Schriftelijke toets</b></p> <p>0,5</p>	45	NLTV07	nee	SE + voortgang	1

Leerjaar 6 Periode 1/2 SE 1/2	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein C:</b> Aarde, natuur en heelal <b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling <b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<b>NLT Module: Bewegende aarde</b> In deze module leer je hoe het buitenste deel van de Aarde beweegt, en wat de oorzaken en gevolgen zijn van deze bewegingen. De context wordt gevormd door de merkbare gevolgen van de bewegingen van de platen van de Aarde zoals vulkanen, aardbevingen en gebergtevorming.	<b>Dossier</b> Praktische Opdracht 0,5; <b>Schriftelijke toets</b> 0,5	45	NLTV08	nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 1/2 SE 1/2	<b>Domein A:</b> Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein E:</b> Technologische ontwikkeling <b>Domein F:</b> Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<b>NLT Module: Kernfusie</b> Deze cursus is de module kernfusie voor NLT. Op basis van ontwerpstappen zullen we werken aan het ontwerp van fusiekracht. De voor- en nadelen van fusie en de problemen die gepaard gaan met het bouwen van een fusiecentrale, worden uitgebreid besproken. U krijgt een beeld van het huidige internationale fusieonderzoek, maar ook van de bredere energievraagstukken.	<b>Dossier</b> Praktische Opdracht 0,5; <b>Schriftelijke toets</b> 0,5	45	NLTV09	nee	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4: : (NLTV01 + NLTV02 + NLTV03) / 3</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 5: (NLTV04 + NLT05 + NLT06+ NLT07) / 4</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (NLTV01 + NLTV02 + NLTV03 + NLTV04 + NLTV05 + NLTV06+ NLTV07 + NLTV08 +NLTV09) /9</b>								

# PTA Philosophy of Science vwo cohort 2024-2027

**Status: Handelingsdeel**

**Term 1 and 2**

## **The program**

The course Philosophy of Science will explore the concept of knowledge. What does it mean when we know something? How do we gain, create, and apply knowledge? How does this differ between the different areas of knowledge? We will try to find answers to these questions by decoding knowledge making use of the following thematic areas:

- Knowledge and problems of knowledge
- The nature of knowledge
- The knower
- Ethics
- Ways of knowing (Language, Perception, Reason, Intuition, Faith and Emotion)
- Areas of knowledge (Mathematics, Natural Sciences, History, Human sciences, Arts and Indigenous knowledge)

The main branch of philosophy that we will focus on in this course is epistemology, which studies the nature of knowledge. Philosophy of science will be introduced when we discuss the knowledge areas Natural sciences and Human sciences where we will look at the foundations, methods, and implications of science. We will discuss what qualifies as science, the reliability of scientific theories, and the ultimate purpose of science.

An important part of the course is formed by the everyday reality we live in. We will try to link all the thematic areas we discuss to everyday situations, current debates, or personal experiences.

Philosophy of Science links to all the subjects taught at Lorentz. The aim is to create a situation in which students leave the Philosophy of Science class with questions they can ask their subject teachers and bring discussions from other lessons into the Philosophy of Science class.

## **Assessment (portfolio)**

At the end of this course, the student will hand in their **philosophy of science portfolio** will be marked with a Excellent/Goed/Voldoende/Onvoldoende. Students need to score a V,G or a E to be ready for the CSE.

This portfolio consists of:\*

- 1 Essay (end of term 1)**
- 2 Public Philosophical product** (lesson in other class, debate with school management, dialogue with subject section, opinion piece for the newspaper, social media...) (Group).
- 3 Evaluation and Reflection (individual)**
- 4 Participation in class (individual)**

\* The use of AI is not permitted

When the portfolio does not meet the minimal requirements, the student has to write an essay. At school, based on one of the IB prescribed titles.

# Examenprogramma Profielwerkstuk vwo 2024-2027

## Cohort

VWO 5/6 2024-2027

## Beschrijving

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het examendossier havo/vwo. Enkel de vakken die onderdeel uitmaken van het totale eindexamenpakket van de leerling (en minimaal 320 studielasturen hebben) komen in aanmerking voor dit werkstuk. Uitgesloten vakken zijn daarom Maatschappijleer, Bewegingsonderwijs en CKV.

Leerlingen worden tijdens hun werkstuk begeleid door een twee docenten (inhoudelijk en op proces) en voeren het profielwerkstuk uit over een onderwerp naar keuze. De leerlingen werken bij voorkeur in tweetallen aan het profielwerkstuk. Gedurende de uitvoering van het profielwerkstuk worden onderzoek en ontwerp vaardigheden verdiept en ontwikkeld. De studielast voor het profielwerkstuk bedraagt minimaal 80 studielasturen per persoon.

Op het Lorentz Lyceum leiden wij leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. De UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals) spelen daarin een essentiële rol. Hierdoor is de koppeling van het gekozen pws-onderwerp aan één van de SDG's voor o.a. de bètavakken verplicht.

## Proces en beoordeling

Leerlingen starten aan het eind (juni-juli) van havo 4 en vwo 5 met hun profielwerkstuk. Zij ontvangen een profielwerkstukboekje dat leidend is voor deadlines, beoordelingen en begeleiding. Tijdens het examenjaar zullen zij het werkstuk afronden tussen september-januari.

Het profielwerkstuk kent meerdere varianten als eindproduct, bijv. een verslag, onderzoeksrapport, model, artikel, poster, documentaire enzovoort. De beoordeling van het profielwerkstuk geschiedt per fase (deelcijfers) en is afhankelijk van het gekozen eindproduct.

Het eindcijfer van het profielwerkstuk vormt samen met de vakken Maatschappijleer en CKV een combinatiecijfer voor het schoolexamen. In de slaagzakregeling wordt weliswaar gekeken naar dit combinatiecijfer, maar de leerling mag voor de afzonderlijke onderdelen hiervan geen cijfer lager dan 4 halen.

## Herkansing

Leerlingen hebben de mogelijkheid om een herkansing in te zetten ter verbetering van het cijfer van het profielwerkstuk. Het hoogste cijfer telt.



## Examenprogramma Scheikunde vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Stoffen en materialen in de chemie
- Domein C Chemische processen en behoudswetten
- Domein D Ontwikkelen van chemische kennis
- Domein E Innovatie en chemisch onderzoek
- Domein F Industriële (chemische) processen
- Domein G Maatschappij, chemie en technologie

### *Het centraal examen*

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D3, E1, E2, F1, F2, F3, G1, G2 en G3, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

- Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.
- Het CvE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.
- Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### *Het schoolexamen*

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- De domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen die per kandidaat kunnen verschillen.

Bron: <https://www.examenblad.nl/2024/vwo/vakken/exacte-vakken/scheikunde-vwo>, Examenprogramma scheikunde vwo vanaf CE 2016 (29 mei 2024)

In de syllabus is de examenstof op twee verschillende manieren ingedeeld: in domeinen en in sferen. De verdeling tussen CE- en SE-stof is aangegeven in een tabel met domeinen (A t/m G). Domein A omvat alle vaardigheden. De conceptuele examenstof uit domeinen B t/m G is vervolgens gesorteerd in sferen: M, R, R&A, T en L. Dit maakt het vrij lastig inzichtelijk te maken welke stof in welk schoolexamen wordt getoetst. [...]

De meeste domeinen en subsferen komen meerdere malen aan bod. Dat komt doordat scheikunde een concentrisch vak is: alle concepten hangen met elkaar samen en vanuit een gemeenschappelijke basis worden alle concepten steeds een beetje verder uitgediept. De stof wordt dan ook niet per domein of sfeer aangeboden en afgerond, maar de kennis van elk domein/elke sfeer wordt gedurende leerjaar 4, 5 en 6 steeds verder uitgebouwd. Aan de wens van het SLO en de VO-raad om stof slechts één keer te toetsen, is daarom moeilijk tegemoet te komen. Sferen M, R en R&A zullen onherroepelijk in alle SE-onderdelen terugkomen. Helaas geldt ook voor de meeste subdomeinen die alleen in het SE getoetst hoeven te worden, dat ze dusdanig verweven zijn met de CE-stof dat het ondoenlijk is deze apart te behandelen en te toetsen.

Bron: Nova V5 Docentenhandleiding, Release 3.0, [www.malmberg.nl/nova-scheikunde](http://www.malmberg.nl/nova-scheikunde), PTA (blz. 27)

## PTA scheikunde vwo 2024-2027

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten	NOVA hoofdstuk 1  NOVA hoofdstuk 2	Schriftelijke toets	90 min.	SKV01	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein E: Innovatie en chemisch onderzoek Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 2  NOVA hoofdstuk 3  Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKV02	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 4 Periode 3 Week 8	Domein A: Vaardigheden Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Nova: hoofdstuk 4  Met voorkennis	SO	10 min.	SKV03	Nee	Voortgang	5
Week 9	Domein A: Vaardigheden Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Nova: hoofdstuk 4  Met voorkennis	PO	60 min.	SKV04	Nee	Voortgang	5
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein F: Industriële (chemische) processen	NOVA hoofdstuk 5  NOVA hoofdstuk 6  Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKV05	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten	NOVA hoofdstuk 9  Met voorkennis	Theoretische toets in pww1	90 min.	SKV06	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 6  NOVA hoofdstuk 7  Met voorkennis	Theoretische toets in pww2	90 min.	SKV07	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Eind periode 2/ begin periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	Analyse (NOVA hoofdstukken 7 en 9)	Handelingsdeel	2 Lesuren met huiswerk	SKV08	Nee	Voortgang	V/G
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 8  NOVA hoofdstuk 10  Met voorkennis	Theoretische toets in pww3	90 min.	SKV09	Nee	Voortgang	20

Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	NOVA hoofdstuk 10 NOVA hoofdstuk 11 Met voorkennis	Theoretische toets in pww4	90 min.	SKV10	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein E: Innovatie en chemisch onderzoek	NOVA hoofdstuk 12 NOVA hoofdstuk 14 Met voorkennis	Theoretische toets in pww1	120 min.	SKV11	Ja	SE	20
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 13 NOVA hoofdstuk 15 Met voorkennis	Theoretische toets in pww2	120 min.	SKV12	Ja	SE	20
Eind periode 2 / begin periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	NOVA hoofdstuk 13	Praktische opdracht analyse	180 min.	SKV13	Nee	SE	10
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein F: Industriële (chemische) processen Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	Groene chemie en duurzaamheid (NOVA hoofdstukken 1 t/m 15)	Theoretische toets in pww3	120 min.	SKV14	Ja	SE	20
<b>Berekening voortgang cijfer VWO 4: (20*SKV01 + 20*SKV02 + 5*SKV03 + 5*SKV04 + 20*SKV05) / 70</b>								
<b>Berekening voortgang cijfer VWO 5: (20*SKV06 + 20*SKV07 + 20*SKV09 + 20*SKV10) / 80</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (20*SKV11 + 20*SKV12 + 10*SKV13 + 20*SKV14) / 70</b>								

## Examenprogramma Spaans vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Spaans vwo cohort 2024-2027

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1 PWW1	<b>Domein C Gespreksvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	Leesboekje Vida y Muerte en la mara salvatrucha Compañeros 2 hoofdstuk 9	Mondelinge toets	15 min	SPV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW2	<b>Domein D Schrijfvaardigheid</b>	Compañeros 2 hoofdstuk 6 en 7	Schriftelijke toets	45 min	SPV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 Week 9  PWW3	<b>Domein B Kijk- en luistervaardigheid</b>	Luistermateriaal op A2-niveau	(Kijk-)luistertoets in de les	45 min	SPV03	Nee	Voortgang	1
	<b>Domein E Literatuur</b>	Compañeros 2 hoofdstuk 8 Zelfgekozen boekje (minimaal A2)	Schriftelijke toets	45 min	SPV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4, periode 4 PWW4	<b>Domein A Leesvaardigheid</b>	Compañeros 3 hoofdstuk 1 en 2. Leesteksten op A2/B1-niveau.	Schriftelijke toets	90 min	SPV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 1 PWW1	<b>Domein C Gespreksvaardigheid</b>	Compañeros 3 hoofdstuk 5 en 6	Mondelinge toets	15 minuten	SPV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 2 PWW2	<b>Domein D Schrijfvaardigheid</b>	Compañeros 3 hoofdstuk 7 en 8	Schriftelijke toets	90 min	SPV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 3 PWW3	<b>Domein B Kijk- en luistervaardigheid</b>	Luistermateriaal op B1-niveau	(Kijk-)luistertoets	45 min	SPV08	Nee	Voortgang	1
	<b>Domein D Schrijfvaardigheid</b>	Compañeros 4 hoofdstuk 2 en 3	Schriftelijke toets	45 min	SPV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 4 PWW4	<b>Domein A Leesvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b> <b>Subdomein E2 Literaire begrippen</b> <b>Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis</b>	Syllabus literatuur  Cito-teksten op B1-niveau	Schriftelijke toets	90 min	SPV10	Ja	Voortgang/SE	1
Leerjaar 6, periode 1 SE1	<b>Domein A Leesvaardigheid</b>	Cito-examenteksten op B2-niveau. Examenidoom	Schriftelijke toets	90 min	SPV11	Ja	SE	1
Leerjaar 6, periode 2  SE2	<b>Domein D Schrijfvaardigheden</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	Oefenmateriaal formele en informele teksten. Oefenen met motivatiebrieven over studie en beroep.	Schriftelijke toets	90 min	SPV12	Ja	SE	1
	<b>Domein B Kijk- en luistervaardigheid</b>	Luistermateriaal op B2-niveau	(Kijk-)luistertoets	60 min	SPV13	Nee	SE	1

Leerjaar 6, periode 3 SE3	<b>Domein C Gespreksvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b> <b>Subdomein E1 Literaire ontwikkeling</b>	Literatuur uit Spanje en Latijns- Amerika. Literatuurgeschiedenis van de Spaanstalige wereld.	Mondeling	30 min	SPV14	Nee	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 4:</b> $(SPV01 + SPV02 + SPV03 + SPV04 + SPV05) / 5$								
<b>Berekening voortgang cijfer vwo 5:</b> $(SPV06 + SPV07 + SPV08 + SPV09 + SPV10) / 5$								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $(SPV10 + SPV11 + SPV12 + SPV13 + SPV14) / 5$								

## Examenprogramma Wiskunde A vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Algebra en tellen
- Domein C Verbanden
- Domein D Veranderingen
- Domein E Statistiek en kansrekening
- Domein F Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein C en de subdomeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen E en F
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA wiskunde A vwo 2024-2027

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Toets code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/voortgang cijfer</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein C1: Standaardfuncties</b> <b>Domein C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 3 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV01	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein B2: Telproblemen</b> <b>Domein E4: Kansbegrip</b> <b>Domein E5: Kansverdelingen</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 4 en 6 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV02	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein E: Statistiek en kansrekening</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2 en 7 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Praktische Opdracht	Deadline week 11 maandag of dinsdag	WIAV03	Nee	SE + Voortgang	SE: 1 Voortgang: 1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein C: Verbanden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 3 en 5 uit het Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV04	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B2: Telproblemen</b> <b>Domein E2: Visualisatie van data</b> <b>Domein E3: Kwantificering</b> <b>Domein E4: Kansbegrip</b> <b>Domein E5: Kansverdelingen</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	45 minuten	WIAV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein D2: Helling</b> <b>Domein D3: Afgeleide</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV06	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein F: Keuzeonderwerpen</b>	Wiskundige denkactiviteit in groepjes	Handelingsde eel	-	WIAV07	Nee	SE + Voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B2: Telproblemen</b> <b>Domein E: Statistiek en kansrekening</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 en 11 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV08	Ja	SE + Voortgang	SE: 5 Voortgang: 2
Leerjaar 5 Periode 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV09	Nee	Voortgang	2

PWW 4	<b>Domein C: Verbanden</b> <b>Domein D2: Helling</b> <b>Domein D3: Afgeleide</b>	en 10 uit Getal & Ruimte deel 3.						
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein C: Verbanden</b> <b>Domein D2: Helling</b> <b>Domein D3: Afgeleide</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 5, 8, 10, 14, 13 (deels) en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV10	Ja	SE	6
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Algebra en tellen</b> <b>Domein C: Verbanden</b> <b>Domein D1: Rijen</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 3, 4, 12 en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV11	Ja	SE	6
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Algebra</b> <b>Domein C: Verbanden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 5, 10, 13 (deels) en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV12	Ja	SE	6
<b>Berekening voortgangscijfer vwo 4: (3xWIAV01 + 3xWIAV02 + 1xWIAV03 + 3xWIAV04) / 10</b>								
<b>Berekening voortgangscijfer vwo 5: (1xWIAV05 + 2xWIAV06 + 2xWIAV08 + 2xWIAV09) / 7</b>								
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: (1xWIAV03 + 5xWIAV08 + 6xWIAV10 + 6xWIAV11+ 6xWIAV12) / 24</b>								

## Examenprogramma Wiskunde B vwo cohort 2024-2027

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen
- Domein C Differentiaal- en integraalrekening
- Domein D Goniometrische functies
- Domein E Meetkunde met coördinaten
- Domein F Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B, C, D en E in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- subdomein E1
- domein F
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA wiskunde B vwo 2024-2027

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Toets Code</b>	<b>Herkan sin g ja/n ee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>Wegin g</b>
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Formules en functies</b> <b>Domein B2: Standaardfuncties</b> <b>Domein B3: Functies en grafieken</b> <b>Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 4 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Formules en functies</b> <b>Domein B2: Standaardfuncties</b> <b>Domein B3: Functies en grafieken</b> <b>Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b> <b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2 en 5 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Formules en functies</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b> <b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b> <b>Domein E1: Meetkundige vaardigheden</b> <b>Domein E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 3 en 6 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Formules en functies</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b> <b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b> <b>Domein E1: Meetkundige vaardigheden</b> <b>Domein E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 6 en 7 uit het Getal & Ruimte deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b> <b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b> <b>Domein D: Goniometrische functies</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 en 9 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2 en 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 en 11 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV06	Nee	Voortgang	1

	<b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b> <b>Domein C3: Integraalrekening</b>							
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein E: Meetkunde met coördinaten</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 7 en 10 uit Getal & Ruimte deel 2 en 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	<b>Domein F: Keuzeonderwerpen</b>	Wiskundige denkactiviteit in groepjes	Handelingsdeel	-	WIBV08	Nee	SE + Voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Formules en functies</b> <b>Domein B2: Standaardfuncties</b> <b>Domein B3: Functies en grafieken</b> <b>Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden</b> <b>Domein C1: Afgeleide functies</b> <b>Domein C2: Technieken voor differentiëren</b> <b>Domein D: Goniometrische functies</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 en 12 uit Getal & Ruimte deel 2 en deel 3	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen</b> <b>Domein D: Goniometrische functies</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8, 9, 13 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 1, 4 en 5 uit deel 1 en 2 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBV10	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein D: Goniometrische functies</b> <b>Domein E: Meetkunde met coördinaten</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 10, 12, 14 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 3 en 7 uit deel 1 en 2 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBV11	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen</b> <b>Domein C: Differentiaal- en integraalrekening</b> <b>Domein D: Goniometrische functies</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 11, 12, 15 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 2, 6, 8 en 9 uit deel 1, 2 en 3 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBV12	Ja	SE	1
<b>Berekening voortgangscijfer vwo 4: (WIBV01 + WIBV02 + WIBV03 + WIBV04) / 4</b>								
<b>Berekening voortgangscijfer vwo 5: (WIBV05 + WIBV06 + WIBV07 + WIBV09) / 4</b>								
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: (WIBV10 + WIBV11 + WIBV12) / 3</b>								

## PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2025-2026 VWO cohort 2024-2027

Examenblad Bedrijfseconomie: [Examenprogramma\\_Bedrijfseconomie\\_vwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Van persoon naar rechtspersoon**

**Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid**

**Domein D: Investeren en financieren**

**Domein E: Marketing**

**Domein F: Financieel beleid**

**Domein G: Verslaggeving**

**Domein H: Keuze-onderwerpen**

### **Het centraal examen**

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt. CvTE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### **Het schoolexamen**

Het schoolexamen heeft betrekking op domeinen A, B en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [syllabus\\_bedrijfseconomie\\_vwo\\_2024\\_versie\\_2.pdf \(examenblad.nl\)](#) opgenomen.

PTA Q-highschool Bedrijfseconomie VWO:

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet een leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 (blok 1 )	<b>Domein A: Vaardigheden A1 en A3 Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B1</b>	<b>Financiële zelfredzaamheid en samenleven (dagmodule)</b> Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheek , sparen en samenleven	<b>M0391</b> PO: Presentatie/advies	Nee	1
Leerjaar 4 (blok 1 en 2)	<b>Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B1, D2</b>	<b>Geld lenen en geld verdienen</b> In Cumulus onderdelen: Vaardigheden Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheek , sparen en samenleven Ondernemerschap: ondernemen	<b>M0402</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 , 5 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B4 Domein E: Marketing E1, E2, E3</b>	<b>Marketing</b> In Cumulus onderdelen Marktonderzoek & Marketingplan	<b>M0403</b> PO Presentatie/kritische zelfreflectie	Nee	2

Leerjaar 4 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B3, B4</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1</b>	<b>Eenmanszaak 1</b> In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: Beginbalans en Inkopen en verkopen	<b>M0398</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 (blok 3 en 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1</b>	<b>Eenmanszaak 2</b> In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: Kosten en uitgaven en Eindbalans Ondernemerschap: Rechtsvormen	<b>M0404</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 5 (blok 1)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B3, B4</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1</b>	<b>Eenmanszaak 1+2*</b> In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: geheel Ondernemerschap: Rechtsvormen	<b>M0397</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	[3]
Leerjaar 6 (blok 1 en 2 )	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D1</b> <b>Domein F: Financieel beleid F2</b>	<b>Investeringsselectie en break-evenanalyse</b>  In Cumulus onderdeel: De Besloten Vennootschap: Investeringsselectie, Break-Even analyse, kostprijs	<b>M0399</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	3

Leerjaar 5 (blok 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid C1, C2</b> <b>Domein H: Keuzeonderwerpen</b>	<b>Ondernemen, Personeel en Organisatie</b>  <i>In Cumulus onderdeel:</i> <i>De Besloten Vennootschap: Organisatie en Personeel</i> <i>Keuzeonderwerpen: Ondernemen</i>	<b>M0407</b> Praktische opdracht / essay / presentatie / kritische reflectie	Nee	2
Leerjaar 5 (blok 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein H: Keuzeonderwerpen</b>	<b>Beleggen en opties (dagmodule)</b>	<b>M0406</b> Praktische opdracht / essay / presentatie / kritische reflectie	Nee	1
Leerjaar 6 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B4</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1, F2</b> <b>Domein G: Verslaglegging</b>	<b>Verslaggeving</b> In Cumulus onderdeel: De Naamloze Vennootschap: geheel	<b>M0190</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	4
Leerjaar 4/5/6 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein H: Keuzeonderwerpen</b>	<b>Stage: Beco in de praktijk (handelingsopdracht)</b> <b>Keuze uit:</b> <b>Stage: Winst of verlies ?</b>	<b>M0408</b> <b>PO</b>	ja	Naar behoren

		Stage: Hoe geef je leiding aan een organisatie?			
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> $(2*(M0402+M0403+M0404+M0407) + 3*(M0399)+ 4*M0190+ 1*(M0391+M0398+M0406))/18$					

\*De module Eenmanszaak 1 + 2 vervangt de modules Eenmanszaak 1 en eenmanszaak 2. De module is vooral bedoeld voor versnellers

#### Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	H	SE-STOF	CSE-STOF
M0391	X	x								X
M0402	X	X								X
M0403	X	X			X				X	
M0398	X	X		X					X	X
N0404	X	X				X			X	X
M0397	X	X		X		X			X	X
M0399	X			X		X			X	X
M0407	X		X					X	X	X
M0406	X							X	X	X
M0190	X	X		X		X	X			X
M0408	X							X	X	

## PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Syllabus Filosofie:

[Filosofie vwo | 2026 | Examenblad.nl](#)

**Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Wijsgerige antropologie**

**Domein C: Ethiek**

**Domein D: Kennisleer**

**Domein E: Wetenschapsfilosofie**

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [Filosofie vwo | 2026 | Examenblad.nl](#) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is sinds 2025 het onderwerp ***De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap*** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

PTA Q-hogeschool Filosofie VWO:					
<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4, 5 en 6	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	<b>Domein B: Wijsgerige antropologie</b> Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Dit domein is vertaald in <b>twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)	Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	<b>Module: Hoe vrij zijn wij?</b> <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	<b>M0108</b> Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		
(blok 3)		<b>Of</b> <b>Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen?</b> <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	<b>M0120</b> Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	<b>Domein C: Ethiek</b> Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden	Het domein Ethiek is vertaald in <b>twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	<b>Module thema 1: Ik ben geen racist</b> <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen  <b>Of</b>	<b>M0193</b> Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)		<b>Module thema 2: Film en ethiek (tweedaagse)</b> <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken aan de hand van film (-fragmenten) <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities in werkvormen, opdrachten en gesprekken <u>Materiaal:</u> reader Film en Ethiek	<b>M0377</b> Praktische opdracht (weging 2)		
Leerjaar 6 (blok 1)	<b>Eindexamenonderwerp</b> <b>Domein B: Wijsgerige antropologie en</b> <b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b>	<b>Module: Wat is de mens?</b> <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus inleiding + kwestie 1. <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal:</u> Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	<b>M0271</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2

(blok 2)		<p>Module: <b>Hoe verandert de mens door techniek?</b>  <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 2+3  <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen  <u>Materiaal:</u> Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'</p>	<b>M0272</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
(blok 3)		<p>Module <b>Vervaagt de grens van de mens?</b>  <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 4 en gehele syllabus  <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen  <u>Materiaal:</u> Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'</p>	<b>M0273</b> Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 of 5	<p><b>Domein D: Kennisleer</b>  Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies  Subdomein D2: Ervaring en waarheid  Subdomein D3: De contextualiteit van kennis</p>	<p>Het domein kennisleer is vertaald <b>in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen.</b> In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.</p>		ja	2
(blok 1)		<p>Module thema 1: <b>The Matrix: we leven allemaal in een droom</b>  <u>Inhoud:</u> centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix  <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd  <u>Materiaal:</u> Durf te denken, H3</p>	<b>M0187</b> Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 3)		<p><b>Of</b></p> <p>Module thema 2: <b>Welke kleur heeft de waarheid ?</b></p>	<b>M0329</b>		

		<p><u>Inhoud:</u> centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de kwestie van betrouwbaarheid van de kennis in de huidige (Post-Truth) samenleving</p> <p><u>Vorbereiding op de toets:</u> oefen met de verschillende kentheoretische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen</p> <p><u>Materiaal:</u> Cogito en Durf te denken</p>	Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		
Leerjaar 4 of 5	<p><b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b> Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</p>	Het domein wetenschapsléer <b>is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen.</b> In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	<p>Subdomein E2: Wetenschappe-lijke kennis</p> <p>Subdomein E3: Wetenschap en samenleving</p>	<p>Module thema 1: <b>Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst</b></p> <p><u>Inhoud:</u> centrale wetenschapsfilosofische begrippen en theorieën worden besproken en vergeleken, rondom de vraag welke plaats wetenschap inneemt (en zou moeten nemen) in onze samenleving</p> <p><u>Vorbereiding op de toets:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het debatteren over deze posities.</p> <p><u>Materiaal:</u> Cogito: wetenschapsfilosofie.</p>	<b>M0197</b> Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)	Zie hierboven	<p><b>Of</b></p> <p>Module thema 2: <b>Veranderende wereldbeelden</b></p> <p><u>Inhoud:</u> aan de hand van jouw eigen onderzoekjes bespreken we centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen. Je reflecteert hierop in je eigen onderzoekjes en essay</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing:</u> doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd</p> <p><u>Materiaal:</u> Durf te denken</p>	<b>M0055</b> Praktische opdracht (weging 2)		

Leerjaar 4 en 5	<b>Keuzemodules</b>	<b>Keuzemodule 1:</b> Voor <b>VWO-leerlingen zijn twee keuzemodules verplicht.</b> Hierin kunnen verschillende domeinen worden behandeld, waaronder A, B, C, D, E. Keuzemodules worden in de komende tijd nog uitgebreid Voorbeelden van keuzemodules zijn:	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie		1
(blok 2)	<b>Domein C: Ethiek</b>	Module: <b>Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal</b>	<b>M0185</b>	Ja	
(blok 1)	<b>Domein: Sociale politieke filosofie</b>	Module: <b>Het Eiland: ontwerp je eigen samenleving</b>	<b>M0103</b>	Ja	
(blok 4)	<b>Domein: Sociale politieke filosofie</b>	Module: <b>Filosofie van de technologie voor filosofie</b> (dagmodule)**	<b>M0174</b>	nee	
(blok 2)	<b>Domein A: Vaardigheden</b>	Module: <b>Leren debatteren voor Filosofie</b> (dagmodule)**	<b>M0338</b>	nee	
(blok 4)	<b>Domein: Sociale en politieke filosofie</b>	Module: <b>De gelukkige samenleving</b>	<b>M0196</b>	ja	
(blok 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b>	Module: <b>Filosofisch toveren</b> (dagmodule)**	<b>M0195</b>	nee	
(blok 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein D: Kennisleer</b> <b>Domein E: Wetenschapsfilosofie</b>	Module: <b>Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie</b> (dagmodule)**	<b>M0292</b>	nee	
		<b>Keuzemodule 2:</b> Voor keuzes zie hierboven	Praktische opdracht / essay / kritische reflectie	Zie keuzemodule 1	1

**Berekening cijfer schoolexamen:  $((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0377) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0329) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (\text{keuzemodule 1}) + (\text{keuzemodule 2})) / 15$**

\*\* Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen!

**Overzicht domeinen per module**

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X				X
M0377	X		X				X
M0271	X	X			X		X
M0272	X	X			X		X
M0273	X	X			X		X
M0187	X			X		X	X
M0329	X			X		X	X
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0103	X					X	
M0338	X					X	
M0185	X		X			X	
M0174	X					X	
M0196	X					X	
M0195	X					X	
M0292	X			X	X	X	

## PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma Informatica: [examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/Informatica_havo-vwo.pdf)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A Vaardigheden**

**Domein B: Grondslagen**

**Domein C: Informatie**

**Domein D: Programmeren**

**Domein E: Architectuur**

**Domein F: Interactie**

**Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica**

**Domein H: Keuzethema Databases**

**Domein I: Keuzethema Cognitive computing**

**Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's**

**Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur**

**Domein L: Keuzethema Netwerken**

**Domein M: Keuzethema Physical computing**

**Domein N: Keuzethema Security**

**Domein O: Keuzethema Usability**

**Domein P: Keuzethema User Experience**

**Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica**

## Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- en keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarbij:
  - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
  - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Informatica VWO					
<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> A1, A2, A5, A7, A9, A10, <b>Domein E: Architectuur</b> E1	<b>Basis van Computer Science (verplichte module)</b> Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0146</b> Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2, B3, B4 <b>Domein C: Informatie</b> C3, C4 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Basis van Programmeren met Python (verplichte module)</b> Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0267</b> Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Project Informatica 1</b> <b>(verplichte module)</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	<b>M0145</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Project Informatica 2</b> <b>(verplichte module)</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	<b>M0233</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		<b>7 keuzemodules verplicht:</b>  Keuze uit onderstaand aanbod: <b>Minimaal 2 uit de modules:</b> M0013, M0059, M0022, M0016, M0263 <b>Minimaal 1 uit de modules:</b> M0087, M0242, M0264			2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Programmeren met Arduino</b>	<b>M0013</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	

	<b>Domein M: Keuzethema Physical computing</b> M1, M2				
blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema Physical computing</b> Subvaardigheden: M1, M2	<b>Domotica ( dagmodule)</b>	<b>M0059</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A9, A11, A13 <b>Domein I: Keuzethema Cognitive computing</b> I1, I2, I3	<b>Artificial Intelligence</b>	<b>M0022</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	
blok 1 en 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A5, A6, A12, A13 <b>Domein C: Informatie</b> C1, C2, C3, C4, C5 <b>Domein H: Keuzethema Databases</b> H1, H2, H3	<b>Databases en SQL</b>	<b>M0016</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	<b>Domein K: Keuzethema computerarchitectuur</b> K1, K2, K3, K4	<b>Computerarchitectuur</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0263</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

blok 1,2,3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A9, A11, A12, A13 <b>Domein E: Architectuur</b> E1, E2 <b>Domein F: Interactie</b> F3, F4 <b>Domein N: Keuzethema</b> <b>Security</b> N1, N2	<b>Security: Capture the Flag</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0087</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A4, A9, A11 <b>Domein F: Interactie</b> F2 <b>Domein Q: Keuzethema</b> <b>Maatschappelijke en</b> <b>individuele invloed van</b> <b>informatica</b> Q1, Q2, Q3, Q4	<b>Filosofie van de Technologie voor</b> <b>Informatica</b> (dagmodule)**	<b>M0242</b> Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 3	<b>Domein R: Keuzethema</b> <b>Computational Science</b> R1, R2	<b>Computational Science</b>	<b>M0264</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Webdesign</b>	<b>M0012</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema</b> <b>Physical computing</b> M1, M2	<b>Robotica</b>	<b>M0266</b> Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok	<b>Domein A: Vaardigheden</b>	<b>Processing</b>	<b>M0143</b>		

1 en 2	A1, A6, A8, A13 <b>Domeinen B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2		Praktische opdracht (weging 2)	Ja		
blok 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Programmeren met JavaScript</b>	<b>M0161</b> Praktische opdracht (weging 2)		Ja	
blok 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 <b>Domein C: Informatie</b> C1, C3 <b>Domein L: Keuzethema</b> <b>netwerken</b> L1, L2, L3, L4	<b>Linux en servers</b>	<b>M0144</b> Praktische opdracht (weging 2)		Ja	
Blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein P: User Experience:</b> <b>P2</b> <b>Domein O: Usability:</b> <b>O3</b> <b>Domein D: Programmeren</b>	<b>Gamedesign</b>	<b>M0364</b> Praktische opdracht (weging 2)		Ja	
blok 1 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b>	<b>Python Plus</b>	<b>M0265</b> Praktische opdracht (weging 2)		Ja	

	C3, C4 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2			Ja	
blok 2 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A5, A6, A8, A12 <b>Domein: N: Security</b>	<b>Cryptografie en Getaltheorie voor informatica*</b>	<b>M0234</b> Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> <b>Domein D: Programmeren</b>	<b>Wiskunde en Technologie voor Informatica (dagmodule)**</b>	<b>M0232</b> Praktische opdracht (weging 2)		
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $(2*(M0146 + M0267) + 3*(M0145+M0233) + 2*(keuzemodule 1 + keuzemodule 2 + keuzemodule 3 + keuzemodule 4 + keuzemodule 5 + keuzemodule 6 + keuzemodule 7) / 24$					

\* deze module wordt in schooljaar 24/25 in blok2 aangeboden als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module

\*\* Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen ( deze zijn niet herkansbaar)

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE-STOF	CSE-STOF
M0267	X	X	X	X															X	
M0146	X				X														X	
M0145	X					X													X	
M0233	X					X													X	
M0016	X		X					X											X	
M0022	X								X										X	
M0013	X	X				X							X						X	
M0059	X	X				X							X						X	
M0263	X										X								X	
M0087	X				X	X								X					X	
M0266	X				X	X							X						X	
M0364	X			X										X	X				X	
M0144	X		X									X							X	
M0242	X					X											X		X	
M0264	X																	X	X	
M0143	X	X	X	X															X	
M0012	X					X													X	
M0161	X	X	X	X															X	
M0148	X																		X	
M0265	X	X	X	X															X	
M0234	X													X					X	
M0232	X			X															X	

## PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

### Syllabus maatschappijwetenschappen

[MAATSCHAPPIJ-WETENSCHAPPEN VWO \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/maatschappij-wetenschappen-vwo)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)**

**Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)**

**Domein D: Binding (binnen een specifieke context)**

**Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)**

**Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit**

**Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**

### **Het centraal examen:**

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2 en B3, C, D en E, in combinatie met domein A. Het College voor Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsen en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### **Het schoolexamen:**

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, F, en G, in combinatie met domein A en: indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen VWO:

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2	De module: <b>Wie ben jij in de maatschappij?</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0331</b> Schriftelijke (of digitale) toets 60 minuten	Ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B4 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen C1, C2, C3 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D3 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E2, E3	De module: <b>Verbinding en verschil</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0332</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2, A3 <b>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b> Subdomeinen: F1, F2	Leerlingen doen in de module <b>Maak kennis met de wetenschap*</b> een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	<b>M0166</b> Praktische opdracht	Nee	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2, A3 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B2, B5 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C2 (bijlage 5), C3, C4 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D2, D3 <b>Domein E: Verandering</b>	De <b>Module: Politiek en bestuur</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken ook een werkstuk (praktische opdracht) waarbij zij de richtlijnen uit de studiewijzer volgen. Dit gebeurt o.b.v. een verstrekt format.	<b>M0256</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 2)  Praktische opdracht (weging 1)	Ja   Nee	3 (2+1)

	Subdomeinen: E1, E2 <b>Domein G: Analyse van een politieke actualiteit</b> Subdomeinen: G1, G2, G3, G4				
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2, bijlage 3 <b>Domein B: vorming</b> Subdomeinen: B3 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1	<b>Welke bril zet je op?</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0257</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D3, D4, D5 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E3, E4	De <b>Module: De wereld verandert</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0165</b> Schriftelijke (of digitale) toets 120 minuten	Ja	4
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1, C2, C3, C4, C5	De <b>Module: MAW goes international</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken ook een werkstuk (praktische opdracht) waarbij zij de richtlijnen uit de studiewijzer volgen. Dit gebeurt o.b.v. een verstrekt format.	<b>M0210</b> Schriftelijke (of digitale) toets 120 minuten (weging 3) Praktische opdracht (weging 1)	Ja  Nee	4 (3+1)

Leerjaar 4, 5 of 6	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein F: analyse van een sociale actualiteit</b> Subdomeinen F1, F2	<b>Keuzemodule 1 en 2</b> zijn dagmodules. Leerlingen kiezen <u>één van beide modules</u> en werken gedurende de dag aan een project dat resulteert in een praktische opdracht.		Nee	2
blok 2		<b>Keuzemodule 1: Leren debatteren voor MAW</b> (dagmodule)  <b>Of:</b>	<b>M0333</b> Praktische opdracht		
blok 3		<b>Keuzemodule 2: Complotdenkers of waarheidzoekers voor MAW</b> (dagmodule)	<b>M0293</b> Praktische opdracht		
Leerjaar 4, 5 of 6	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1 <b>Domein B: vorming</b> Subdomeinen: B1, B2* <b>Domein C: verhouding</b> Subdomeinen: C1, C2* <b>Domein D: binding</b> Subdomeinen: D1, D2* <i>* Het is afhankelijk van de keuze van de leerling op welke (sub)domeinen de nadruk ligt</i>	<b>Keuzemodule 1 en 2</b> zijn gecombineerde modules met het vak filosofie. Ze hebben een MAW- en een filosofie-component. <u>Leerlingen kiezen één van beide modules.</u>		Nee	2
Blok 1		<b>Keuzemodule 1: Het eiland voor MAW</b>  <b>Of:</b>	<b>M0334</b> Praktische opdracht		
Blok 4		<b>Keuzemodule 2: De gelukkige samenleving voor MAW</b>	<b>M0335</b> Praktische opdracht		
<b>Berekening eindcijfer: (1* M0331) + 2*(M0332+M0257) + 3*( M0166+M0256) + 4*(M0165+ M0210) + 2* (M0333 of M0293) + 2*(M0334 of M0335) / 23</b>					

\*Bij deze module krijg je veel vrijheid om de module op je eigen manier in te vullen. Gedurende deze module worden enkele groepsbijeenkomsten georganiseerd om kennis en ervaringen uit te wisselen.

Bij Maatschappijwetenschappen kun je ook halverwege VWO 4 beginnen. In overleg kan ook nog begin VWO5 gestart worden.

## Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
<b>M0331</b>	X	X			X			X	X
<b>M0332</b>	X	X	X	X	X			X	X
<b>M0166</b>	X					X		X	X
<b>M0256</b>	X	X	X	X	X		X	X	X
<b>M0257</b>	X	X		X				X	X
<b>M0165</b>	X			X	X			X	X
<b>M0210</b>	X		X					X	X
<b>M0333</b>	X					X		X	X
<b>M0293</b>	X					X		X	X
<b>M0334</b>	X	X	X	X				X	X
<b>M0335</b>	X	X	X	X				X	X

### Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel

verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '*Inhoud onderwijsprogramma*' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (digitale of fysieke) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de planning is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen vwo is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.

# PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN VWO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl) en  
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Leesvaardigheid**

**Domein B: Kijk- en luistervaardigheid**

**Domein C: Gespreksvaardigheid Domein**

**Domein D: Schrijfvaardigheid**

**Het schoolexamen:**

heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) VWO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 4	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>	<p>Basismodule:  <b>Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module)</b>                      Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving</p> <p>Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.</p>	<b>M0133</b> Praktische opdracht	Ja	1
		<b>Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit M0132, M0134, M0135</b>	<b>1+1</b>		
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein: C2: spreken	<p><b>¿Tapas o tacos? (keuzemodule)</b>                      In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas.                      Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid.                      Materiaal: Online omgeving.</p>	<b>M0132</b> <b>Presentatie (video)</b> (weging 1)	ja	

Leerjaar 3, 4 of 5 blok 1	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren	<b>¡Vamos a hablar español! (keuzemodule)</b> In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	<b>M0134</b> <b>Praktische opdracht</b> (weging 1)	ja	
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 3	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	<b>Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule)</b> Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	<b>M0135</b> Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4,5 of 6 blok 3	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b>	<b>Actualidades (verplichte module)</b> Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2.	<b>M0170</b> <b>Praktische opdracht</b> Blog schrijven	nee	2

		<p>Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.</p>			
<p>Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2</p>	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b>  Subdomeinen:  C1: gesprekken voeren  C2: spreken</p>	<p><b>Días festivos: La vida es una fiesta (verplichte module)</b>  Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2.</p> <p>Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.</p>	<p><b>M0171</b>  <b>Mondelinge toets</b>  Presentatie/  conversatie  (20 minuten)</p>	<p>ja</p>	<p>2</p>
<p>Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1</p>	<p><b>Domein B: kijk en luistervaardigheid</b>  <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>  <b>Domein E1: literatuur</b></p>	<p><b>Música (verplichte module)</b>  Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.</p>	<p><b>M0172</b>  <b>Mondelinge toets</b>  (10 minuten)  + <b>PO</b> (creatieve opdracht)</p> <p>Mondeling en PO hebben gelijke gewing</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>

Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	<b>El mundo es mío (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2.Materiaal: Reader El mundo es mío en online omgeving.	<b>M0173</b> <b>Schriftelijke toets</b> 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 of 5  Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3  Blok 1 Blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein B: kijk/luistervaardigheid</b> <b>Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	<b>Dagmodules</b> <b>Verplicht: Keuze 2 uit 6:</b>  <b>El Español de la calle</b> <b>Mis pasaporte Español</b> <b>Ritmo y Canciones</b> <b>Acción y drama en television</b>  <b>Amor de vacaciones</b> <b>Livin' la vida loca</b>	<b>PO of mondelinge toets</b>  <b>M0386</b> <b>M0387</b> <b>M0385</b> <b>M0390</b>  <b>M0388</b> <b>M0389</b>	ja	Naar behoren
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>(M0133+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+2*(M0170 + M0171 + M0172 + M0173))/11</math></b>					

**Overzicht domeinen per modules:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0133</b>				<b>X</b>			<b>X</b>	
<b>M0132</b>			<b>X</b>					
<b>M0134</b>			<b>X</b>	<b>X</b>				
<b>M0135</b>			<b>X</b>					
<b>M0170</b>				<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>M0171</b>			<b>X</b>				<b>X</b>	
<b>M0172</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>M0173</b>				<b>X</b>			<b>X</b>	

## PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN VWO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Leesvaardigheid**

**Domein B: Kijk- en luistervaardigheid**

**Domein C: Gespreksvaardigheid**

**Domein D Schrijfvaardigheid**

**Domein E: Literatuur**

**Domein F Oriëntatie op studie en beroep.**

**Het centraal examen:**

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

**Het schoolexamen:**

Het schoolexamen heeft betrekking op: de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool SPAANS VWO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4 blok 4	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>	<p>Basismodule</p> <p><b>Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module)</b></p> <p>Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving</p> <p>Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.</p>	<b>M0133</b> Praktische opdracht	ja	1
		<b>Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit 3: M0132, M0134, M0135</b>	<b>1+1</b>		
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein: C2: spreken	<p><b>¿Tapas o tacos? (keuzemodule)</b></p> <p>In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas.</p> <p>Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid.</p> <p>Materiaal: Online omgeving.</p>	<b>M0132</b> <b>Presentatie ( video)</b> (weging 1)	ja	

Leerjaar 3, 4 of 5 blok 1	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren	<b>¡Vamos a hablar español! (keuzemodule)</b> In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	<b>M0134</b> <b>Praktische opdracht</b> (weging 1)	ja	
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 3	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	<b>Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule)</b> Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	<b>M0135</b> Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4 blok 3	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b>	<b>Actualidades (verplichte module)</b> Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2.	<b>M0170</b> <b>Praktische opdracht</b> Blog schrijven	nee	2

		<p>Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.</p>			
<p>Leerjaar 4 blok 2</p>	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken</p>	<p><b>Días festivos: La vida es una fiesta (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2.</p> <p>Materiaal Readre Días Festivos en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.</p>	<p><b>M0171</b> <b>Mondelinge toets</b> (20 minuten) Presentatie/ conversatie</p>	<p>ja</p>	<p>2</p>
<p>Leerjaar 4 blok 1</p>	<p><b>Domein B: kijk en luistervaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b></p>	<p><b>Música (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving.</p>	<p><b>M0172</b> <b>Mondelinge toets</b> (10 minuten) + <b>PO</b> (creatieve opdracht)</p> <p>Mondeling en PO hebben gelijke weging</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>

		Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.			
Leerjaar 4 blok 4	<b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	<b>El mundo es mío (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2.  Materiaal: Reader El mundo es mío en online omgeving.  Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.	<b>M0173</b> <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten)	ja	2
Leerjaar 4 of 5  Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3  Blok 1 Blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein B: kijk/luistervaardigheid</b> <b>Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid</b>  <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	<b>Dagmodules</b> <b>Verplicht: Keuze 2 uit 6:</b>  <b>El Español de la calle</b> <b>Mis pasaporte Español</b> <b>Ritmo y Canciones</b> <b>Acción y drama en television</b>  <b>Amor de vacaciones</b> <b>Livin' la vida loca</b>	<b>PO of mondelinge toets</b>  <b>M0386</b> <b>M0387</b> <b>M0385</b> <b>M0390</b>  <b>M0388</b> <b>M0389</b>	ja	Naar behoren

Leerjaar 6 Blok 1	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomeinen: C1: gesprekken voeren C2: spreken	Examenmodule: <b>Hablar como un nativo</b> De leerling leert een gesprek te voeren op minimaal B2-niveau volgens het ERK.  Materiaal: Reader Hablar  Vorbereiding op toetsing: de leerling spreekt tijdens de bijeenkomsten met klasgenoten en native speakers en leert gespreksstrategieën.	<b>M0298</b> <b>Mondelinge toets</b>	ja	4
Leerjaar 6 blok 2	<b>Domein B: kijk- en luistervaardigheid</b>  <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> Subdomeinen: D1: taalvaardigheden D2: strategische vaardigheden	Examenmodule: <b>¡A Escribir y a escuchar!</b> Inhoud: In deze module ligt de focus op de taalvaardigheden schrijven en luisteren. De leerling leert formele en informele teksten te schrijven en audio- en videofragmenten te begrijpen op B1-niveau.  Materiaal: Reader Escribir, reader Escuchar  Vorbereiding op toetsing: De leerling maakt diverse schriftelijke opdrachten en verbetert deze met behulp van (peer)feedback. De leerling oefent met fragmenten uit diverse bronnen, waaronder het DELE-examen.	<b>M0299</b> <b>Kijk- en luistertoets</b> (60 minuten) (Weging 4)  <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten) (Weging 4)	Nee  Ja	8 (4+4)
Leerjaar 6 blok 3	<b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein E: literatuur</b> Subdomein E1: literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: literatuurgeschiedenis	Examenmodule <b>Literatura hispana</b> In deze module ligt nadruk op leesvaardigheid Inhoud: De leerling bestudeert de literatuur en literatuurgeschiedenis van Spanje en diverse Spaans-Amerikaanse landen. Hij leert om de werken in historische context te plaatsen.	<b>M0220</b> <b>Schriftelijke toets</b> (60 minuten)	ja	4

		<p>Materiaal: Diverse werken van Spaanse en Spaans-Amerikaanse auteurs.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling leest de te bestuderen werken en leert over de historische context.</p>			
<p><b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>((M0133+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2*(M0170+M0171+M0172+M0173) + 4*(M0298 +M0220) + 8*M0299)/27</math></b></p>					

### Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
<b>M0133</b>				X			X	X
<b>M0170</b>				X	X		X	
<b>M0171</b>			X				X	
<b>M0172</b>		X		X	X		X	
<b>M0173</b>	X			X		X		X
<b>M0132</b>			X					
<b>M0134</b>			X	X				
<b>M0135</b>			X					
<b>M0298</b>			X			X	X	
<b>M0299</b>		X		X			X	
<b>M0220</b>	X				X		X	

## PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2024-2027

Examenprogramma:

[examenprogramma\\_wiskunde\\_dvwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

**Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:**

**Domein A Vaardigheden**

**Domein B Kansrekening en statistiek**

**Domein C Dynamische systemen**

**Domein D Meetkunde**

**Domein E Complexe getallen**

**Domein F Wiskunde in wetenschap**

**Domein G Keuzeonderwerpen**

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## PTA Q-highschool Wiskunde D VWO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4, 5 en 6	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 en 5 blok 1	<b>Domein B: Kansrekening en statistiek</b> Subdomein B1: Combinatoriek Subdomein B2: Kansrekening Subdomein B3: Toevalsvariabelen Subdomein B4: Kansverdelingen	Module: <b>Combinatoriek en kansrekening</b> Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)	<b>M0036</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 3	Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen Subdomein B6: Correlatie en regressie Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping	Module: <b>Statistiek</b> m.b.v. syllabus	<b>M0057</b> Praktische opdracht	ja	1
Leerjaar 4 en 5 blok 2	<b>Domein C: Dynamische systemen</b> Subdomein C1: Discrete dynamische systemen Subdomein C2: Continue dynamische systemen	Module: <b>Discrete dynamische modellen</b> m.b.v. syllabus	<b>M0047</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 4	Subdomein C3: Toepassing van beide systemen	Module: <b>Continue dynamische modellen</b> m.b.v. syllabus	<b>M0058</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 en 6 blok 1	<b>Domein D: Meetkunde</b> Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden Subdomein D2: Kegelsneden Subdomein D3: De ruimte	Module: <b>Vectormeetkunde 3D</b> m.b.v. syllabus	<b>M0038</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 1	Subdomein D4: Toepassingen en ICT	Module: <b>Kegelsneden</b> m.b.v. syllabus	<b>M0112</b> Opdrachten	ja	1
Leerjaar 4, 5 en 6	<b>Domein E: Complexe getallen</b> Subdomein E1: Basisoperaties	Module: <b>Complexe getallen</b> m.b.v. syllabus	<b>M0037</b> Schriftelijke toets	ja	1

blok 4	Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping	Module: <b>Complexe functies</b> m.b.v. syllabus	90 minuten	ja	1
blok 3			<b>M0048</b> Schriftelijke toets 90 minuten		
Leerjaar 5 of 6 blok 3	<b>Domein F: Wiskunde in wetenschap</b>	Module: <b>Groepentheorie</b> m.b.v. syllabus	<b>M0113</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6	<b>Domein G: Keuzeonderwerpen</b>	<b>2 keuzemodules verplicht voor VWO</b> <b>Keuze uit onderstaande modules:</b>		ja	1 + 1
blok 2 en 4		Module: <b>Lineaire Algebra</b> m.b.v. syllabus *	<b>M0110</b> Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
blok 2 en 4		Module: <b>Cryptografie en Getaltheorie voor wiskunde</b> m.b.v. syllabus *	<b>M0249</b> Opdrachten (weging 1)		
blok 2 en 4		Module: <b>Numerieke wiskunde</b> m.b.v. syllabus *	<b>M0176</b> Opdrachten (weging 1)		
Blok 2 en 4		Module: <b>Grafentheorie</b> m.b.v. syllabus **	<b>M0294</b> Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

**(M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0048 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2) / 11**

\* Deze module wordt in schooljaar 24-25 in blok 2 als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module aangeboden

\*\* Deze module wordt in schooljaar 24-25 in blok 2 als zelfstudiemodule en in blok 4 als reguliere module aangeboden

### Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
<b>M0036</b>	X	X						X	
<b>M0057</b>	X	X						X	
<b>M0047</b>	X		X					X	
<b>M0058</b>	X		X					X	
<b>M0038</b>	X			X				X	
<b>M0112</b>	X			X				X	
<b>M0037</b>	X				X			X	
<b>M0048</b>	X				X			X	
<b>M0113</b>	X					X		X	
<b>M0110</b>	X						X	X	
<b>M0249</b>	X						X	X	
<b>M0176</b>	X						X	X	
<b>M0294</b>	X						X	X	

### Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als hardcopy als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.