

## Vak-PTA's schooljaar 2024-2025 havo cohort 2024-2026.

Hieronder staan in alfabetische volgorde de PTA's van (t)havo4.

### Inhoud

Examenprogramma Aardrijkskunde havo cohort 2024-2026 .....	3
Examenprogramma Biologie havo cohort 2024-2026 .....	7
Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) havo 2024-2026.....	11
Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) havo cohort 2024-2026 .....	15
Examenprogramma Duits havo cohort 2024-2026.....	16
Examenprogramma Economie havo cohort 2024-2026 .....	19
Examenprogramma Engels havo cohort 2024-2026.....	22
Examenprogramma Engels t-havo cohort 2024-2026 .....	25
Examenprogramma Filosofie havo cohort 2024-2026.....	28
Examenprogramma Frans havo cohort 2024-2026 .....	31
Examenprogramma geschiedenis havo cohort 2024-2026 .....	34
Examenprogramma Maatschappijleer (Global Studies) havo cohort 2024-2026 .....	36
Examenprogramma Maatschappijleer (Global Studies) t-havo cohort 2024-2026.....	39
PTA Internationale stage havo cohort 2024-2026.....	42
Examenprogramma Maatschappijwetenschappen havo cohort 2024-2026.....	43
Examenprogramma Natuurkunde havo cohort 2024-2026.....	47
Examenprogramma Nederlands havo cohort 2024-2026.....	51
Examenprogramma NLT havo cohort 2024-2026 .....	55
Examenprogramma Rekenen havo cohort 2024-2026 .....	58
Examenprogramma Scheikunde havo cohort 2024-2026.....	59

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Examenprogramma Wiskunde A havo cohort 2024-2026.....	63
Examenprogramma Wiskunde B havo cohort 2024-2026.....	66
PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2024-2025 HAVO cohort 2024-2026 .....	69
PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026 .....	74
PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026.....	81
PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026 .....	90
PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026 .....	95
PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026.....	102
PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026.....	110

# Examenprogramma Aardrijkskunde havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
  - Subdomein A1: Geografische benadering
  - Subdomein A2: Geografisch onderzoek
- Domein B Wereld
  - Subdomein B1: Gebieden op de grens van arm en rijk
  - Subdomein B2: Samenhangen en verschillen in de wereld
  - Subdomein B3: Mondiale processen en lokale effecten
- Domein C Aarde
  - Subdomein C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau
  - Subdomein C2: Samenhangen en verschillen op aarde
  - Subdomein C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten
- Domein D Ontwikkelingsland
  - Subdomein D1: Gebiedskenmerken
  - Subdomein D2: Actuele vraagstukken
- Domein E Leefomgeving
  - Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken
  - Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

## Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A1, B2, C2, D1 en E1.

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Aardrijkskunde havo cohort 2024-2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 Pww1	<b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1 Subdomein E2	De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKH01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2  Deadline: week 50  Pww2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomein A1 Subdomein A2 - aansluitend op domein E. <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>  <b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1 Subdomein E2 <b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B1 Subdomein B3	De leerling maakt een PO over het thema 'Leefomgeving'. Aan deze PO is een excursie naar Rotterdam gekoppeld.  De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H4 en het boek 'Arm en rijk' H1 en H2	Praktische opdracht  Schriftelijke toets	-  90 minuten	AKH02  AKH03	Nee  Ja	Voortgang  SE+ Voortgang	1  (SE:1x) (Voortgang: 2x)
Leerjaar 4 Periode 3  Pww3	<b>Domein B: Wereld</b> Subdomein B2 <b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C2	De leerling bestudeert het boek 'Arm en rijk' H3 en H4 en het boek 'Systeem aarde' H1	Schriftelijke toets	90 minuten	AKH04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Pww4	<b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C1 Subdomein C2 Subdomein C3	De leerling bestudeert het boek 'Systeem aarde' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKH05	Ja	SE + voortgang	(SE:1x) (Voortgang: 2x)
Leerjaar 5 Periode 1 Deadline: week .. (volgt tzt)  SE1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomein A1 Subdomein A2 <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>  <b>Domein D: Ontwikkelingsland</b> Subdomein D1 Subdomein D2	De leerling maakt een PO met als thema 'Regionaal onderzoek'.  De leerling bestudeert het boek 'Brazilië' H1 t/m H4	Praktische opdracht  Schriftelijke toets	-  90 minuten	AKH06  AKH07	Nee  Ja	SE  SE	1  2
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	<b>Domein C: Aarde</b> Subdomein C2 <b>Domein E: Leefomgeving</b> Subdomein E1	Herhalen boek 'Systeem aarde' en 'Wonen in Nederland'	Schriftelijke toets	90 minuten	AKH08	Ja	SE	2

Leerjaar 5 Periode 3 SE3	<b>Domein B: Wereld</b> <i>Subdomein B2</i> <b>Domein C: Aarde</b> <i>Subdomein C2</i> <b>Domein D: Ontwikkelingsland</b> <i>Subdomein D1</i>	De leerling bestudeert het boek 'Arm en rijk' H3 en H4, het boek 'Systeem aarde' H1 t/m H4 en het boek 'Brazilië H1 t/m H4.	Schriftelijke toets	120 minuten	AKH09	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4:</b> $(2*(AKH01 + AKH03 + AKH04 + AKH05) + AKH02) / 9$								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $((AKH03 + AKH05 + AKH06) + 2*(AKH07 + AKH08 + AKH09)) / 9$								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Biologie havo cohort 2024-2026

Examenprogramma Biologie (zie voor volledige tekst <https://www.examenblad.nl>)

## Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden  
Domein B Zelfregulatie  
Domein C Zelforganisatie  
Domein D Interactie  
Domein E Reproductie  
Domein F Evolutie

## Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B2, B3, B4, B5, B8, C1, D4, E4, F1 en F2, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvE kan bepalen dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.

Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meerdere domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Biologie Havo Cohort 2024 - 2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 Pww1	A Vaardigheden M2.1 Homeostase M2.2 Transport M3.2 Celdifferentiatie M6 Levenscyclus van de cel O1.1 Orgaan O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O6 Zelforganisatie van het organisme O8 Seksualiteit O9 Voortplanting van het organisme	De leerling bestudeert Thema 1 (Inleiding en cellen) en Thema 2 (Voortplanting)	Schriftelijke toets	45 min	BIH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	A Vaardigheden M2.1 Homeostase M2.2 Transport M3.2 Celdifferentiatie M6 Levenscyclus van de cel O1.1 Orgaan O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie O4 Beweging van het organisme O5.1 Orgaan O5.2 Waarneming O5.3 Neurale regulatie O6 Zelforganisatie van het organisme O7 Gedrag en interactie O8 Seksualiteit O9 Voortplanting van het organisme	De leerling bestudeert Thema 5 (Regeling) en Thema 6 (Waarneming en gedrag) & Revisie Thema 2 (Voortplanting)	Schriftelijke toets	90 min	BIH02	Ja	SE en voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	A Vaardigheden M2.1 Homeostase M3.1 Genexpressie M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie	De leerling bestudeert Thema 3 (Genetica) en Thema 4 (Evolutie)	Schriftelijke toets	45 min	BIH03	Nee	Voortgang	1

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



	M8.4 Genetische variatie P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming P5 Biodiversiteit							
Leerjaar 4 Periode 4 Pww4	A Vaardigheden M2.1 Homeostase M2.2 Transport M3.2 Celdifferentiatie M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O2.1 Homeostase O6 Zelforganisatie van het organisme P1.1 Energiestroom ecosysteem P1.3 Dynamiek en evenwicht P2 Zelforganisatie van ecosystemen P3.1 Voedselrelatie P3.2 Interactie met (a)biotische factoren P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming P5 Biodiversiteit	De leerling bestudeert Thema 7 (Ecologie & Mens en milieu) & Revisie Thema 4 (Evolutie) en Thema 1 (Inleiding en cellen)	Schriftelijke toets	90 min	BIH04	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Week 15	A Vaardigheden O7 Gedrag en interactie	Excursie Burgers' Zoo, aansluitend bij Thema 6 (Waarneming en gedrag)	Praktische opdracht	-	BIH05	Nee	SE en voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	A Vaardigheden M1 DNA M2.3 Assimilatie en dissimilatie M3.1 Genexpressie M4 Genregulatie en interactie met (a) biotische factoren M5 DNA replicatie M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie	De leerling bestudeert Thema 1 (Stofwisseling) en Thema 2 (DNA) & Revisie Havo4 Thema 3 (Genetica)	Schriftelijke toets	90 min	BIH06	Ja	SE	2

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

	M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O2.1 Homeostase O6 Zelforganisatie van het organisme							
Leerjaar 5 Periode 1 Nader te bepalen datum	A Vaardigheden	PO waterkwaliteit; metingen verrichten en data verwerken	Praktische opdracht	-	BIH07	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	A Vaardigheden M2.3 Assimilatie en dissimilatie O1.1 Orgaan O1.4 Vertering O1.6 Transport O2.1 Homeostase	De leerling bestudeert Thema 3 (Vertering) en Thema 4 (Transport)	Schriftelijke toets	90 min	BIH08	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 1/2	A Vaardigheden	Presentaties die aansluiten op de thema's over humane fysiologie	Praktische opdracht	-	BIH09	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	A Vaardigheden O1.1 Orgaan O1.3 Ademhaling O1.5 Uitscheiding O2.1 Homeostase O3.1 Afweer	De leerling bestudeert Thema 5 (Gaswisseling en uitscheiding) en Thema 6 (Afweer)	Schriftelijke toets	90 min	BIH10	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (BIH01+BIH02+BIH03+ (2*BIH04)+ BIH05)/6</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (BIH02+(2*BIH04) + BIH05 +(2*BIH06) + BIH07 + (2*BIH08) + BIH09+(2*BIH10))/12</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) havo 2024-2026

Het eindexamenprogramma bestaat uit Sport oriëntatie.

Het schoolexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Inzet
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en Regelen
- Domein D: Bewegen en Gezondheid
- Domein E: Bewegen en Samenleving (*dit wordt afgesloten in het examenjaar*)

Niet afgesloten handelingsdelen worden na elke toetsperiode/per periode aangeboden op een veegmoment voor leerjaar 4 en 5 die vinden plaats op de dag na de toetsweek.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen: Geen centraal examen

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

**PTA Bewegingsonderwijs Havo 2024-2026**

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/ subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4	Domein A: Inzet  Domein B	<p>"De leerling neemt op een actieve wijze deel aan de les. Er wordt initiatief getoond, doorzettingsvermogen en samenwerking met andere leerlingen is belangrijk. Een leerling toont inzicht in de verschillende bewegingssituaties en weet eigen beweegniveau en dat van andere op waarde te schatten, daarnaast toont de leerling zijn sociale vaardigheden naar klasgenoten en docent, mede door anderen te helpen waar nodig. De leerling heeft altijd zijn Lorentz tenue in orde."</p> <p>De leerling heeft een positieve deelname aan de sportdag.</p>	Handelingsdeel	nvt	BOH01	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4  Periode 3 Pww 3	Domein B 1	Softbal theorie toets	Schriftelijke toets	45 min.	BOH02	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B 1	<p>Binnen:</p> <p>Handbalachtige activiteiten</p> <p>Volleybal/Badminton eigen keuze.</p> <p>Basketbal/Korfbal eigen keuze.</p>	Handelingsdeel	nvt	BOH03-1	Nee	SE + voortgang	V/G

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B 1	Buiten:  Softbal  Frisbee/Voetbal eigen keuze	Handelingsdeel	nvt	BOH03-2	Nee	SE + Voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B 2	Uit de onderstaande activiteitgebieden kiest de leerling 2 onderdelen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnen: Tipsalto of Arabier</li> <li>• Atletiek: Kogelstoten of Fosbury Flop</li> <li>• Bewegen op muziek: Dans of Acrogym</li> <li>• Zelfverdediging: Boksen</li> </ul>	Handelingsdeel	nvt	BOH04-1 BOH04-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B 3	Uit de onderstaande activiteitgebieden kiest de leerling 3 onderdelen. (eerder afgesloten onderdelen mogen niet meer gekozen worden)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Floorball</li> <li>• Circus</li> <li>• Grote Trampoline serie springen</li> <li>• Pickleball</li> <li>• 360 Ball</li> <li>• Muurklimmen</li> </ul>	Handelingsdeel	nvt	BOH05-1 BOH05-2 BOH05-3	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein C: Bewegen en Regelen.  Domein B	Les-leidinggeven aan eigen klas in tweetallen.  Assisteren als coach, jurylid, scheidsrechter, organisator, activiteitenbegeleider, hulpverlener tijdens de les.  Assisteren bij toernooien, sportevenementen, open dag, minilesjes,	Handelingsdeel	nvt	BOH06	Nee	SE + voortgang	V/G

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein D: bewegen en gezondheid	Duurloop: Het uitvoeren van een nulmeting van een rondje om de kanovijver.	Handelingsdeel	60 min	BOH07-1	Nee	SE	V/G
	Domein B	Leerlingen schrijven een trainingsschema van 8 weken uit om hun conditie op te bouwen. Leerlingen trainen zelf n.a.v. hun trainingsschema voor het rondje o de kanovijver. Trainingsschema wordt ingeleverd bij de docent via SOM.			BOH07-2			
		Duurloop: Rondje kanovijver			BOH07-3			
Leerjaar 5 September-januari	Domein B	<p><b>Inspanningsverplichting:</b> Leerlingen dienen actief deel te nemen aan de lessen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen de lessen: zelfstandig en actief deelnemen voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden Sportkleding voor elkaar</p> <p><b>Aanwezigheidsverplichting:</b> leerlingen mogen van alle lessen 1 les geoorloofd missen. Meer dan 1 geoorloofde les wordt ingehaald, tijdens een het veegmoment in de SE week. Ongeoorloofde uren worden dubbel ingehaald.</p>	Handelingsdeel	nvt	BOH08-1 BOH08-2 BOH08-3	Nee *	SE	V/G
Leerjaar 5 <b>november 2025</b>	Domein E Domein B	Maken van een collage met als thema: Een leven lang bewegen. Verdere Instructie via de docent.	Handelingsdeel	nvt	BOH09	Nee*	SE	V/G

**Sportoriëntatie:**

Blok duurt 4 weken. Leerlingen volgen drie activiteiten van een buitenschools aanbod. In de 4<sup>e</sup> les maken de leerlingen een eigen keus, hiervan leveren de leerlingen door middel van foto's welke in de collage worden verwerkt bewijs in. Deze leveren ze fysiek in bij de docent Bewegingsonderwijs

Er worden 3 blokken gegeven.

Activiteiten kunnen buiten school zijn, op school zijn/starten vanaf school.

**\* Vervangende opdracht bij medische indicatie en in overleg met de coördinator.**

Is een leerling vanwege medische redenen langdurig niet in staat om deel te nemen aan BO dan maakt hij/zij een vervangende opdracht in de vorm van een werkstuk. Het werkstuk dient als vervanging van 1 blok van 4 lessen. Dit werkstuk dient voldoende te zijn voor een voldoende afsluiting van het examendossier BO. \*\* Indien leerlingen vanwege omstandigheden nog niet alle onderdelen hebben afgerond in leerjaar 4, dan worden deze verplaatst naar leerjaar 5.

**Leerling sluit BO voldoende af als:**

Als alle onderdelen van het pta met een voldoende zijn afgerond.

# Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen en kent vier domeinen:

Domein A verkennen

Domein B verbreden

Domein C verdiepen

Domein D verbinden

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Culturele en kunstzinnige vorming havo 2024 - 2026								
afname periode	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	toets vorm	Toetsduur	toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1	<b>Domein A verkennen</b> <b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b>	Internationalisering - Lokaal en globaal Magazine – alle kunstdisciplines	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	<b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b> <b>Domein D verbinden</b>	Internationalisering - Autonoom en toegepast Magazine + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH02	nee	SE + voortgang	2
Leerjaar 4 periode 3	<b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b>	Amusement en engagement Theater + verslag Muziek + rap maken	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4	<b>Domein C verdiepen</b>	Ambachtelijk en industrieel Toegepaste Kunst creatieve verwerking + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH04	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1 deadline po* nov '25	<b>Domein A verkennen</b> <b>Domein B verbreden</b> <b>Domein C verdiepen</b> <b>Domein D verbinden</b>	Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur 2D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH05	nee	SE	1
Leerjaar 5 periode 2 deadline po* dec '25		Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur presentatie + 3D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVH06	nee	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4:</b> $(CKVH01 + 2*CKVH02 + CKVH03 + CKVH04) / 5$								
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $(CKVH01 + 2*CKVH02 + CKVH03 + CKVH04 + CKVH05 + 2*CKVH06) / 8$ CKV wordt in 5(t)havo afgesloten. Het afgeronde eindcijfer telt mee in het combinatiecijfer in 5(t)havo.								

\*PO's worden ingeleverd op de laatste lesdag CKV van die periode. In de lessen CKV wordt aan de voortgang PO's gewerkt.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Duits havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur (alleen Vwo)

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.



**PTA Duits Havo 2024-2026**

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 Pww1	Domein A. Leesvaardigheid Domein D. Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert hoofdstuk 1 uit Neue Kontakte grammatica, Vokabeln, CITO leesteksten	schriftelijk	90 minuten	DUH01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 Wk 40	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling maakt CITO Kijk- luistertoetsen	Kijk-luistertoets CITO mavo	45 minuten	DUH02	nee	voortgang	1
Leerjaar4 Periode 2 Pww2	Domein A. Leesvaardigheid Domein D. Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert hoofdstuk 2 uit Neue Kontakte, (Vokabeln en brieven)	Schriftelijk	90 minuten	DUH03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	Domein A. Leesvaardigheid Domein D. Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert hoofdstuk 3 en 4 uit Neue Kontakte grammatica K3, Vokabeln K3 en K4, teksten	Schriftelijk	90 minuten	DUH04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Wk 7 2 dagen voor KLT- toets:  Wk 9	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Leerling maakt luisterdossier	Handelingsdeel	nvt	DUH05	nee	voortgang	naar behoren
		De leerling maakt CITO Kijk- luistertoetsen	Kijk-luistertoets CITO 4 Havo	45 minuten	DUH06	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 Pww4	Domein A. Leesvaardigheid Domein D. Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert hoofdstuk 4 uit Neue Kontakte, Leiden lijst en CITO leesteksten	Schriftelijk	90 minuten	DUH07	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 Wk 21	Domein C. Gespreksvaardigheid Domein E. Literatuur Domein F. Oriëntatie op studie en beroep	De leerling bestudeert een van de docent gekozen boek/leesdossier	Mondeling	15 minuten	DUH08	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Wk 19/20	Domein A. Leesvaardigheid	De leerling maakt leesdossier, boek	Handelingsdeel	nvt	DUH09	nee	voortgang	Naar behoren

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 5 Periode 1, 2 en 3 (in de les)	Domain A. Leesvaardigheid	<b>Leiden signaal- en basiswoordenlijst</b> <b>Per. 1: Vokabeln K 1-2 D-N</b> <b>Per. 2: Vokabeln K2-3 D-N</b> <b>Per. 3: Vokabeln K 1-4 D-N,</b>	Schriftelijk	30 minuten elk	DUH10	nee	SE	1 (elke periode weging 1/3)
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domain A. Leesvaardigheid	De leerling bestudeert leesstrategieën en CITO teksten	schriftelijk	120 minuten	DUH11	ja	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein A. Leesvaardigheid Domein D. Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert basis grammatica vanuit de methode en hand – outs. De leerling bestudeert theorie e-mail	Schriftelijk	90 minuten	DUH12	ja	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Leerling maakt luisterdossier	Handelingsdeel	nvt	DUH13	nee	SE	naar behoren
Jan/febr 2026 Leerjaar 5 Periode 2	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling maakt CITO Kijk- luistertoetsen	Kijk- luistertoets CITO 5 havo	90 minuten	DUH14	nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	Domein C. Gespreksvaardigheid Domein E. Literatuur Domein F. Oriëntatie op studie en beroep	De leerling bestudeert de onderwerpen/ Redemittel van NK, authentieke teksten/ boeken	Mondeling	15 minuten	DUH15	Ja, na overleg met docent	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (DUH01+DUH02+DUH03+DUH04+DUH06+DUH07+2*DUH08) / 8</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (DUH10+DUH11+DUH12 + DUH14 + 2*DUH15) / 6</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Economie havo cohort 2024-2026

Examenprogramma economie havo

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Concept Schaarste
- Domein C Concept Ruil
- Domein D Concept Markt
- Domein E Concept Ruilen over de tijd
- Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen
- Domein G Concept Risico en informatie
- Domein H Concept Welvaart en groei
- Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden
- Domein J Onderzoek en experiment
- Domein K Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Economie havo cohort 2024-2026

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de ll. voorbereid op de toets?</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1 Pww1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Concept schaarste</b> <b>Domein C: Concept ruil</b> <b>Domein D: Concept markt</b>	<b>Methode: Praktische economie</b> Module 1 Schaarste, geld en handel + Module 2 Vraag en aanbod, Hfdst. 1 par. 1 t/m par. 3	Schriftelijke toets	45 minuten	ECH01	ja	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Deadline 25 nov '24	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein K: Keuzeonderwerpen.</b> De kandidaat kan een economisch concept in verschillende contexten vergelijkenderwijs analyseren.	De leerling maakt een PO waarin de actualiteit een rol speelt.	Praktische opdracht	nvt	ECH02	nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 Pww2	<b>Domein D: Concept markt</b>	Module 2 Vraag en aanbod	Schriftelijke toets	45 minuten	ECH03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 Pww3	<b>Domein D Concept markt</b>	Module 3 Markt en overheid	Schriftelijke toets	45 minuten	ECH04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4 Pww4	<b>Domein E: Concept ruilen over de tijd</b>	Module 4 Heden, verleden en toekomst	Schriftelijke toets	45 minuten	ECH05	nee	voortgang	1
Leerjaar 4	<b>Domein J Onderzoek en experiment</b>	De leerling maakt een verslag van experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelingsdeel	nvt	ECH06	nee	voortgang	Naar behoren

Leerjaar 5 Periode 1 SE1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein E: Concept ruilen over de tijd</b> <b>Domein F: Concept samenwerken en onderhandelen</b> <b>Domein G: Concept risico en informatie</b>	Module 4 Heden, verleden en Toekomst Hfdst 2+3 Module 5 Speltheorie Module 6 Risico en rendement	Schriftelijke toets	90 minuten	ECH07	ja	SE	2
Leerjaar 5 periode 2 SE2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein D: Concept markt</b> <b>Domein E: Concept ruilen over de tijd</b> <b>Domein H: Concept welvaart en groei</b>	Module 2 Vraag en aanbod Module 4 Heden, verleden en toekomst, Hfdst 1 Module 7 Economische groei	Schriftelijke toets	120 minuten	ECH08	ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode3 SE3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein D: Concept markt</b> <b>Domein G: Concept risico en informatie</b>  <b>Domein H: Concept welvaart en groei</b> <b>Domein I: Concept goede tijden, slechte tijden</b>	Module 2 Vraag en aanbod Module 3 Markt en overheid Module 7 Economische groei Module 8 Conjunctuur en economisch beleid	Schriftelijke toets	120 minuten	ECH09	ja	SE	2
Leerjaar 5 Deadline begin april '26	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein J: Onderzoek en experiment</b>	De leerling maakt een verslag van experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelingsdeel	nvt	ECH10	nee	SE	Naar behoren
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (ECH01 + ECH02+ ECH03 + ECH04+ ECH05)/5</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((ECH01 + ECH02 + 2*(ECH07 + ECH08+ EC09))/ 8</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Engels havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels havo cohort 2024-2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid met oude cito toetsen.	Kijk- en Luistertoets	60 min	ENH01	Nee	Voortgang	1
Pww1	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter. De leerling oefent zijn/haar schrijfvaardigheid waarbij de leerling een formele brief schrijft.	Schriftelijke toets	90 min	ENH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	Domein E: Literatuur	De leerling maakt een schriftelijke analyse van een passage uit een leesboek (close reading).	Schriftelijke toets	90 min	ENH03	Nee	Voortgang	1
Pww2								
Leerjaar 4 Periode 3	Domein D: Schrijfvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar schrijfvaardigheid door een creatieve schrijfopdracht in te leveren.	Praktische opdracht	n.v.t.	ENH04	Nee	Voortgang	1
Pww3	Domein A: Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter en CITO teksten	Schriftelijke toets	90 min	ENH05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling beargumenteren.	Mondeling	15 min	ENH06	Nee	Voortgang	1
Pww4	Domein A: Leesvaardigheid Domein B: Kijk- en luistervaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Anglia examen	Schriftelijke toets	180 min	nvt	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domein D: Schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling bestudeert een lijst met idioom (gepubliceerd door cito) en verdiept zich in het schrijven van een formele brief.	Schriftelijke toets	120 min	ENH07	Ja	SE	1

Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein E: Literatuur	De leerling oefent zijn/haar leesvaardigheid met een aantal korte verhalen.	Schriftelijke leesvaardigheid toets	90 min	ENH08	Ja	SE	1
Jan/feb 2026	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid online via Woots.nl.	Kijk- en luistertoets	90 min	ENH09	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein A: Leesvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema.	Handelingsdeel	n.v.t.	ENH10	Nee	SE	Naar behoren
SE3	Domein C: Gespreksvaardigheid	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling beargumenteren.	Mondelinge toets	30 min	ENH11	Nee	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (ENH01 + ENH02 + ENH03 + ENH04 + ENH05 + ENH06) / 6</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (ENH07 + ENH08 + ENH09 + ENH11) / 4</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



# Examenprogramma Engels t-havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels t-havo cohort 2024-2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1  Pww1	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid met verschillende IB en CITO fragmenten.	Kijk- en Luistertoets Tijdens de les	45 min	ENTH01	Nee	Voortgang	1
	Domein A: Leesvaardigheid	De leerling bestudeert en oefent zijn/haar leesvaardigheid met teksten uit IB exams van eerdere jaren.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENTH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2  Pww2	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein E: Literatuur	De leerling leest en bestudeert een literair werk voor het thema 'Identity' en oefent mondeling presenteren.	Presentatie	15 min	ENTH03	Nee	Voortgang	1
	Domein D: Schrijfvaardigheid Domein E: Literatuur	De leerling leest en bestudeert een literair werk voor het thema 'Identity' en oefent met literaire analyse.	Schriftelijke toets	90 min	ENTH04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Domein D: Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert de Engelse grammatica en oefent het schrijven van een samenhangende paragraaf binnen het thema 'Experiences'.	Schriftelijke toets Tijdens de les	45 min	ENTH05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4  Pww4	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	De leerling verzamelt zelfgeschreven stukken (doel- en publiekgerichte teksten) en vormt hiermee zijn/haar IB Portfolio. De leerling verdiept zich in de 5 concepten uit het IB.	Praktische opdracht	Nvt	ENTH06	Nee	Voortgang	1
	Domein A: Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENTH07	Nee	Voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domein A: Leesvaardigheid Domein E: Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van poëzie en bestudeert korte verhalen in de les.	Schriftelijke toets	90 min	ENTH08	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2  SE2  Jan/febr 2026	Domein A: Leesvaardigheid Domein C: Gespreksvaardigheid Domein E: Literatuur	De leerling leest en bestudeert een literair werk voor het thema 'Human Ingenuity' en bereidt zich voor op een mondelinge presentatie.	Mondelinge toets Tijdens de les	15 min Per duo	ENTH09	Ja	SE	1
	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein E: Literatuur	De leerling oefent met close reading van / individual oral over een fragment in het gelezen literaire werk.	Mondelinge toets	30 min	ENTH10	Nee	IB 25%	Naar behoren
	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Kijk- en luistertoets	60 min	ENTH11	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3  SE3	Domein D: Schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema 'Sharing the Planet'. De leerling bestudeert en verdiept zich in het schrijven van tekstsoorten in Paper 1 IB exams.	Schriftelijke toets	90 min	ENTH12	Ja	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer t-havo 4: (ENTH01 + ENTH02 + ENTH03 + 2* ENTH04 + ENTH05 + ENTH06 + 2*ENTH07) / 9</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (ENH08 + ENH09 + ENH11 + ENTH12) / 4</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Filosofie havo cohort 2024-2026

## HET EINDEEXAMEN

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen

### Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op:

- een door het CvTE vastgesteld onderwerp dat gerelateerd is aan een van de domeinen A, B, C of D als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn;
- de subdomeinen 1 van de domeinen B, C en D, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [FILOSOFIE HAVO \(examenblad.nl\)](#) opgenomen.

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 4 domeinen aan de orde:

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Wijsgerige antropologie
- Domein C: Ethiek
- Domein D: Sociale filosofie

Voor het vak filosofie zal in 2025/2026 het onderwerp *Mens, Dier en Natuur* worden bevraagd.

### Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

**PTA Filosofie havo 2024-2026**

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode (afkorting vak, H van havo, volgnummer)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1 Pww1  Deadline PO: 17 oktober 2024	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden; - Een betoog beoordelen; - Een logisch correct en overtuigend betoog opzetten en houden; - De resultaten van een leeractiviteit overdragen aan anderen.	Inleiding in filosofie & filosofische vaardigheden aanleren door een eigen vraag te onderzoeken, te presenteren, een filosofische discussie te leiden en te analyseren	Beschouwing (Praktische Opdracht 0,5, Schriftelijke toets 0,5)	120 minuten	FIH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) worden besproken en vergeleken	Schriftelijke toets	90 minuten	FIH02	Ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3  Deadline PO: 25 febr 2025	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies  Domein A: Vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen  - Vooronderstellingen onderzoeken waarop een vraagstuk berust;  Verschillende filosofische posities ten aanzien van een vraagstuk beargumenteerd innemen.	Centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op gekozen thema bijvoorbeeld natuur en milieu of racisme  Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en mondelinge toepassing ervan	Portfolio (Praktische Opdracht 0,5; Schriftelijke toets 0,5)	120 minuten	FIH03	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4  Deadline PO: 27 mei 2025	Domein D: Sociale filosofie Subdomein D1: Centrale begrippen	Centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie worden besproken en getoetst aan de vraag wat de ideale samenleving is.	Praktische Opdracht		FIH04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domein: Sociale en politieke filosofie (D) Examenonderwerp Mens, Dier en Natuur (Dierethiek en Milieufilosofie)	Inhoud: Verschilt de mens van andere dieren. Hoe om te gaan met dieren?  Vorbereiding op toetsing:	Schriftelijke toets	90 minuten	FIH05	Ja	SE	2

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

		oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan						
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein: Sociale en politieke filosofie (D) Examenonderwerp Mens, Dier en Natuur (Dierethiek en Milieufilosofie)	Inhoud: Wat is de waarde van de natuur? Hoe kunnen we de samenleving inrichten om te zorgen voor een rechtvaardige verdeling van natuurlijke hulpbronnen?  Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan	Schriftelijke toets	90 minuten	FIH06	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	Domein: Sociale en politieke filosofie (D) Examenonderwerp Mens, Dier en Natuur (Dierethiek en Milieufilosofie)	Inhoud: Kunnen we milieu- en klimaatproblemen oplossen met technologie of is er een fundamenteel andere verhouding tot de natuur nodig?  Vorbereiding op toetsing: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan	Schriftelijke toets	90 minuten	FIH07	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (FIH01 + 2* FIH02 + 2*FIH03 + FIH04) / 6</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (2*FIH03 + 2*FIH05 + 2*FIH06 + 2*FIH07) / 8</b>								

# Examenprogramma Frans havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein: A

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein: B t/m E

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Frans havo cohort 2024-2026								
<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijs- programma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie bij project	Presentatie	15 min.	FAH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Project	Schrijf/ litera- tuurtoets	90 min.	FAH02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 (in de les)	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met CITO via <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	Luistertoets	60 min.	FAH03	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Subdomein C1 Gesprek voeren	Spreektoets ERK A2/B1	Mondeling	15 min.	FAH04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 PWW3	Domein D Schrijfvaardigheid	Oefenen met schrijven van mails/brieven aan de hand van casussen.	Schrijftoets	90 min.	FAH05	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 (in de les)	Domein A Leesvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Leestoets onderdeel A	20 min.	FAH06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A Leesvaardigheid	Oefenen met examenteksten	Leestoets onderdeel B	90 min.	FAH07	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie bij project	Presentatie	15 min.	FAH08	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Subdomein D Schrijfschrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Project	Schrijftoets	90 min.	FAH09	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 2 (in de les)	Domein D Schrijfvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Schrijftoets onderdeel A	20 min.	FAH10	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein D Schrijfvaardigheid	Informeel brief	Schrijftoets onderdeel B	90 min.	FAH11	Ja	SE	2

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



Leerjaar 5 Periode 3 Jan/febr '26	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met CITO via <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	Luistertoets	90 min.	FAH12	Nee	SE	2
Leerjaar 5 periode 3	Domein E Literatuur	PO over Franse literatuur	Praktische opdracht	-	FAH13	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	Subdomein C1 Gesprek voeren Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Spreektoets niveau ERK B1	Mondeling	15 min.	FAH14	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (FAH01+ FAH06 2*(FAH02+ FAH03 + FAH04+ FAH05+FAH07)/ 12</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (FAH08 + FAH10+FAH13 + 2*(FAH09+ FAH11+ FAH12+FAH14)/ 11</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma geschiedenis havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Historisch besef
- Domein B: Oriëntatiekennis
- Domein C: Thema's
- Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen: Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B, de tijdvakken 5 t/m 10.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A, domein B de tijdvakken 1 t/m 4 en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Geschiedenis havo Cohort 2024-2026								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis	TV3 en TV4	Schriftelijke toets	45	GSH01	Ja	SE	1
PO Deadline week 41	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C: Thema's	Thema: Kleine geschiedenis + TV1 en TV2	Praktische opdracht (weging 0,5) + schriftelijke toets (week 38) in de les (weging 0,5)	Toets 20 min	GSH02	Nee	SE	1

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Domein A: Historisch Besef: Domein B: Oriëntatiekennis	TV5 en TV6	Schriftelijke toets	45	GSH03	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW3	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	TV7 en TV8	Schriftelijke toets	45	GSH04	Nee	Voortgang	1
Deadline PO week 8	Domein C: Thema's	Thema 2: Familiegeschiedenis	Praktische opdracht	-	GSH05	Nee	SE	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	TV9 en TV10	Schriftelijke toets	45	GSH06	Nee	Voortgang	1
	Domein E: Oriëntatie op studie en beroep	Dossier Reflectie & Evaluatie na toetsmoment PWW3	Handelingsdeel	-	GSH07	Nee	SE + Voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	HC 1: Het Britse Rijk + kenmerkende aspecten van TV 5 t/m 10	Schriftelijke toets	90	GSH08	Ja	SE	3
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	HC 2; Duitsland in Europa 1918-1991 + kenmerkende aspecten TV 5t/m 10	Schriftelijke toets	90	GSH09	Ja	SE	3
Leerjaar 5 Periode 3 SE	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	HC 3; Nederland 1948-2008 + kenmerkende aspecten TV 5t/m 10	Schriftelijke toets	90	GSH10	Ja	SE	3
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (GH01+GSH02+GSH03+GSH04+GSH05+GSH06)/6</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: GSH01+GSH02+ GSH05 +3*GSH08+3*GSH09+3*GSH10)/12</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Maatschappijleer (Global Studies) havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Global Studies (Maatschappijleer) havo cohort 2024-2026								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	Bestudeer: 1.1: Wat is maatschappijleer 1.2: De maatschappij onderzoeken 2.1: Wat is een rechtsstaat? 2.2: Voorwaarden voor een rechtsstaat 2.3: Criminaliteit en opsporing <i>het concept justice</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH01	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie	Bestudeer: 3.1: Wat is democratie? 3.2: Politieke stromingen 3.3: Politieke partijen 3.4: De regering regeert 3.5 Het parlement controleert <i>het concept sovereignty</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH02	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving	Betoog over de verzorgingsstaat of pluriforme samenleving maken en feedback geven op het betoog van klasgenoten	Praktische opdracht (in de les)	-	MAH03	nee	SE + Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale	Bestudeer: 2.6 blik over de grens 3.9 internationale samenwerking 4.6 Nederland verandert 5.7 verzorgingsstaten	Toets met uitsluitend meerkeuzevragen	45 min	MAH04	ja	SE + Voortgang	1

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

	organisaties	wereldwijd en bestudeer <i>de concepten globalisation en sustainability</i>						
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen		Een boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een opdracht maken en presentatie geven	PO	-	MAH05	nee	SE + Voortgang	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer: <math>(2*MAH01+2*MAH02+1*MAH03+1*MAH04+2*MAH05)/8</math></b>  <b>Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang havo4.</b> <b>Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in havo5.</b>								

# Examenprogramma Maatschappijleer (Global Studies) t-havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Global Studies (Maatschappijleer) t- havo cohort 2024-2026								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	Bestudeer: 1.1: The pursuit of happiness 1.2: Social issues 2.1: Rule of Law: Principles and History 2.2: Rule of Law: Issues and Dilemmas 2.3: An Introduction to Criminal Justice 2.4: Getting Justice Done in the Netherlands	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH01	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie	Bestudeer: 3.1: The need for government 3.2: Power to the people 3.3: How to make the world a better place? 3.4: Making democracy work	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH02	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving	Betoog over de verzorgingsstaat of pluriforme samenleving (chapter 4) maken en feedback geven op het betoog van klasgenoten	Praktische opdracht (in de les)	-	MAH03	nee	SE + Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale	Bestudeer: 2.5 The Rule of Law and International Orientation	Toets met uitsluitend meerkeuzevragen	45 min	MAH04	ja	SE + Voortgang	1

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



	organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties	3.6 International politics <i>de concepten globalisation en sustainability</i>						
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen		Een Engelstalig boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een opdracht maken en presentatie geven	PO	-	MAH05	nee	SE + Voortgang	2
<b>Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer: <math>(2*MAH01+2*MAH02+1*MAH03+1*MAH04+2*MAH05)/8</math></b>  <b>Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang havo4.</b> <b>Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in havo5.</b>								

## PTA Internationale stage havo cohort 2024-2026

Internationale stage is een school eigen onderdeel van het examenprogramma. Leerlingen zoeken een stageplek waarbij zij werkervaring kunnen opdoen. Bij voorkeur is deze stageplek in het buitenland of in een internationaal gerichte organisatie. De stage vindt plaats in jaar 4.

### Beoordeling;

De internationale stage moet naar behoren worden afgerond. Zowel de stage, presentatie als ingeleverde formulieren worden beoordeeld.

PTA Internationale Stage 2024-2025			
Periode	Inhoud programma	Vorm	Tijdsinvestering
Periode 1	Voorlichting	Verplicht aanwezig	1 uur
	Ideeën opdoen		2 uur
Periode 2	Ideeën opdoen	Verplicht gesprek	4 uur
	Gesprek voorafgaand aan het stageformulier (oranje)		
	Stageformulier inleveren (oranje)		
Periode 3	Regelen stage	Stageformulier (oranje)	3 uur
	Stagecontract inleveren		
Periode 4	Stage	Posterpresentatie en reflectiedocument (fysiek)	Minimaal 6 dagdelen (min 24 uur)
	Eindproduct en reflectie		
	Presentatie		
		Totaal	Minimaal 40 uur

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Maatschappijwetenschappen havo cohort 2024-2026

## HET EINDEXAMEN

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen

### Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)
- Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)
- Domein D: Binding (binnen een specifieke context)
- Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)
- Domein F: Analyse van een sociale actualiteit
- Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

### Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D, E1 en E2, in combinatie met domein A.

Het College voor Toetsing en Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het College voor Toetsing en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op subdomeinen E3 en E4 en, naar keuze van het bevoegd gezag, domein F of G, in combinatie met domein A en:

– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: ook een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA MAW havo cohort 2024-2026

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>toetsduur</b>	<b>Toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/voortgang cijfer</b>	<b>weging</b>
Leerjaar 4 periode 1 Pww1	<p><i>Subdomein B1:</i> Socialisatie</p> <p><i>Subdomein B3:</i> Socialisatie binnen een bepaalde context</p> <p><i>Subdomein D1:</i> Sociale cohesie: mate van binding</p> <p><i>Subdomein A3:</i> Onderzoeksvaardigheden</p> <p><i>Subdomein A1:</i> Informatievaardigheden</p> <p><i>Subdomein A2:</i> Concept-contextbenadering</p>	De leerling bestudeert hoofdstuk 1 en 2.1 van Seneca MAW: identiteit, cultuur, acculturatie en subcultuur, groepsvorming	Schriftelijke toets	45 minuten	MAWH01	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2  deadline: 10-12-2024	<p><i>Subdomein A1</i> informatievaardigheden</p> <p><i>Subdomein A2:</i> concept-contextbenadering</p> <p><i>Subdomein A3:</i> Onderzoeksvaardigheden</p>	De leerling maakt een PO op basis van de actualiteit. Er moeten zowel kernconcepten toegepast worden, als een opzet gemaakt worden voor een wetenschappelijk onderzoek.	Praktische opdracht		MAWH02	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	<p><i>Subdomein B1:</i> Socialisatie</p> <p><i>Subdomein B2:</i> Politieke socialisatie</p> <p><i>Subdomein C1:</i> Sociale ongelijkheid</p> <p><i>Subdomein C2:</i> Macht en gezag</p> <p><i>Subdomein C3:</i> Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking</p> <p><i>Subdomein D4:</i> Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen</p> <p><i>Subdomein A2:</i> Concept-contextbenadering</p>	De leerling bestudeert 2.2, 2.3 en 2.4 en 3.1 sociale cohesie, sociale institutie, dimensies van Hofstede, sociale ongelijkheid	Schriftelijke toets	45 minuten	MAWH03	Nee	voortgang	2

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 4 Periode 3 Pww 3		De leerling bestudeert 3.2, 3.3, 3.4 en 4.1 sociale ongelijkheid, macht, gezag, samenwerking, conflict, staatsvorming en rationalisering	Schriftelijke toets	90 minuten	MAWH04	Nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 Pww 4	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Concept-contextbenadering Subdomein A3: Onderzoeksvaardigheden	De leerling bestudeert hoofdstuk 5: Kans en variabele, conceptueel model, hypothese, indicatoren, correlatie, causaliteit	Schriftelijke toets	90 minuten	MAWH05	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 Pww 1	Subdomein B2: Politieke socialisatie Subdomein B4: Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen Subdomein D2: Politieke instituties en representatie/representativiteit Subdomein E2: Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering Subdomein E3: Effecten van veranderingen binnen een specifieke context Subdomein A2: Concept-contextbenadering De kandidaat kent: Systeemmodel en barrière model	De leerling bestudeert: 4.2, 4.3, 4.4 en hoofdstuk 6: Politieke socialisatie, ideologieën, politieke instituties, representatie, representativiteit, besluitvormingsmodellen, en globalisering	Schriftelijke toets	90 minuten	MAWH06	Ja	SE + voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 2 Pww2	<p><i>Subdomein B3:</i> Socialisatie binnen een specifieke context</p> <p><i>Subdomein C1:</i> Sociale ongelijkheid</p> <p><i>Subdomein C4:</i> Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</p> <p><i>Subdomein C5:</i> Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</p> <p><i>Subdomein C6:</i> Overheidsbeleid en standpunten van de politieke partijen</p> <p><i>Subdomein E1:</i> Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering</p> <p><i>Subdomein E4:</i> Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering</p>	De leerling bestudeert hoofdstuk 7 en 8 van Seneca: institutionalisering, gezinnen, democratisering, individualisering, sociale ongelijkheid, maatschappelijke posities, sociale uitsluiting, instrumenten van de overheid om sociale ongelijkheid te bestrijden	Schriftelijke toets	90 minuten	MAWH07	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 periode 2  deadline: 15 dec. '25	<b>Domein F / G (naar keuze) en Geheel domein A</b>	De leerling maakt een PO waarbij hij zich verdiept in een wetenschappelijk onderzoek naar een sociale of politieke actualiteit. Duo opdracht.	Praktische opdracht	-	MAWH08	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	<p>Subdomein D1: Sociale cohesie: mate van binding</p> <p>Subdomein D3: Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context</p> <p>Subdomein D4: Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen</p>	De leerling bestudeert hoofdstuk 9 en alle kernconcepten van binding en verhouding	Schriftelijke toets	90 minuten	MAWH09	Ja	SE	2
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (MAWH01 + MAWH02 + 2*(MAWH03 + MAWH04 + MAWH05)) / 8</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (MAWH02 + 2*MAWH05 + 2*MAWH06 + 2*MAWH07 + MAWH08 + 2*MAWH09) / 10</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Natuurkunde havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden  
Domein B Beeld- en geluidstechniek  
Domein C Beweging en energie  
Domein D Materialen  
Domein E Aarde en heelal  
Domein F Menselijk lichaam  
Domein G Meten en regelen  
Domein H Natuurkunde en technologie  
Domein I Onderzoek en ontwerp

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2, C1, C2, D1, E1, G1 en H in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde. Het CvE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de subdomeinen D2, I1, I2 en I3;
- een keuze van twee uit de (sub)domeinen B3, E2, F en G2; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak-onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Natuurkunde havo cohort 2023-2025

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 pww1	<b>Domein A. Vaardigheden</b> Subdomeinen A1 t/m A4: Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau); Subdomeinen A5 t/m A9: Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau); Subdomeinen A10 t/m A15: Natuurkunde – specifieke vaardigheden. <b>Subdomein C1. Kracht en beweging</b>	De leerling bestudeert van module: H1 Basisvaardigheden en H2 Beweging	Schriftelijke toets	90 min	NAH01	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 pww2	<b>Subdomein C1. Kracht en beweging</b>	De leerling bestudeert van module: H3 Krachten in evenwicht H4 Krachtwetten	Schriftelijke toets	90 min	NAH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 pww3	<b>Subdomein D1. Eigenschappen van stoffen en materialen</b> <b>Subdomein D2. Functionele Materialen</b>	De leerling bestudeert van module: H5 Materie en Warmte	Schriftelijke toets	90 min	NAH03	Ja	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 pww4	<b>Subdomein G1. Gebruik van Elektriciteit</b>	De leerling bestudeert van module: H6 Elektriciteit	Schriftelijke toets	90 min	NAH04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 In periode 1 tot 4	<b>Binnen de domeinen van dit jaar</b> <b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Subdomein D2. Functionele Materialen</b> <b>Subdomein G2 Technische automatisering of F Menselijk Lichaam</b> <b>Domein I. Onderzoek en Ontwerp</b> <b>Subdomein H. Natuurkunde en Technologie</b>	Domein A: Afhankelijk van module Gebruik Hst 6 Onderzoeken en ontwerpen Uitwerken van practicum met coördinaten transformatie	Handelingsdeel	n.v.t	NAH05	Nee	SE	Naar behoren



Leerjaar 5 Periode 1 SE1	<b>Subdomein C2. Energieomzettingen</b> <b>Subdomein B1. Informatieoverdracht</b>  Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: <b>Domein C Beweging en energie</b>	De leerling bestudeert van module: H8 Arbeid en energie  H9 Trillingen en Golven	Schriftelijke toets	120 min	NAH06	Ja	SE		1
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	<b>Subdomein E1. Zonnestelsel en Heelal</b> <b>Subdomein B2. Medische Beeldvorming</b>  Herhaling G1 Gebruik van Elektriciteit  Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: <b>B1 Golven en trillingen</b> <b>C2 Energie omzettingen,</b>	De leerling bestudeert van module: H10 Zonnestelsel en Heelal  H11 Medische Beeldvorming  Herhaling H6	Schriftelijke toets	120 min	NAH07	Ja	SE		1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	<b>Subdomein C1 Kracht en Beweging</b> <b>Subdomein D1. Eigenschappen van stoffen en materialen</b> <b>Subdomein E2. Aarde en Klimaat</b>  Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: <b>Domeinen B, C, D, E en G</b>	De leerling bestudeert de stof van aangeboden materiaal.  Dit kan bijvoorbeeld zijn: Module Katern C Aarde en Klimaat  Herhaling H2 / H3 / H4 / H5	Schriftelijke toets	120 min	NAH08	Ja	SE		1
Leerjaar 5 Afhankelijk van toezegging Universiteit Utrecht	<b>Binnen de domeinen van dit jaar</b> <b>Domein A. Vaardigheden</b>	Ioniserende stralen practicum	Handelingsdeel	n.v.t.	NAH09	nee	SE		Naar behoren
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: ((NAH01 + NAH02 + NAH03 + NAH04))/ 4</b>									
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (NAH06 + NAH07 + NAH08) /3</b>									

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
		B3*	Optica		bk*	
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energieomzettingen	X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X
		D2	Functionele materialen		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*	
F*	Menselijk lichaam				bk*	
G	Metten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X
		G2*	Technische automatisering		bk*	
H	Natuurkunde en technologie			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen.  
 Let op: D2 en I zijn verplicht voor het SE.

# Examenprogramma Nederlands havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Mondelinge taalvaardigheid
- Domein C Schrijfvaardigheid
- Domein D Argumentatieve vaardigheden
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen: A en domein D

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft.

En:

– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft

PTA Nederlands havo 2024-2026

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling bestudeert de module Formulering en Spelling.	Taaltoets	45 minuten	NEH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	De leerling leest een literair boek en bestudeert secundaire literatuur over het betreffende boek.	Mondelinge toets (Monoloog)*  Verschuiven zonder geldige reden = -1 Informatiemap vergeten = -0,5	5 minuten	NEH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	De leerling leest een literair boek, bestudeert secundaire literatuur over het betreffende boek en oefent de discussie met groepsgenoten.	Mondelinge toets (Discussie korte, literaire verhalen)*  Te laat inleveren = -1 punt aftrek Informatiemap vergeten = -0,5	10 minuten	NEH03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Pww2	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b>	De leerling bestudeert de module Schrijfvaardigheid, leest een literair boek en bestudeert secundaire literatuur over het betreffende boek.	Schriftelijke toets over <i>Kinderjaren</i>  Te laat inleveren informatiemap = -0,5	90 minuten	NEH04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	<b>Domein A Leesvaardigheid</b> <b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling bestudeert de module Leesvaardigheid.  De leerling bestudeert de module Argumentatie.	Schriftelijke toets	45 minuten	NEH05	Nee	Voortgang	2

Leerjaar 4 Periode 3	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E Literatuur</b>	De leerling leest een literair boek, bestudeert secundaire literatuur over het betreffende boek en oefent de discussie met groepsgenoten.	Mondelinge toets (Discussie LitLab)*  Te laat inleveren = -1 punt aftrek Informatiemap vergeten = -0,5	10 minuten	NEH06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 Pww4	<b>Domein E Literatuur</b>	De leerling bestudeert de module Literatuurgeschiedenis middeleeuwen t/m romantiek.	Schriftelijke toets	45 minuten	NEH07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	KERN – Communicatie (Tekstvormen): creatieve schrijfpdracht(en)  +0,5 bonus voor toets in PWW 4	Handelingsdeel	n.v.t.	NEH08	nee	SE+ voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 4	<b>Domein E Literatuur</b>	De leerling verzamelt secundaire literatuur over de 4 betreffende boeken.	Schriftelijk Handelingsdeel (leesdossier)	n.v.t.	NEH09	Nee	SE+ Voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	<b>Domein C Schrijfvaardigheid</b> <b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling bestudeert de module Schrijfvaardigheid en Argumentatie.	Schriftelijke toets	120 minuten	NEH10	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 1 SE2	<b>Domein D Argumentatieve vaardigheden</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling bestudeert de module Argumenteren en Debatteren.	Mondelinge toets (één tegen één)	5 minuten	NEH11	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein E Literatuur</b>	De leerling levert twee nieuwe informatiemappen in.	Schriftelijk Handelingsdeel	n.v.t.	NEH12	Nee	SE	Naar behoren
SE3	<b>Domein E2 en E3 Literatuur</b>	De leerling bestudeert de module Literatuurgeschiedenis en Poëzie.	Schriftelijke toets	90 minuten	NEH13	Ja	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3	<b>Domein E Literatuur</b>	De leerling levert twee nieuwe informatiemappen in.	Schriftelijk Handelingsdeel	n.v.t.	NEH14	Nee	SE	Naar behoren

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

SE3	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein E1 en E2 Literatuur</b>	De leerling bestudeert het leesdossier en voert een mondeling met de docent Nederlands over de gelezen boeken van havo 4 en havo 5. De leerling voert met klasgenoten een discussie over twee van de gelezen boeken.	Mondelinge toets (groeps gedeelte en individueel gedeelte)	2 x 5 min (groeps-gedeelte) + 10 min (individueel gedeelte)	NEH15	Nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 1, 2, 3	<b>Domein B Mondelinge taalvaardigheid</b> <b>Domein F Oriëntatie op studie en beroep</b>	De leerling bestudeert en verwerkt journalistieke/literaire bronnen en houdt een individuele presentatie voor de klas.	Mondelinge toets (Monoloog)	10 minuten	NEH16	Nee	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer havo-4: (EH01 + NEH02 + NEH03 + NEH04 + 2*NEH05 + NEH06 + NEH07) /8</b> * Opmerking: Op de dag van jouw boekpresentatie, schrijftoets en discussie lever je ook de informatiemap in. Lever je deze niet in op die dag (of eerder) dan wordt er 0,5 punt van je toetscijfer afgetrokken.								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (2* NEH10 + NEH11 + NEH13 + NEH15 +ENH16)/6</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma NLT havo cohort 2024-2026

Examenprogramma NLT havo

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Domein C Aarde en natuur

Domein D Gezondheid, bescherming en veiligheid

Domein E Materialen, processen en producten

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Natuur Leven en Technologie Havo 2024-2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toets duur	Toets- code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1 PWW 1	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid <b>Domein E:</b> Materialen, processen en producten	<b>NLT Module: Het beste ei</b> Kennis maken met NLT. Met een ei moet een technisch ontwerp worden gemaakt dat gebruikt kan worden door iemand die iets met een ei te maken kan hebben. Alles wat bij het maken van hiervan moet de revue passeren wat uiteindelijk resulteert in een verslag. Deze module is vooral bedoeld om een aantal vaardigheden aan te leren die bij NLT van belang zijn.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: Proces en product: 0,7;  <b>Demonstratie</b> (Presentatie) 0,3)	n.v.t.	NLTH01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW 2	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid <b>Domein E:</b> Materialen, processen en producten	<b>NLT Module: Forensisch onderzoek</b> In de module wordt ingegaan op de vraag wat forensisch onderzoek inhoudt. Leerlingen ervaren welke problemen men tegenkomt bij het verrichten van vinger-, haar- en bloedsporenonderzoek. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de wijze waarop een DNA-profiel tot stand komt en welke betrouwbaarheid men aan kan toekennen aan deze methode.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: logboek: 0,5;  <b>Schriftelijke Toets</b> 0,5	45	NLTH02	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 PWW 3	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid <b>Domein E:</b> Materialen, processen en producten	<b>NLT Module: Door de zoete appel heen bijten</b> Biotechnologie wordt tegenwoordig in vele sectoren gebruikt en komt ook vaker in het nieuws. In de medische wetenschap om patiënten te screenen en nieuwe medicijnen te ontwikkelen, maar ook in de landbouw en voedingsmiddelenindustrie om het nijpende voedseltekort tegen te gaan. Niet alleen heeft biotechnologie de toekomst, het is gezien de media-coverage tegenwoordig voor iedereen steeds relevanter om iets vanaf te weten om een goed gefundeerde mening te vormen (zie bijvoorbeeld GMO's).	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: Groepsopdracht: 0,4;  <b>Schriftelijke Toets</b> 0,6	45	NLTH03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4 PWW 4	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid	<b>NLT Module: Voel je thuis</b> In deze module wordt ingegaan op het effect van een omgeving op het welzijn en de gezondheid van de mens. Onder andere de invloed van geluid op productiviteit of aan verstaanbaarheid in klaslokalen of het geluidniveau in sportzalen en de gehoorschade die docenten daar kunnen oplopen. Ook de luchtkwaliteit in klaslokalen, ventilatie en het eventueel gebruik van planten. Er wordt een koppeling gemaakt tussen natuurkunde (geluid en licht), biologische aspecten van de mens (werking oog, oor), materiaaleigenschappen (absorptie en reflectie) en maatschappelijke relevantie van gezondheid.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: verdiepingsopdrachten : 0,5  <b>Schriftelijke toets</b> 0,5	45	NLTH04	nee	SE + voortgang	1



Leerjaar 5 periode 1 PWW 1	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein C:</b> Aarde en natuur <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid <b>Domein E:</b> Materialen, processen en producten	<b>NLT Module: De bodem leeft</b> De bodem waar je op staat is enorm belangrijk: Je voedsel groeit er bijvoorbeeld op en in. Een gezonde bodem kan een rol spelen in het beheersen van klimaatverandering. Anderzijds speelt een slecht onderhouden bodem juist een versnellende rol bij het ontstaan van allerlei problematiek op het gebied van voedselvoorziening en gezondheid.	<b>Dossier</b> Reflectie opdracht: 0,1; Praktische opdracht: Onderzoek: 0,4 <b>Schriftelijke toets 0,5</b>	45	NLTH05	nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein C:</b> Aarde en natuur <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid	<b>NLT Module: Fijnstof</b> Fijnstof heeft invloed op de menselijke gezondheid en onze leefomgeving. Daarom is het belangrijk om hier goed onderzoek naar te doen. Leerlingen leren vanuit verschillende perspectieven (technisch, analytisch, medisch, beleidsmatig) het vraagstuk te bestuderen en deze disciplines te integreren om tot goed onderzoek en bruikbare conclusies te komen.	<b>Dossier</b> Praktische opdracht: poster: 0,3; Praktische opdracht: Onderzoek: 0,4; <b>Schriftelijke toets 0,3</b>	45	NLTH06	nee	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A:</b> Vaardigheden <b>Domein B:</b> Exacte wetenschappen en technologie <b>Domein C:</b> Aarde en natuur <b>Domein D:</b> Gezondheid, bescherming en veiligheid <b>Domein E:</b> Materialen, processen en producten	<b>NLT Module: Deltatechnologie</b> Deze module speelt zich af in het Zuidwesten van Nederland. Met name het gebied Walcheren. Deltatechnologie speelt in dit gebied een belangrijke rol om het gebied leefbaar te houden. Leerlingen leren over de technologie die nodig is om het gebied te wapenen tegen de zeespiegel die stijgt als gevolg van klimaatverandering. Uiteindelijk gaan de leerlingen aan de slag met een inrichtingsplan, waarbij ze deltatetechnologie betrekken.	<b>Dossier</b> Praktische Opdracht: 0,5; <b>Schriftelijke toets 0,5</b>	45	NLTH07	nee	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (NLTH01 + NLTH02 +NLTH03 + NLTH04) /4</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (NLTH01 + NLTH02 + NLTH03 + NLTH04 + NLTH05 + NLTH06 + NLTH07) /7</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Rekenen havo cohort 2024-2026

Het eindexamen Rekenen bestaat uit een schoolexamen (SE) en dient enkel gemaakt te worden door leerlingen die op havo een profiel hebben zonder wiskunde.

Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Getallen

Domein B Meten & meetkunde

Domein C Verhoudingen

Domein D Verbanden

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Havo: rekenen	4h-SE	5h-SE	Totaal	Bijzonderheden
SE vak	100%		100%	
SE-CE vak				

Eindcijfer = SE cijfer afgerond op helen

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen</b>	<b>Inhoud toets</b>	<b>Toetsvorm/ toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Telt mee voor voortgang/SE</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 PWW2	Domein A Getallen Domein B Meten & meetkunde Domein C Verhoudingen Domein D Verbanden	3F Rekenen	digitaal: 100 minuten (+25 ET)	REH01	Ja, in leerjaar 5	Nee, wordt vermeld in bijlage bij het diploma	nvt

Herkansing vindt plaats in de tweede SE-week in havo 5.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Scheikunde havo cohort 2024-2026

Examenprogramma scheikunde havo vanaf CE 2015

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Kennis van stoffen en materialen
- Domein C Kennis van chemische processen en kringlopen
- Domein D Ontwerpen en experimenten in de chemie
- Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie
- Domein F Processen in de chemische industrie
- Domein G Maatschappij en chemische technologie

*Het centraal examen*

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C6, C7, C8, D1, D3, E1, F1, F3, G1 en G2 in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

- Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.
- Het CvE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.
- Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

*Het schoolexamen*

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- De domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Bron: [https://www.examenblad.nl/system/files/2012/exprog/examenprogramma\\_scheikunde\\_havo\\_2014\\_2015.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2012/exprog/examenprogramma_scheikunde_havo_2014_2015.pdf)

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

In de syllabus staat de examenstof op twee verschillende manieren ingedeeld: in domeinen en in sferen. De verdeling tussen CE- en SE-stof is aangegeven in een tabel met domeinen (A t/m G). Domein A omvat alle vaardigheden. De conceptuele examenstof uit domeinen B t/m G is vervolgens gesorteerd in sferen (M, R, R&A, T en L). Dit maakt het vrij lastig inzichtelijk te maken welke stof in welk schoolexamen wordt afgetoetst. [...]

De meeste domeinen en subsferen komen meerdere malen aan bod. Dat komt doordat scheikunde een concentrisch vak is: alle concepten hangen met elkaar samen en vanuit een gemeenschappelijke basis worden alle concepten steeds een beetje verder uitgediept. De stof wordt dan ook niet per domein of sfeer aan geboden en afgerond, maar de kennis van elk domein/elke sfeer wordt gedurende leerjaar 4 en 5 steeds verder uitgebouwd. Aan de wens van het SLO en de VO-raad om stof slechts een keer te toetsen, is daarom moeilijk tegemoet te komen. De Sferen M, R en R&A zullen onherroepelijk in alle SE-onderdelen terugkomen.

Helaas geldt ook voor de meeste subdomeinen die alleen in het SE getoetst hoeven te worden, dat ze dusdanig verweven zijn met de CE-stof dat het ondoenlijk is deze apart te behandelen en af te toetsen.

Bron: Nova H5 Docentenhandleiding, Nova\_Sk\_bovenbouw\_voorbeeld-PTA, [www.malmberg.nl/nova-scheikunde](http://www.malmberg.nl/nova-scheikunde), PTA

PTA Scheikunde Havo 2024 – 2026

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ Eindtermen:wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen	Nova: hoofdstuk 1  Nova: hoofdstuk 2	Schriftelijke toets	90 min.	SKH01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein E: Innovatieve ontwikkelingen in de chemie Domein G: Maatschappij en chemische technologie	Nova: hoofdstuk 2  Nova: hoofdstuk 3  Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKH02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Nova: hoofdstuk 4  Met voorkennis	SO + PO Deze twee cijfers worden gemiddeld: elk weging 0,5	60 min.	SKH03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein F: Processen in de chemische industrie	Nova: hoofdstuk 5  Nova: hoofdstuk 6 Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKH04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen	Nova: hoofdstuk 7  Nova: hoofdstuk 8  Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKH05	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein G: Maatschappij en chemische technologie	Nova: hoofdstuk 9  Nova: hoofdstuk 10 Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKH06	Ja	SE	2
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	Domein A: Vaardigheden Domein E: Innovatieve ontwikkelingen in de chemie Domein F: Processen in de chemische industrie Domein G: Maatschappij en chemische technologie	Nova: hoofdstuk 11  Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKH07	Ja	SE	2

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden	Nova: hoofdstuk 8	Praktische opdracht analyse	120 min.	SKH08	Nee	SE	1
Periode 3	Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Met voorkennis						
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (2*SKH01 + 2*SKH02 + 1*SKH03 + 2*SKH04) / 7</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (2*SKH06 + 2*SKH07 + 2*SKH08+ 1*SKH09) / 7</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Wiskunde A havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Algebra en tellen
- Domein C Verbanden
- Domein D Verandering
- Domein E Statistiek

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein C en de subdomeinen B1, B2, E1, E2, E3 en E4 in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- domein D en de subdomeinen B3 en E5;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA wiskunde A havo cohort 2024-2026

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Toets code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Rekenen</b> <b>Domein B2: Algebra</b> <b>Domein C1: Tabellen</b> <b>Domein C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</b> <b>Domein C4: Lineaire verbanden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 3 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Rekenen</b> <b>Domein E: Statistiek (Subdomein E5: wordt niet getoetst)</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2 en 7 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Algebra en Tellen</b> <b>Domein D: Verandering</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 4 en 5 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAH03	Ja	SE + Voortgang	SE: 5 Voortgang:1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Rekenen</b> <b>Domein B2: Algebra</b> <b>Domein C1: Tabellen</b> <b>Domein C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</b> <b>Domein C3: Formules met één of meer variabelen</b> <b>Domein C4: Lineaire verbanden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 6 uit het Getal & Ruimte deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAH04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 SE1	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B1: Rekenen</b> <b>Domein B2: Algebra</b> <b>Domein C: Verbanden</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 3, 9 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, 2 en deel 3.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAH05	Ja	SE	10
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B3: Telproblemen</b> <b>Domein E: Statistiek (Subdomein E5: wordt niet getoetst)</b>	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2, 7, 10 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, deel 2 en deel 3.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAH06	Ja	SE	8
Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein E: Statistiek</b>	De leerling maakt een PO in (bijvoorbeeld) Excel waarbij gebruik gemaakt wordt van actuele bronnen, onder andere Getal & Ruimte deel 2 en 3, met daaruit de hoofdstukken 7, 8 en 10.	Praktische opdracht	-	WIAH07	Nee	SE	2
Leerjaar 5	<b>Domein A: Vaardigheden</b>	Klassikaal en individueel	Schriftelijke toets	120	WIAH08	Ja	SE	10

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



Periode 3 SE3	<b>Domein B1: Rekenen</b>	bestuderen van hoofdstuk 1, 3, 6, 11 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, 2 en 3.		minuten					
	<b>Domein B2: Algebra</b>								
Berekening voortgangscijfer havo 4: $(WIAH01 + WIAH02 + WIAH03 + WIAH04) / 4$									
Berekening eindcijfer schoolexamen: $(5*WIAH03 + 10*WIAH05 + 8*WIAH06 + 2*WIAH07 + 10*WIAH08) / 35$									

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# Examenprogramma Wiskunde B havo cohort 2024-2026

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen
- Domein C Meetkundige berekeningen
- Domein D Toegepaste analyse

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- domein D
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA wiskunde B cohort havo cohort 2024-2026

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Toetsduur</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Telt mee voor SE/ voortgang cijfer</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1 Pww1	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden D1: Veranderingen D2: Afgeleide functies D3: Bepaling afgeleide functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 2 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBH01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B3: Evenredigheidsverbanden C1: Afstanden en hoeken in concrete situaties C2: Algebraïsche methoden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 3 en 4 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBH02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B3: Evenredigheidsverbanden D1: Veranderingen D2: Afgeleide functies D3: Bepaling afgeleide functies D4: Toepassing afgeleide functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 5 en 6 uit Getal & Ruimte deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBH03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 Pww4	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B4: Periodieke functies C1: Afstanden en hoeken in concrete situaties C2: Algebraïsche methoden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 7 en 8 uit het Getal & Ruimte deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIBH04	Nee	Voortgang	1

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

Leerjaar 5 Periode 1 SE1	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B3: Evenredigheidsverbanden B4: Periodieke functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 5, 8, 9 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, 2 en 3.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBH05	Ja	SE	1
Leerjaar 5 Periode 2 SE2	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Standaardfuncties, B2: Vergelijkingen en ongelijkheden C1: Afstanden en hoeken in concrete situaties C2: Algebraïsche methoden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 3, 7, 10 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, 2 en 3.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBH06	Ja	SE	1
Leerjaar 5 Periode 3 SE3	A1: Algemene vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden. B1: Standaardfuncties B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B3: Evenredigheidsverbanden B4: Periodieke functies D1: Veranderingen D2: Afgeleide functies D3: Bepaling afgeleide functies D4: Toepassing afgeleide functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2, 4, 6, 11 en 12 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, 2 en 3.	Schriftelijke toets	120 minuten	WIBH07	Ja	SE	1
<b>Berekening voortgang cijfer havo 4: (WIBH01 + WIBH02 + WIBH03 + WIBH04) / 4</b>								
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (WIBH05 + WIBH06 + WIBH07) / 3</b>								

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

# PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2024-2025 HAVO cohort 2024-2026

Examenblad Bedrijfseconomie : [Examenprogramma Bedrijfseconomie\\_havo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma/Bedrijfseconomie_havo.pdf)



**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Van persoon naar rechtspersoon**

**Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid**

**Domein D: Investeren en financieren**

**Domein E: Marketing**

**Domein F: Financieel beleid**

**Domein G: Verslaggeving**

**Domein H: Keuze-onderwerpen**

**Het centraal examen**

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt. CvTE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

**Het schoolexamen**

Het schoolexamen heeft betrekking op domeinen A, B en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus ([Bedrijfseconomie\\_havo\\_conceptsyllabus\\_2024\\_versie\\_3.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/Bedrijfseconomie_havo_conceptsyllabus_2024_versie_3.pdf)) opgenomen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Q-highschool Bedrijfseconomie HAVO:

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet een leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 (blok 1 en 2)	<b>Domein A: Vaardigheden A1, A3</b>  <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B1</b>	<b>Geld lenen en geld verdienen</b>  In Cumulus onderdelen:  Vaardigheden  Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheke , sparen en samenleven  Ondernemerschap: ondernemen	<b>M0402</b>  Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 (blok 1 )	<b>Domein A: vaardigheden</b>	<b>Financiële zelfredzaamheid en samenleven (dagmodule)</b> Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheke , sparen en samenleven	<b>M0391</b>  PO: Presentatie/advies	Nee	1
Leerjaar 4 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b>  <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B4</b>  <b>Domein E: Marketing E1, E2, E3</b>	<b>Marketing</b> In Cumulus onderdelen Marktonderzoek & Marketingplan	<b>M0403</b> PO: essay/presentatie/ Kritische zelfreflectie	nee	2

Leerjaar 4 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D1, D2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1, F2</b>	<b>Eenmanszaak 1</b> In Cumulus onderdelen: De eenmanszaak: Beginbalans, inkopen en verkopen	<b>M0398</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 (blok 3 en 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1, F2</b>	<b>Eenmanszaak 2</b> In Cumulus onderdelen:  De Eenmanszaak: Kosten en uitgaven en Eindbalans  Ondernemerschap: Rechtsvormen	<b>M0404</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 5 (blok 1)	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2</b> <b>Domein D: Investeren en financieren D1, D2</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1, F2</b>	<b>Eenmanszaak 1+2*</b> In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: geheel Ondernemerschap: Rechtsvormen	<b>M0397</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	[3]
Leerjaar 5 (blok 1en 2 )	<b>Domein A: Vaardigheden</b>  <b>Domein D: Investeren en financieren D1</b>  <b>Domein F: Financieel beleid F2</b>	<b>Investeringsselectie en break-evenanalyse</b> In Cumulus onderdeel:  De Besloten Vennootschap: Investeringsselectie, Break-Even analyse	<b>M0399</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	3

Leerjaar 4 (blok 4)	<b>Domein A: Vaardigheden</b>  <b>Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid C1, C2</b>  <b>Domein H: Keuzeonderwerpen</b>	<b>Ondernemen, Personeel en Organisatie</b> <i>In Cumulus onderdeel:</i>  <i>De Besloten Vennootschap: Organisatie en Personeel</i>  <i>Keuzeonderwerpen: Ondernemen</i>	<b>M0407</b> PO: essay/presentatie/ Kritische zelfreflectie	nee	2
Leerjaar 5 (blok 2 en 3)	<b>Domein A: Vaardigheden A1</b> <b>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B4</b>  <b>Domein D: Investeren en financieren D1</b> <b>Domein F: Financieel beleid F1</b> <b>Domein G: Verslaglegging</b>	<b>Verslaggeving</b> In Cumulus onderdeel: De Naamloze Vennootschap: geheel	<b>M0190</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	4
Leerjaar 4/5/6  (blok 2 en 3)  Blok 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b>  <b>Domein H: Keuzeonderwerpen</b>	<b>Stage: Beco in de praktijk (handelingsopdracht)</b>  <b>Keuze uit:</b> <b>Stage: Winst of verlies ?</b>  <b>Stage: Hoe geef je leiding aan een organisatie?</b>  <b>Of:</b> <b>Beleggen (dagmodule)</b>	<b>M0408</b>  PO  <b>M0409</b>	Ja    ja	Naar behoren    Naar behoren
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen = ( 1*(M0391+M0398) + 2*(M0402+M0403+M0404+M0407)+ 3* M0399+ 4*M0190)/17</b>					



**\*De module Eenmanszaak 1 + 2 vervangt de modules Eenmanszaak 1 en eenmanszaak 2 . Ze is vooral bedoeld voor de leerlingen die willen versnellen**

	A	B	C	D	E	F	G	H	SE-STOF	CSE-STOF
M0402	X	X								X
M0391	X									X
M0403	X	X			X				X	
M0398	X	X		X					X	X
M0404	X	X				X			X	X
M0397	X	X		X		X			X	X
M0399	X			X		X			X	X
M0407	X		X					X	X	X
M0190	X	X		X		X	X			X
M0408	X							X	X	
M0409	X							X	X	

# PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Syllabus Filosofie: [Filosofie havo | 2026 | Examenblad.nl](#)



**Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 4 domeinen aan de orde:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Wijsgerige antropologie**

**Domein C: Ethiek**

**Domein D: Sociale filosofie**

Het centraal examen heeft betrekking op: - een door het CvTE vastgesteld onderwerp dat gerelateerd is aan een van de domeinen A, B, C of D als hoofddomein, waarbij een of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn; - de subdomeinen 1 van de domeinen B, C en D, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus FILOSOFIE HAVO (examenblad.nl) opgenomen.

Voor het vak filosofie wordt in 2026 het onderwerp **Mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)** bevraagd.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



(blok 1)	lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Module thema 1: <b>Hoe vrij zijn wij?</b> <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	<b>M0108</b> Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2)		
(blok 3)		Module thema 2: <b>Kan een robot een bewustzijn krijgen?</b> <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Reader <i>Kan een robot een bewustzijn krijgen?</i>	<b>M0120</b> Schriftelijke toets, 60 minuten (weging 2)		
Leerjaar 5 (blok 1)	<b>Domein B en C</b> <b>Wijsgerige antropologie en ethiek</b>	Module: <b>Welke plaats heeft de mens in de dierenwereld ?</b>  <u>Inhoud:</u> inleiding op het thema 'mens, dier, natuur'. -kwestie 1 Verschilt de mens van andere dieren? -kwestie 2 Hoe om te gaan met dieren?  <u>Vorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Syllabus centraal eindexamen 2026 filosofie havo 'mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)	<b>M0374</b> Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2

(blok 2)		<p>Module: <b>Kunnen wij de lucht bezitten ?</b></p> <p><u>Inhoud</u> kwestie 3 Wat is de waarde van de natuur? -kwestie 4 Hoe kunnen we de samenleving inrichten om te zorgen voor een rechtvaardige verdeling van natuurlijke hulpbronnen?</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal</u></p>	<b>M0375</b> Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2
(blok 3)		<p>Module: <b>Groene utopie of apocalypsofie</b></p> <p><u>Inhoud</u>: kwestie 5 Kunnen we milieu- en klimaatproblemen oplossen met technologie of is er een fundamenteel andere verhouding tot de natuur nodig?</p> <p><u>Vorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal</u>: Syllabus centraal eindexamen 2026 filosofie havo 'mens, dier en natuur (dierethiek en milieufilosofie)'</p>	<b>M0376</b> Schriftelijke toets, 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4	<b>Domein C: Ethiek</b> Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies	Het domein Ethiek is vertaald <b>in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen</b> . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2

(blok 2)	Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Module thema 1: <b>Ik ben geen racist</b> <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u> : Reader De mens als natuurramp  <b>Of</b>	<b>M0193</b> Praktische opdracht (weging 2)		
(blok 4)		Module thema 2: <b>Film en ethiek (tweedaagse)</b> <u>Inhoud</u> : centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken aan de hand van film (-fragmenten) <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities in werkvormen, opdrachten en gesprekken Materiaal: reader Film en Ethiek	<b>M0377</b> Praktische opdracht (weging 2)		
Leerjaar 4 (blok 4)	<b>Domein D: Sociale filosofie</b> Subdomein D1: Centrale begrippen Subdomein D2: Schaarste, begeerte en macht Subdomein D3: Ideologie	Module: <b>Sociaal-politieke filosofie: De gelukkige samenleving</b> <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie worden besproken en getoetst aan de vraag wat de ideale samenleving is. <u>Materiaal</u> : Reader Geluk  <b>Of</b>	<b>M0196</b> Praktische opdracht (weging 2)	ja	2

(blok 1)		<p><b>Module: Het eiland: ontwerp je eigen samenleving</b></p> <p><u>Inhoud:</u> je ontwerpt je ideale samenleving en toetst deze aan centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie</p> <p><u>Vorbereiding op toets:</u> je werkt tijdens de les in een groepje aan je eiland en werkt toe naar een presentatie hiervan</p> <p><u>Materiaal:</u> reader 'Het eiland'</p>	<p><b>M0103</b></p> <p>Praktische opdracht (weging 2)</p>		
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>(1*(M0195 \text{ of } M0338) + 2*(M0103 \text{ of } M0196) + 2*(M0374 + M0375 + M0376) + 2*(M0193 \text{ of } M0377) + 2*(M0108 \text{ of } M0120)) / 13</math></b></p>					

### Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	SE-STOF	CSE-STOF
<b>M0195</b>	X				X	X
<b>M0338</b>	X				X	X
<b>M0108</b>		X			X	X
<b>M0120</b>		X			X	X
<b>M0374</b>		X	X			X
<b>M0375</b>		X	X			X
<b>M0376</b>		X	X			X
<b>M0193</b>			X		X	X
<b>M0377</b>			X		X	X
<b>M0196</b>				X	X	X
<b>M0103</b>				X	X	X



# PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Examenprogramma Informatica:

[examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/examenprogramma/Informatica_havo-vwo.pdf)



**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A Vaardigheden**

**Domein B: Grondslagen**

**Domein C: Informatie**

**Domein D: Programmeren**

**Domein E: Architectuur**

**Domein F: Interactie**

**Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica**

**Domein H: Keuzethema Databases**

**Domein I: Keuzethema Cognitive computing**

**Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's**

**Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur**

**Domein L: Keuzethema Netwerken**

**Domein M: Keuzethema Physical computing**

**Domein N: Keuzethema Security**

**Domein O: Keuzethema Usability**

**Domein P: Keuzethema User Experience**

**Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica**

**Domein R: Keuzethema Computational Science**

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F
- een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
- een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

## PTA Q-highschool Informatica HAVO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1,2, 3 en 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> A1, A2, A5, A7, A9, A10, <b>Domein E: Architectuur</b> E1	<b>Basis van Computer Science (verplichte module)</b> Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0146</b> Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1, 2, 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2, B3, B4 <b>Domein C: Informatie</b> C3, C4 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Basis van programmeren met Python (verplichte module)</b> Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	<b>M0267</b> Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 Blok 1, 2, 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1	<b>Project Informatica 1 (verplichte module)</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	<b>M0145</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar		<b>4 keuzemodules verplicht:</b>		*	2+2+2+2

4 of 5 (of eerder)		Keuze uit onderstaand aanbod (18 modules): - <b>Minimaal 1 uit de modules:</b> M0013, M0059 M0022, M0016, M0263 - <b>Minimaal 1 uit de modules:</b> M0087, M0242, M0264, M0233			
Blok 1 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema</b> <b>Physical computing</b> M1, M2	<b>Programmeren met Arduino</b>	<b>M0013</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema</b> <b>Physical computing</b> M1, M2	<b>Domotica ( dagmodule)</b>	<b>M0059</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A9, A11, A13 <b>Domein I: Keuzethema</b> <b>Cognitive computing</b> I1, I2, I3	<b>Artificial Intelligence</b>	<b>M0022</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A5, A6, A12, A13	<b>Databases en SQL</b>	<b>M0016</b> Praktische opdracht		

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

	<b>Domein C: Informatie</b> C1, C2, C3, C4, C5 <b>Domein H: Keuzethema Databases</b> H1, H2, H3		(weging 2)		
blok 2 en 3	<b>Domein K: Keuzethema computerarchitectuur</b> K1, K2, K3, K4	<b>Computerarchitectuur</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0263</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1,2 3 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A9, A11, A12, A13 <b>Domein E: Architectuur</b> E1, E2 <b>Domein F: Interactie</b> F3, F4 <b>Domein N: Keuzethema Security</b> N1, N2	<b>Security: Capture the Flag</b> (zelfstudiemodule)	<b>M0087</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 3	<b>Domein R: Keuzethema Computational Science</b> R1, R2	<b>Computational Science</b>	<b>M0264</b> Praktische opdracht (weging 2)		

<p>blok 1, 2, 3 en 4</p>	<p><b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1</p>	<p><b>Project Informatica 2</b> In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.</p>	<p><b>M0233</b> Praktische opdracht (weging 2)</p>		
<p>blok 1 en 3</p>	<p><b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, <b>Domein F: Interactie</b> F1</p>	<p><b>Webdesign</b></p>	<p><b>M0012</b> Praktische opdracht (weging 2)</p>		
<p>blok 2 en 3</p>	<p><b>Domein A: Vaardigheden</b> A4, A8, A12, A13 <b>Domein F: Interactie</b> F1 <b>Domein M: Keuzethema</b> <b>Physical computing</b> M1, M2</p>	<p><b>Robotica</b></p>	<p><b>M0266</b> Praktische opdracht (weging 2)</p>		
<p>blok 1 en 2</p>	<p><b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A13 <b>Domeinen B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2</p>	<p><b>Processing</b></p>	<p><b>M0143</b> Praktische opdracht (weging 2)</p>		

blok 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Programmeren met JavaScript</b>	<b>M0161</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 <b>Domein C: Informatie</b> C1, C3 <b>Domein L: Keuzethema netwerken</b> L1, L2, L3, L4	<b>Linux en servers</b>	<b>M0144</b> Praktische opdracht (weging 2)		
Blok 2 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein A: Vaardigheden</b> <b>Domein P: User Experience: P2</b> <b>Domein O: Usability: O3</b> <b>Domein D: Programmeren</b>	<b>Gamedesign</b>	<b>M0364</b> Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A6, A8, A12, A13 <b>Domein B: Grondslagen</b> B1, B2 <b>Domein C: Informatie</b> C3, C4 <b>Domein D: Programmeren</b> D1, D2	<b>Python Plus</b>	<b>M0265</b> Praktische opdracht (weging 2)		

blok 2 en 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A5, A6, A8, A12 <b>Domein N: Security</b>	<b>Cryptografie en Getaltheorie voor informatica *</b>	<b>M0234</b> Praktische opdracht (weging 2)		
Blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> <b>Domein D: Programmeren</b>	<b>Wiskunde en Technologie voor Informatica (dagmodule)</b>	<b>M0232</b> Praktische opdracht (weging 2)	nee	
blok 4	<b>Domein A: Vaardigheden</b> A1, A2, A4, A9, A11 <b>Domein F: Interactie</b> F2 <b>Domein Q: Keuzethema</b> <b>Maatschappelijke en</b> <b>individuele invloed van</b> <b>informatica</b> Q1, Q2, Q3, Q4	<b>Filosofie van de Technologie voor Informatica (dagmodule)</b>	<b>M0242</b> Praktische opdracht (weging 2)	nee	
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b><math>(2*(M0146 + M0267) + 3*(M0145) + 2*(keuzemodule 1 + keuzemodule 2 + keuzemodule 3 + keuzemodule 4) / 15</math></b>					

- Deze module wordt in schooljaar 24/25 in blok 2 aangeboden als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module

**Alle keuzemodules zijn herkansbaar, behalve de dagmodules M0232 en M0242**

\*\* Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

## Overzicht domeinen per module

	A	B	C		D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE-STOF	CSE-STOF
M0267	X	X	X		X															X	
M0146	X	X	X			X	X													X	
M0145	X						X													X	
M0233	X						X													X	
M0016	X		X						X											X	
M0022	X									X										X	
M0013	X	X					X							X						X	
M0059	X	X					X							X						X	
M0263	X											X								X	
M0087	X					X	X								X					X	
M0266	X						X							X						X	
M0364	X				X										X	X				X	
M0144	X		X										X							X	
M0242	X						X											X		X	
M0264	X																		X	X	
M0143	X	X	X		X															X	
M0012	X						X													X	
M0161	X	X	X		X															X	
M0265	X	X	X		X															X	

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



<b>M0234</b>	X														X						X		
<b>M0232</b>	X				X																	X	

# PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026



## Syllabus maatschappijwetenschappen

[MAATSCHAPPIJWETEN-SCHAPPEN HAVO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)**

**Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)**

**Domein D: Binding (binnen een specifieke context)**

**Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)**

**Domein F: Analyse van een sociale actualiteit**

**Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**

## Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D, E1 en E2, in combinatie met domein A. Het College voor Toetsing en Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsing en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

## Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op subdomeinen E en, naar keuze van het bevoegd gezag, domein F of G, in combinatie met domein A en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft of andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen Havo

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 blok 1	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1	De module: <b>Wie ben jij in de maatschappij?</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0331</b> Schriftelijke (of digitale) toets 60 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 of 5 blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1, B2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1, C2, C3, C4 <b>Domein D: Binding</b> Subdomein: D1	De module: <b>Verbinding en verschil</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0332</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 of 5 blok 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2, A3 <b>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b> Subdomeinen: F1, F2	Leerlingen doen in de <b>Maak kennis met de wetenschap</b> een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	<b>M0166</b> Praktische opdracht	Nee	3

Leerjaar 4 of 5 blok 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B Vorming</b> Subdomeinen: B1, B2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C2, C3 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D2 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2 <b>Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit</b> Subdomeinen: G1, G2, G3, G4 <b>Bijlage 5</b>	De Module: <b>Politiek en bestuur</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken daarnaast een praktische waarin zij een politieke actualiteit analyseren.	<b>M0256</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 2)  Praktische opdracht (weging 1)	Ja    Nee	3 (2+1)
Leerjaar 5 blok 1	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1, B3, B4 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2	De Module: <b>Nederland verandert</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M... (volgt nog)</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 3)	Ja	3
Leerjaar 5 blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B Vorming</b> Subdomeinen: B1 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1 C2, C3, C4, C5, C6	De Module: <b>Kansen &amp; Klassen</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0258</b> Schriftelijke (of digitale) toets 120 minuten	ja	3
Leerjaar 4 5	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2	De Module: <b>Veiligheid en criminaliteit</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen	<b>M0255</b> Schriftelijke (of	Ja	4 (3+1)

Blok 3	<b>Domein: B Vorming</b> Subdomeinen: B1 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D3, D4	maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA)vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA. Leerlingen maken daarnaast een praktische opdracht omtrent het thema veiligheid & criminaliteit.	digitale) toets 120 minuten (weging 3) Praktische opdracht (weging 1)	Nee	
Leerjaar 4 of 5	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein F: Analyse van een sociale actualiteit</b> Subdomeinen F1, F2	<b>Keuzemodule 1 en 2</b> zijn dagmodules. Leerlingen kiezen <u>één van beide modules</u> en werken gedurende de dag aan een project dat resulteert in een praktische opdracht.		Nee	2
Blok 2		<b>Keuzemodule 1:</b> Leren debatteren voor MAW (dagmodule) <b>Of:</b>	<b>M0333</b> Praktische opdracht		
Blok 3		<b>Keuzemodule 2:</b> Complotdenkers of waarheidzoekers voor MAW (dagmodule)	<b>M0293</b> Praktische opdracht		
<b>Berekening cijfer schoolexamen: (1*M0331) + (2*M0332) + (3*M0166) + (3*M0256) + (3*M....) + (3*M0258) + (4*M0255) + (2* M0333 OF M0293) / 21</b>					

**overzicht domeinen per module:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0331</b>	X	X						X	X
<b>M0332</b>	X	X	X	X				X	X
<b>M0166</b>	X					X		X	X
<b>M0256</b>	X	X	X	X	X		X	X	X
<b>M.....</b>	X	X		X	X			X	X
<b>M0258</b>	X	X	X					X	X
<b>M0255</b>	X	X		X				X	X
<b>M0333</b>	X					X		X	X
<b>M0293</b>	X					X		X	X

Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '**Inhoud onderwijsprogramma**' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (al dan niet virtuele) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de studiewijzer is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen havo is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.

# PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN HAVO \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl) en

[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Leesvaardigheid**

**Domein B: Kijk- en luistervaardigheid**

**Domein C: Gespreksvaardigheid**

**Domein D: Schrijfvaardigheid**

**Het schoolexamen:**

heeft betrekking op: de domeinen A, B, C, D; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.



## PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) HAVO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4 blok 4	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>	<p>Basismodule</p> <p><b>Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module)</b></p> <p>Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving</p> <p>Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.</p>	<b>M0133</b> Praktische opdracht	Ja	1
		<b>Basismodules:</b> <b>Verplicht. Keuze 2 uit 3: M0132, M0134, M0135</b>	<b>1+1</b>		
Leerjaar 3 of 4 blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein: C2: spreken	<p><b>¿Tapas o tacos? (keuzemodule)</b></p> <p>In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas.</p> <p>Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een</p>	<b>M0132</b> <b>Presentatie (video)</b> (weging 1)	ja	



		horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.			
Leerjaar 3 of 4 blok 1	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren	<b>¡Vamos a hablar español! (keuzemodule)</b> In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	<b>M0134</b> <b>Praktische opdracht</b> (weging 1)	ja	
Leerjaar 3 of 4 blok 3	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	<b>Organiseer je eigen Free Walking Tour. (keuzemodule)</b> Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	<b>M0135</b> Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4	<b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>	<b>Actualidades (verplichte module)</b> Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit	<b>M0170</b> <b>Praktische opdracht:</b>	Nee	2

blok 3		<p>van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.</p>	Blog schrijven		
Leerjaar 4 blok 2	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein C2: spreken</p>	<p><b>Días festivos : La vida es una fiesta (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2.</p> <p>Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.</p>	<p><b>M0171</b> <b>Mondelinge toets:</b> Presentatie/conversatie (20 minuten))</p>	ja	2
Leerjaar 4 blok 1	<p><b>Domein B: kijk en luistervaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b></p>	<p><b>Música (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en</p>	<p><b>M0172</b> <b>Mondelinge toets</b> (10 minuten) <b>+ PO</b> (creatieve opdracht)</p>	nee	2

		<p>om de taal creatief te gebruiken ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.</p>	Mondeling en PO hebben gelijke gewing		
<p>Leerjaar 4 blok 4</p>	<p><b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b></p>	<p><b>El mundo es mío (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2.</p> <p>Materiaal: Reader <i>El mundo es mío</i> en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.</p>	<p><b>M0173</b> <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten)</p>	ja	2
<p>Leerjaar 4 of 5</p> <p>Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1</p>	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein B: kijk/luistervaardigheid</b> <b>Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b></p>	<p><b>Dagmodules</b> <b>Verplicht: Keuze 2 uit 6:</b></p> <p><b>El Español de la calle</b> <b>Mis pasaporte Español</b> <b>Ritmo y Canciones</b> <b>Acción y drama en television</b> <b>Amor de vacaciones</b></p>	<p><b>PO of mondelinge toets</b></p> <p><b>M0386</b> <b>M0387</b> <b>M0385</b> <b>M0390</b> <b>M0388</b></p>	ja	Naar behoren

Blok 2	Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Livin' la vida loca	M0389		
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>(M0133 + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2*(M0170 + M0171 + M0172 + M0173))/11</math></b>					

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

**Overzicht domeinen per module:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0133</b>				X			X	
<b>M0132</b>				X				
<b>M0134</b>				X	X			
<b>M0135</b>			X					
<b>M0170</b>				X	X		X	
<b>M0171</b>			X				X	
<b>M0172</b>		X	X				X	
<b>M0173</b>				X			X	

# PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN HAVO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Leesvaardigheid**

**Domein B: Kijk- en luistervaardigheid**

**Domein C: Gespreksvaardigheid**

**Domein D: Schrijfvaardigheid**

**Domein E1: Literatuur**

**Domein F: Oriëntatie op studie en beroep.**

**Het centraal examen:**

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

**Het schoolexamen:**

Het schoolexamen heeft betrekking op: de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.



PTA Q-highschool SPAANS HAVO

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3 of 4 blok 4	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b>	<p><b>Basismodule</b>  <b>Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module)</b>                      Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving</p> <p>Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.</p>	<b>M0133</b> Praktische opdracht	Ja	1
		<b>Basismodules:</b> <b>Verplicht. Keuze 2 uit 3: M0132, M0134, M0135</b>	<b>1+1</b>		
Leerjaar 3 of 4 blok 2	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein: C2: spreken	<p><b>¿Tapas o tacos? (keuzemodule)</b>                      In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas.</p> <p>Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een</p>	<b>M0132</b> <b>Presentatie ( video)</b> (weging 1)	ja	

		horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.			
Leerjaar 3 of 4 blok 1	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren	<b>¡Vamos a hablar español! (keuzemodule)</b> In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	<b>M0134</b> <b>Praktische opdracht</b> (weging 1)	ja	
Leerjaar 3 of 4 blok 3	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	<b>Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule)</b> Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekje. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	<b>M0135</b> Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4 blok 3	<b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b>	<b>Actualidades (verplichte module)</b> Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen,	<b>M0170</b> <b>Praktische opdracht</b> Blog schrijven	nee	2



		<p>woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2. Daarnaast bestudeert de leerling zelfstandig een (deel van een) literair werk uit Latijns-Amerika.</p> <p>Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.</p>			
Leerjaar 4 blok 2	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken</p>	<p><b>Días festivos : La vida es una fiesta (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2.</p> <p>Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.</p>	<p><b>M0171</b> <b>Mondelinge toets</b> (20 minuten) Presentatie/conversatie</p>	ja	2
Leerjaar 4 blok 1	<p><b>Domein B: kijk en luistervaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein E1: literatuur</b></p>	<p><b>Música (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Ook komen</p>	<p><b>M0172</b> <b>Mondelinge toets</b> (10 minuten) <b>+ PO</b> (creatieve opdracht)  Mondeling en PO</p>	nee	2

		<p>verschillende gedichten aan bod.</p> <p>Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.</p>	hebben gelijke weging		
<p>Leerjaar 4 Blok 4</p>	<p><b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> <b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b></p>	<p><b>El mundo es mío (verplichte module)</b> Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. De leerling leest een Spaans verhaal passend bij het thema. ERK A2.</p> <p>Materiaal: Reader <i>El mundo es mío</i> en online omgeving.</p> <p>Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.</p>	<p><b>M0173</b> <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten)</p>	ja	2
<p>Leerjaar 4 of 5</p> <p>Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1</p>	<p><b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> <b>Domein B: kijk/luistervaardigheid</b> <b>Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid</b> <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b></p>	<p><b>Dagmodules</b> <b>Verplicht: Keuze 2 uit 6:</b></p> <p><b>El Español de la calle</b> <b>Mis pasaporte Español</b> <b>Ritmo y Canciones</b> <b>Acción y drama en television</b> <b>Amor de vacaciones</b></p>	<p><b>PO of mondelinge toets</b></p> <p><b>M0386</b> <b>M0387</b> <b>M0385</b> <b>M0390</b> <b>M0388</b></p>	ja	Naar behoren

Blok 2	<b>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</b>	<b>Livin' la vida loca</b>	<b>M0389</b>		
Leerjaar 5 Blok 1	<b>Domein C: gespreksvaardigheid</b> Subdomeinen: C1: gesprekken voeren C2: spreken	Examenmodule: <b>Hablar como un nativo</b> De leerling leert een gesprek te voeren op minimaal A2-niveau volgens het ERK. Materiaal: Reader Hablar Vorbereiding op toetsing: de leerling spreekt tijdens de bijeenkomsten met klasgenoten en native speakers en leert gespreksstrategieën.	<b>M0298</b>	ja	<b>4</b>
Leerjaar 5 blok 2	<b>Domein B: kijk- en luistervaardigheid</b>  <b>Domein D: schrijfvaardigheid</b> Subdomeinen: D1: taalvaardigheden D2: strategische vaardigheden	Examenmodule: <b>¡A Escribir y a escuchar!</b> Inhoud: In deze module ligt de focus op de taalvaardigheden schrijven en luisteren. De leerling leert formele en informele teksten te schrijven en audio- en videofragmenten te begrijpen op B1-niveau.  Materiaal: Reader Escribir, reader Escuchar  Vorbereiding op toetsing: De leerling maakt diverse schriftelijke opdrachten en verbetert deze met behulp van (peer)feedback. De leerling oefent met fragmenten uit diverse bronnen, waaronder het DELE-examen.	<b>M0299</b> <b>Kijk- en luistertoets</b> (60 minuten) (Weging 4)  <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten) (Weging 4)	Nee  Ja	<b>8</b> (4+4)

Leerjaar 5 blok 3	<b>Domein A: leesvaardigheid</b> <b>Domein E: literatuur</b> Subdomein E1: literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: literatuurgeschiedenis	Examenmodule <b>Literatura hispana</b> In deze module ligt nadruk op leesvaardigheid Inhoud: De leerling bestudeert de literatuur en literatuurgeschiedenis van Spanje en diverse Spaans-Amerikaanse landen. Hij leert om de werken in historische context te plaatsen.  Materiaal: Diverse werken van Spaanse en Spaans-Amerikaanse auteurs.  Voorbereiding op toetsing: De leerling leest de te bestuderen werken en leert over de historische context.	<b>M0220</b> <b>Schriftelijke toets</b> (90 minuten)	ja	4
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>(M0133 + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + (M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2 * (M0170 + M0171 + M0172 + M0173) + 4 * M0298 + 8 * M0299 + 4 * M0220) / 27</math></b>					

**Overzicht domeinen per module:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E1</b>	<b>F</b>	<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0133</b>				X			X	X
<b>M0132</b>			X				X	
<b>M0134</b>			X	X			X	
<b>M0135</b>			X				X	
<b>M0170</b>				X	X		X	
<b>M0171</b>			X				X	
<b>M0172</b>		X		X	X		X	
<b>M0173</b>	X			X		X		X
<b>M0298</b>			X				X	
<b>M0299</b>		X		X			X	
<b>M0220</b>	X				X			X

# PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2024-2025 cohort HAVO 2024-2026



Examenprogramma: [examenprogramma\\_wiskunde\\_d\\_havo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

**Het examenprogramma bestaat uit de volgende 5 domeinen:**

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Statistiek en kansrekening**

**Domein C: Ruimte meetkunde**

**Domein D: Wiskunde in technologie**

**Domein E: Keuzeonderwerpen**

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op

- de domeinen A, B, C, D en E
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein E, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024

PTA Q-highschool Wiskunde D HAVO					
<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 en 5	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 en 5 blok 1  blok 3	<b>Domein B: Statistiek en kansrekening</b> Subdomein B1: Visualisatie en interpretatie van data Subdomein B2: Combinatoriek 5 Subdomein B3: Kansbegrip Subdomein B4: Kansverdelingen Subdomein B5: Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden Subdomein B6: Profielspecifieke verdieping	Module: <b>Combinatoriek en Kansrekening</b> Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)  Module: <b>Statistiek</b> m.b.v. syllabus	<b>M0036</b> Schriftelijke toets 90 minuten  <b>M0057</b> Praktische opdracht	ja	1  1
Leerjaar 4 of 5 blok 1  blok 3	<b>Domein C: Ruimte meetkunde</b> Subdomein C1: Oppervlakte en inhoud Subdomein C2: Fragmenttekeningen van ruimtelijke objecten Subdomein C3: Onderlinge ligging van punten, lijnen, vlakken in concrete situaties Subdomein C4: Coördinaten en vectoren	Module: <b>Meetkunde 1</b> m.b.v. syllabus  Module: <b>Meetkunde 2</b> m.b.v. syllabus	<b>M0131</b> Schriftelijke toets 90 minuten  <b>M0328</b> Schriftelijke toets 90 minuten	Ja  ja	1  1

Leerjaar 4 en 5 blok 2  blok 4	<b>Domein D: Wiskunde in technologie</b>	Module: <b>Wiskunde en technologie voor wiskunde D</b> (dagmodule)	<b>M0114</b> Praktische opdracht	Nee	1
		Module: <b>Complexe getallen</b> m.b.v. syllabus	<b>M0037</b> Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4 of 5	<b>Domein E: Keuzeonderwerpen</b>	<b>1 keuzemodule verplicht voor HAVO</b> Het keuzeprogramma wordt de komende tijd uitgebreid. Voor elke keuzemodule is een syllabus samengesteld	Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 2		Module: <b>Differentiëren en integreren</b> m.b.v. syllabus	<b>M0175</b> (weging 1)		
blok 2 en 4		Module: <b>Cryptografie en Getaltheorie voor wiskunde</b> m.b.v. syllabus *	<b>M00249</b> (weging 1)		
Blok 2 en 4		Module: <b>Lineaire algebra</b> m.b.v. syllabus *	<b>M0110</b> (weging 1)		
Blok 2 en 4		Module: <b>Grafentheorie</b> m.b.v. syllabus**	<b>M0294</b> (weging 1)		

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024



Blok 2 en 4		Module: <b>Numerieke wiskunde</b> m.b.v. syllabus *	<b>M0176</b> (weging 1)		
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen: <math>(M0036 + M0057 + M0131 + M0328 + M0114 + M0037 + (M0175 \text{ of } M0249 \text{ of } M0110 \text{ of } M0294 \text{ of } M0176)) / 7</math></b>					

\*: module wordt in schooljaar 23-24 in blok 2 als reguliere module aangeboden

\*\* : module wordt in schooljaar 23-24 in blok 2 als zelfstudiemodule aangeboden

**Overzicht domeinen per module:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>		<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0036</b>	X	X					X	
<b>M0328</b>	X		X				X	
<b>M0057</b>	X	X					X	
<b>M0131</b>	X		X				X	
<b>M0114</b>	X			X			X	
<b>M0037</b>	X			X			X	
<b>M0175</b>	X				X		X	
<b>M0249</b>	X				X		X	
<b>M0110</b>	X				X		X	
<b>M0294</b>	X				X		X	
<b>M0176</b>	X				X		X	

Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als hard copy als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.

Status: ingestemd MR september 2024

Versie: september 2024